

«Ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды қолдау орталығы» КММ

**КГУ «Центр поддержки детей с особыми образовательными
потребностями управления образования Павлодарской области»**



**ӨЗІН - ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ
МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ**

с.Песчаное 2025 год

Оглавление

Часть I. Структура самооценки КГУ «Центр поддержки детей с особыми образовательными потребностями управления образования Павлодарской области», реализующей образовательные учебные программы начального, среднего и общего среднего образования

Раздел 1. Общая характеристика организаций образования

Раздел 2. Анализ кадрового потенциала

Раздел 3. Контингент воспитанников

Раздел 4. Учебно-методическая работа

Раздел 5. Учебно-материальные активы

Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Раздел 7. Оценка знаний обучающихся

Раздел 8. Опрос участников образовательного процесса

Раздел 9. Недостатки и замечания, пути их решения

Раздел 10. Выводы, рекомендации

Самооценка деятельности КГУ «Центр поддержки детей с особыми образовательными потребностями управления образования Павлодарской области» осуществлялась путем анализа предоставляемых образовательных услуг на соответствие общим требованиям государственного общеобязательного стандарта начального, среднего и общего среднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348, «Об утверждении критериев оценки организаций образования», утвержденных Приказом Министра просвещения РК от 5 декабря 2022 года №486 и Методическим рекомендациям по организации и проведению самооценки организаций образования.

В состав рабочей группы входили:

Председатель комиссии- Семкина Ирина Алексеевна , руководитель центра поддержки;

Члены комиссии:

Саворовская Т.С., заместитель руководителя по учебной работе;

Веер В.М., заместитель руководителя по воспитательной работе;

Веселовская М.Ф., руководитель МО «Трудовое обучение»;

Луцик К.Г., руководитель МО «Начальная школа»;

Аленов С.С., заместитель руководителя по ХЧ;

Анализ кадрового состава – Сулейменова А.Ж.;

Сулейменова Р.Ж. – заведующая библиотекой;

Кох С.М.-председатель проф.ком.

Был издан приказ по центру «О проведении самооценки центра в рамках государственной аттестации» №__01-03/5 от 20.01.2025 года.

Отчет по самооценке рассматривался комиссией на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 28.08.2025г).

Руководитель организации выступила перед Попечительским советом по результатам отчета по самооценке КГУ «Центр поддержки детей с особыми образовательными потребностями управления образования Павлодарской области» (протокол № 3 от 02.09.2025 года)

Структура самооценки КГУ «Центр поддержки детей с особыми образовательными потребностями управления образования Павлодарской области», реализующей образовательные учебные программы начального, среднего и общего среднего образования

Раздел I.

1. Общая характеристика организации образования

Наименование организации образования: КГУ «Центр поддержки детей с особыми образовательными потребностями управления образования Павлодарской области», реализующей образовательные учебные программы начального, среднего и общего среднего образования: БИН 981240001347

Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения). Юридический адрес: Казахстан, Павлодарская область, район Теренкөл, улица Ломоносова, строение -7 , почтовый индекс 140609

Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт).

Электронная почта: aigul968yandex.kz.

Телефон: рабочий - 8 (71833) 26-3-92

web-сайт: <https://peschanoe.edu.kz/ru/>

Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность).

Семкина Ирина Алексеевна приказом о назначении ГУ «Отдел образования города Павлодара» Управления образования акимата Павлодарской области от 29.11.2021 г. № 2-05/103, телефоны: 8 (71833) 26-3-92, сот телефон: 87055406556, электронная почта: zdwre@mail.ru

Правоустанавливающие и учредительные документы

Справка о государственной перерегистрации юридического лица, выдана акиматом Павлодарской области, дата перерегистрации – 06.04.2023г., Казахстан, Павлодарская область, район Теренкөл, улица Ломоносова, строение -7 , почтовый индекс 140609, БИН 981240001347

Учредитель юридического лица: Государственное учреждение «Аппарат акима Павлодарской области».

Дата первичной государственной регистрации – 13.06.2016 года. (выдано Департаментом по контролю в сфере образования Павлодарской области комитета по контролю в сфере образования и науки министерства образования и науки Республики Казахстан).

Устав КГУ «**Центр поддержки детей с особыми образовательными потребностями управления образования Павлодарской области**» от 12.04.2023 года № 225.

Выдана государственная лицензия на занятия медицинской деятельностью от 12.12.2023г. № 23027055

Разрешительные документы:

Уведомление № KZ09LAM00003917 о начале осуществления деятельности от 26.05.2025 года. Вид деятельности: уведомление о начале или прекращении осуществления деятельности в сфере школьного воспитания и обучения.

Раздел 2. Анализ кадрового потенциала

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения: -соблюдение Типовых правил деятельности организаций центра.

Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование:

В центре работают педагогов - 38, из них преподавателей 22, воспитателей 16. С высшим образованием 31 педагог, со средне - специальным 6 педагогов. Имеют категорию «педагог-исследователь»-6,

«педагог-эксперт»-2, «педагог- модератор»-17.

В течении трех учебных лет численный состав педагогических кадров центра незначительно изменился.

2023-2024 уч.год - 43 педагога (учителей-23, воспитателей-20)

2024-2025 уч.год -43 педагога (учителей-23, воспитателей-20)

2025-2026 уч.год – 37 (учителей -21, воспитателей-16)

Учебный год	Кол-во педагогов	Высшее образование	С./спец. образования
2023-2024	43	34	9
2024-2025	43	34	9
2025-2026	37	31	6

В том числе в штат педагогов входят:1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 педагог доп. образования, 1-логопед, 1-дефектолог. Обучение осуществляется на русском языке.

Образовательный уровень педагогических работников характеризуется увеличением доли педагогов с высшим

дефектологическим образованием.

Согласно анализу данных: педагоги имеют профильное образование, прошли курсы повышения квалификации согласно перспективному плану курсов повышения квалификации по профилю и по инклюзивному образованию, педагоги проходят процедуру аттестации в соответствии с новыми квалификационными требованиями не реже одного раза в пять лет.

За оцениваемые периоды состав педагогов остался без изменений, что указывает на слаженную работу педагогов в воспитании и обучении воспитанников.

Согласно п. 22 Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования (Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385) к занятию деятельности педагога допускаются лица, имеющие педагогическое или профессиональное образование по соответствующему профилю и осуществляющее профессиональную деятельность педагога по воспитанию и обучению воспитанников, методическому сопровождению или организации образовательной деятельности.

Вывод: проведенный анализ показывает, что педагоги проходят аттестацию своевременно, согласно графика не реже 1 раза в 5 лет.

Сведения о прохождении аттестации руководителя государственной организации образования один раз в три года:

Руководитель – Семкина Ирина Алексеевна, 1967 г.р., 1 ставка, образование - высшее, общий стаж работы – 36 лет, в данной школе – 14 лет, учитель математики и физики, квалификационная категория - «педагог - исследователь».

Администрацией центра создаются необходимые условия для развития профессиональной компетентности педагогов школьного образования. В центре разработан перспективный план повышения курсовой подготовки, который позволяет обеспечить своевременное прохождение курсов педагогами. Знания, полученные на курсах, активно внедряются педагогами школьного образования на занятиях, что положительно сказывается на эффективности процесса обучения и воспитания.

Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как является комплексной оценкой уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников образования.

В центре сложилась определенная система работы с педагогическими работниками в межаттестационный период. Имеется перспективный план прохождения аттестации педагогических работников. Основными формами работы являются: изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогических кадров; привлечение педагогов к выступлениям с творческим отчетом на МО, педагогических советах; посещение уроков и внеклассных мероприятий; оказание методической помощи по вопросам обучения и воспитания обучающихся; проведение собеседования с педагогами; изучение результатов педагогической деятельности; организация повышения квалификации; рейтинговая система оценки мониторинга результатов работы педагогов, осуществление внутришкольного контроля, индивидуальные и групповые консультации с аттестуемыми педагогическими работниками.

Одним из главных направлений в повышении педагогического мастерства является курсовая подготовка и переподготовка педагогических кадров. Работа в этом направлении проводилась в соответствии с перспективным планом на учебный год. В соответствии с пунктом 4 статьи 37 Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III педагоги своевременно прошли курсы повышения квалификации.

Наряду с предметными курсами педагоги проходят курсы по психолого-педагогическому сопровождению учащихся с ООП. Главными партнерами в организации и проведении курсовой подготовки педагогов являются следующие организации- АО НЦПК «Өрлеу» по Павлодарской области, ТОО «Центр непрерывного профессионального развития педагогов «USTAZ».

Вывод: проведенный анализ показывает, что руководитель и педагогические кадры своевременно проходят курсы повышения квалификации (не реже 1 раза в три года), что свидетельствует о соблюдении установленных нормативных требований и соответствии критериям профессионального развития. Данная динамика способствует повышению качества образовательного процесса и укреплению кадрового потенциала учреждения.

Возрастной состав педагогических работников

Учебный год	Всего педагогических работников	до 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	свыше 59
2023 - 2024	43	2	2	7	7	2	9	7	3	4
2024 - 2025	43	2	2	7	7	2	9	7	3	4
2025 - 2026	37	2	2	7	5	1	7	4	5	4

Возрастной состав педагогов от 45 до 49 лет относительно равномерен в течение 3 лет. Средний возраст коллектива педагогов составляет – 39 лет, что благоприятно для продуктивной работы в рамках модернизации системы

образования, реализации программ повышения качества обучения и воспитания учащихся в центре.

Данная характеристика возрастного состава педагогических работников центра показывает, что коллектив обладает стремлением к профессиональному и личностному развитию и росту, мотивированностью и ориентированностью на результат.

Сведения о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования:

Педагогический коллектив нашего центра стараются создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их способностей и умений.

**Педагоги, подготовившие победителей областных, республиканских конкурсов и соревнований
2023 – 2024 учебный год**

	Ф. И. О. учителя	Название конкурса	Уровень	Место, номинация
	Овцынов В.В.	Национальные инклюзивные игры «Жұлдызай-2023», в рамках «Единого Республиканского календаря спортивно-массовых мероприятий на 2023 г.	Республиканский	1место- Герингер М. 2 место- 100 м Шевченко Д. , Тлеукина А., Новикова А. 4место- Осадчий Н., Новикова А.
	Булатова Б.М. Мертинс Е.В. Бурсатьева О.П.	IX открытый Республиканский конкурс «Мир в радуге профессий»	Республиканский	Диплом участия: Воронин Е., Дорошенко Юрий, Асидолов В. в номинации «Художественное произведение»
	Кох С.М. Чайка А.В. Полушина Е.К. Чупрова М.А.	X открытый Республиканский конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Өркен»	Республиканский	Диплом 3 степени- Герингер М., Дробот В. Диплом-Новикова А. Иванова А.
	Чайка А.В. Мертинс Е.В. Булатова Б.М.	Областной конкурс коллажей «Казахстан глазами детей»	Областной	Сертификат- Иванова А., Озеров Е., Воронин Е. Диплом- Воронин Е.

	Мусаева Л.А.	Международном творческом конкурсе «Творчество без границ»	Международный	Диплом 1 место- Агапов А. , Христордов А.
6	Аксенова Г.А. Мусаева Л.А. Желнина А.А. Таскаева Е.А. Мертин Е.В.	Республиканский детский конкурс рисунков, организованный Министерством водных ресурсов и ирригаций РК	Республиканский	Грамота за 1 место: Ситников С. Благодарственные письма: Тастенов Ш. , Тастанбеков Р. Воронин Е. , Дорошенко Ю.. Агапов А., Шудров Р., Акылтаев М. , Осадчий Н.
7	Полушина Е.К. Мертинс Е.В.	Областной конкурс детского творчества «Екі жұлдыз».	Областной	Сетификат участников: Танцевальный коллектив «Непоседы»: Акылтаев А. Воронин Е. Дорошенко Ю. Пручковский А. Шудров Р. Ситников С. (песня «Что вижу, то пою»)
8	Мертинс Е.В.	XXI Республиканский конкурс детского творчества «Жұлдызай-2024»	Республиканский	Сетификат участников: Новикова А., Иванова А. Номинация: вокал. Песня «Слушай сердце свое»
9	Овцынов В.В.	Соревнования по лыжным гонкам в программе XXXI областной спартакиады специальных общеобразовательных школ-интернатов.	Областной	Дипло II степени (общекомандное 2 место) Грамота за 2 место: Герингер М./Иванова А./Новикова А./Рябых Я./Котегов А./
10	Овцынов В.В.	Соревнования по асық ату в программе XXXI областной спартакиады специальных общеобразовательных школ-интернатов.	Областной	Дипло III степени. Грамота -3 место- Котегов А.

11	Мертинс Е.В. Яцыкова Е.А. Булатова Б.М. Чайка А.В. Мусаева Л.А.	Республиканский онлайн конкурс авторских рисунков «Наурыз»	Республиканский	Диплом за 3 место - Пручковский А., Сертификат- Дорошенко Ю., Сертификат- Воронин Е. Диплом за 2 место- Клюева Е., Агапов А., Сертификат участника-Васильева А.
12	Косарик В.В.	Республиканский дистанционный конкурс детских рисунков «Наурыз – жыл басы»	Республиканский	Диплом 2 степени- Кунадилоа А., Диплом 3 степени- Агапов А., Культинов А.
13	Овцынов В.В.	Соревнования по шашкам в программе XXXI областной спартакиады специальных общеобразовательных школ-интернатов.	Областной	Грамота за 2 место- Тастанбеов Р. Кунадилов А., Иванова К.
14	Мертинс Е.В. Полушина Е.К. Кох С.М.	Конкурс детских танцев «Подснежник» с. Песчаное		Дипломы участников в количестве 9 штук. Танец девочек «Привет из Индии»: Новикова У и А., Иванова А., Осирбаева А. Диплом 2 место- группа «Непоседы»- танец «Батырлар ұраны»: Шудров Р., Пручковский А., Дорошенко Ю, Воронин Е., Агапов А. «Жас патриот»
15	Чупрова М.А. Косарик В.В. Аксенова Г.А.	Республиканский дистанционный конкурс юных туристов «Энциклопедия туризма»	Республиканский	Сертификат участия- Агапов А., Диплом 2 степени- Риемер Е., Диплом 3 степени –Герингер М.
16	Овцынов В.В.	Соревнования по легкой атлетике в программе XXXI областной	Областной	Диплом 3 степени.- КГУ «ЦПД ООП». Грамота за 1 место: Герингер М.

		спартакиады специальных общеобразовательных школ-интернатов.		Грамота за 2 место- Иванова К. Грамота за 3 место: Новикова А, Христордов А. Риемер Е.
17	Косарик В.В.	Республиканский дистанционный конкурс «Дети и космос», посвященный Дню Космонавтики.	Республиканский	Диплом 1 степени- Агапов А.
18	Яцыкова Е.А. Саворовская Т.С.	Республиканский конкурс детских рисунков «Таза болса табиғат – аман болар адамзат» Департамент экологии Павлодарской области	Республиканский	Грамота.1 место- Дорошенко Ю., Грамота. 3 место- Агапов А. Дипломы участника- Клюева Е.,Беззюк А.,Демченко С.,Культинов А.,Иванова А.,Тастенов ш.,Осирбаева А.,Царэлунгэ Я., Иванов А.

2024 – 2025 учебный год

№	Ф. И. О. учителя	Название конкурса	Уровень	Место, номинация
1	Мусаева Л.А.	X открытый Республиканский конкурс «Мир в радуге профессий»	Республиканский	Диплом-Тастенов Ш. Номинация «Художественное творчество»:
2	Овцынов В.В.	Национальные Инклюзивные игры «Жұлдызай-2024».	Республиканский	Диплом за 3 место по легкой атлетики- Котегов А.,
3	Косарик В.В.	Республиканский дистанционный конкурс «Земля – наш общий дом!» в рамках проекта Всеказахстанское экологическое движение креативной молодежи «Амбассадоры Земли».	Республиканский	Диплом 1 степени Агапов А.
4	Мусаева Л.А.	XI открытый	Республиканский	Диплом 3 степени-

		Республиканский конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Өркен»		Тастенов Шадияр Номинация (рисунок): «Біз Ұлылар сияқты сурет саламыз»
5	Косарик В.В.	Республиканский дистанционный конкурс юных художников «Менің жерім – менің елім» проводился Республиканским учебно-методическим центром дополнительного образования МПРК	Республиканский	Диплом 3 степени- Культинов А. Сертификат участника-Агапов А.
6	Веселовская М.Ф. Чупрова М.А. Вурсатьева О.П. Полушина Е.К. Яцыкова Е.А. Аксенова Г.А.	«АИСТ» инклюзивті және арнайы технологиялар академиясы Республиканский конкурс «Бояулар кұпиясы» для детей с ООП	Республиканский	Диплом за 1 место среди детей 11-17 лет: Тастенов Ш. Диплом за 1 место среди детей 12-17 лет: Воронин Е. Диплом за 1 место среди детей 7-11 лет: Акамсин И.С. Диплом за 1 место среди детей 12-17 лет: Воронцова М.П. Гран-При среди детей 12-17 лет: Иванова А.В. Диплом за 1 место среди детей 7-11 лет: Искандиров В.А. Диплом за 1 место среди детей 12-17 лет: Риимер Е.Л.
7	Овцынов В.В.	XXXII Областная спартакиада специальных общеобразовательных школ-интернатов	Областная	1 место –Риимер Е. по лыжным гонкам. 1 место-Котегов А. в соревнованиях по Асық -ату
8	Мертинс Е.В.	XX Международный фестиваль детского творчества «Жұлдызай». Региональный отборочный этап.	Региональный	Сертификат участника- Шудров Р.
9	Желнина А.А.	«АИСИТ»	Республиканский	Осадчий Н.-Диплом

		инклюзивті және арнайы технологиялар академиясы. Республиканский онлайн-конкурс «Абай оқулары»		за 1 место (возрастная категория 11-13 лет)
10	Овцынов В.В.	XXXII Областная спартакиада специальных общеобразовательных школ-интернатов по футболу.	Областная	3 место по футболу Команда: Шевченко Д., Царэлунгэ Я., Котегов А., Штайда С., Воронин Е., Культинов А., Кунадилов А., Риемер Е.
11	Баяндинов А.С.	Павлодарское управление полиции в целях реализации принципа «Заң және тәртіп» на территории Павлодарской области в рамках чрезвычайного профилактического мероприятия «Молодость» и «Безопасная дорога» проведен спортивный конкурс «Қызықты бастамалар»	Областной	Благодарственное письмо Команда: «Батыры» Грамоты в номинации «Ең күшті» и «Қызықты бастамалар»: Озеров Е., Алексеев М., Осадчий Н., Ключева Е., Янцен А., Воронцова М., Давыдов Р., Шудров Р., Втюрин А., Точилин И. Грамота в номинации «Ең тапқыр»- Янцен А.
12	Овцынов В.В.	XXXII Областная спартакиада специальных общеобразовательных школ-интернатов по легкой атлетике		1 место- Шевченко Д (прыжки в длину- 5,25) ,Котегов А (метание мяча-56.70) 2 место Шевченко Д (60 м) 3 место- Новикова А (бег на дистанцию 300 м),Риемер Е(500м)

Вывод: На сегодняшний день в работе нашего коллектива сложилась определенная система работы с особыми детьми. С целью сохранения и развития сложившейся системы работы с данными детьми; оказания им психолого-педагогической помощи; создания положительной динамики индивидуального развития каждого ребенка педагоги центра тесно сотрудничают с психологом центра, внедряют новые технологии в свою

педагогическую деятельность, участвуют в обмене педагогическим опытом на уровне области через взаимопосещения уроков, активного участия в заседаниях МО, педсоветов, семинаров и конкурсах.

РАЗДЕЛ 3. Контингент обучающихся.

- сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями

Сведения о движении контингента обучающихся

Период	Количество учащихся на начало года	Количество прибывших учащихся	Количество выбывших учащихся	Количество учащихся на конец года
2023-2024 учебный год	47	24	26	44
2024-2025 учебный год	44	13	15	46
2025-2026 учебный год	46	5	1	

Количественный состав учеников с учетом их движения в течение года совпадает со списком учеников в электронных журналах «Кунделик» и НОБД. На каждого выбывшего ребенка имеется талон - подтверждение о прибытии в другую школу. Прием, перевод и восстановление учеников осуществляется в соответствии с требованиями Типовых правил приема в организации образования, реализующие образовательные программы начального, основного среднего, общего среднего образования.

Сведения о контингенте по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями

Уровни	2023-2024 уч.год		2024-2025 уч.год		2025-2026 уч. год	
	Кол-во уч-ся	Кол-во уч. С ООП /ЗПР	Кол-во уч-ся	Кол-во уч. С ООП /ЗПР	Кол-во уч-ся	Кол-во уч. С ООП /ЗПР
1-4 классы	10	6+4	10	4+6	12	5+7
5-9 классы	27	21+6	26	18+8	25	19+6
10 классы	10	5+5	10	6+4	8	4+4
Всего	47	47	46	46	45	45

Результаты анализа: изучение представленных данных показало, что движение контингента учащихся находится на постоянном контроле, своевременно обновляется в системе НОБД.

РАЗДЕЛ 4. Учебно-методическая работа

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего, общего среднего образования.

Организация учебно-воспитательного процесса в центре осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденными Приказом МОН РК от 30 октября 2018 г. №595 (с изменениями и дополнениями). Рабочий учебный план составляется ежегодно, рассматривается на школьном педагогическом совете, проводимом в августе, и проходит утверждение в ГУ «Отдел образования города Павлодара» Управления образования акимата Павлодарской области.

В 2023-2024 учебном году рабочий учебный план для 1-10 классов составлен на основе Типовых учебных планов, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 «Об утверждении Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями от 03.07.2023 года №194).

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348:

- в 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов;

- содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя;

- учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала - изучен часов учителями физкультуры. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Расписание занятий составлено в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования»

(далее СанПин), утвержденных приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 (с внесенными изменениями от 31.05.2022 № ҚР ДСМ – 31). Так, в 1-10 классах согласно Санитарных правил предусмотрены 2 перемены не менее 15-20 минут после 3 и 6 уроков, расписание утверждено руководителем центра.

В 2024-2025 учебном году рабочий учебный план для 1-10 классов составлен на основании Государственного общеобязательного стандарта начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 (с изменениями от 4 октября 2023 года №303), Типового учебного плана, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (с изменениями и дополнениями), инструктивно-методического письма на 2024-2025 учебный год.

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348:

- в 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов;
- содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя;
- учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала
- изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного предмета «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 16 часов учителями физкультуры. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Расписание занятий составлено в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно- эпидемиологические требования к объектам образования» (далее СанПин), утвержденных приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 (с внесенными изменениями от 31.05.2022 № ҚР ДСМ – 31). Так, в 1-10 классах согласно Санитарных правил предусмотрены 2 перемены не менее 15-20 минут после 3 и 6 уроков, расписание утверждено руководителем центра.

В 2025-2026 учебном году рабочий учебный план для 1-10 классов составлен на основании Государственного общеобязательного стандарта начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 (с изменениями от 4 октября 2023 года №303), Типового учебного плана, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (с изменениями и дополнениями), инструктивно-методического письма на 2025-2026 учебный год.

Выводы: рабочий учебный план и расписание уроков соответствуют Типовым учебным планам по уровню образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 и Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования"

-освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам.

Обучение в КГУ «Центр поддержки детей с ООП» Управления образования акимата Павлодарской области осуществляется в соответствии с учебным планом и программами, составленными на основе государственного общеобразовательного стандарта образования. Структура рабочего плана содержит: инвариантный (базовый) компонент, вариативный компонент, включающий в себя индивидуальные и групповые занятия развивающего характера, глобальные компетенции, элективные курсы.

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с Типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам. На основе типовых учебных программ, педагогами центра составлено календарно-тематическое планирование. В календарно-тематическом планировании соблюдается система целей, заложенных в учебных программах. Календарно-тематические планирования рассмотрены на заседании школьного методического объединения, согласованы с заместителем руководителя по учебной работе, утверждены руководителем центра.

При разработке рабочего учебного плана учитывались:
сохранность базового компонента;
соблюдение общей нагрузки;
реализация учебного плана в полном объеме.

Максимальная учебная нагрузка во всех классах соответствует нормам, определенным в ГОСО РК.

Срок освоения общеобразовательных учебных программы начального

образования – четыре года, основного среднего образования – пять лет, общего среднего образования – 1 года.

В 2023-2024 учебном году продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-10 классах – 34 учебные недели.

В 2024-2025 учебном году продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-10 классах – 34 учебные недели.

В 2025-2026 учебном году продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-10 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность каникулярного времени в учебном году составляет не менее 30 дней. Каникулы предоставляются три раза в учебном году – осенью, зимой и весной. Для обучающихся 1-х классов в третьей четверти дополнительно предоставляется каникулярное время продолжительностью одна неделя.

Анализ освоения базового содержания общеобразовательных предметов составляет 100%, отступление от инвариантной составляющей рабочих учебных планов не наблюдается. Рабочие программы реализованы в полном объеме по всем предметам, в соответствии с ГОСО, рабочими учебными планами, долгосрочным планированием, календарно-тематическими планами учителей. Отчёт об освоении учебных программ формируется на основе электронного журнала.

Вывод: освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента, осуществляемого в соответствии с Типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, соответствует ГОСО.

- реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей (прилагаются копии планов воспитательной работы за оцениваемый период)

Воспитательная работа КГУ «Центр поддержки детей с особыми образовательными потребностями» Управления образования акимата Павлодарской области в 2024-2025 учебном году организуется и проводится согласно Закону Республики Казахстан «Об образовании», на основе программы воспитания «Біртұтас тәрбие».

Для реализации поставленных задач имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие положения:

- Конвенция ООН о правах ребенка <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>;
- Конституция РК <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002>;
- Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518>;
- Концепция семейной и гендерной политики в Республике Казахстан до 2030 года <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext>;
- Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;

- Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- Закон РК «Об образовании» <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319;>
- Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;>
- Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан [https://nao.kz/;](https://nao.kz/)
- Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (приказ МОН РК от 14.01.2016 г. № 26, изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 30.12.2022 г. № 534 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013085>);
- «Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» (приказ МОН РК от 12.01.2016 г. № 18, изменением, внесенным приказом № 251 МОН РК от 31.05.2022 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013067>).

Воспитательная система центра ориентирована на создание модели выпускника: здоровой, конкурентоспособной, критически мыслящей поликультурной, творчески развитой, социально – ориентированной личности, способной к адекватному целеполаганию и ответственному выбору в постоянно меняющихся социально-экономических условиях, воспринимающей образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни.

Преобладают следующие ориентиры:

- доброта;
- патриотизм;
- милосердие;
- добровольность;
- добропорядочность;
- успех;
- образование;
- здоровье;
- правопорядок;
- талант;
- порядок;
- активность.

Основными средствами обеспечения воспитательного процесса являются:

- работа с классным коллективом;
- общешкольные досуговые коллективно - творческие дела;
- кружковая деятельность;
- спортивно - оздоровительная деятельность;

- профориентационная работа;
- праздники, концерты.

Определены управленческие задачи в сфере воспитания:

- ✓ выявление и развитие мотивов образовательной, культурной и социальной деятельности обучающихся;
- ✓ совершенствование структуры и содержания компонентов образовательной среды для удовлетворения творческо – личностных потребностей обучающихся;

Выбор форм воспитания основывается:

- педагогической целесообразности;
- учет возрастных особенностей, обучающихся;
- анализ особенностей развития детского коллектива и его традиций;
- учет регионального компонента воспитания;
- технических и материальных возможностях центра;

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов центра организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в центре периоды творческой активности, задать чёткий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь педагогам.

Циклограмма воспитательной работы:

Недельная циклограмма воспитательного процесса

День недели	Содержание деятельности	Ответственный
<u>Понедельник</u> Информационный день	Классные часы Уроки безопасности (10 минут) «Цитаты недели» «Менің Қазақстаным»-исполнение Гимна РК (1 урок) «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» 16.00. ч-16.15 ч. – информационный час «В мире событий» 16.00.ч «Өнегелі 15 мин» 18.20. ч -Трудовой десант «Мой школьный двор самый чистый и уютный» Операция «Уют»	Классный руководитель Учителя Воспитатели
<u>Вторник</u> День социокультурного развития	08.00. ч – Зарядка Общешкольная линейка 16.00.ч «Өнегелі 15 мин» 18.20ч. -19.00. ч. - Воспитательский час	кл. руководитель, актив школы Воспитатели
<u>Среда</u> День спорта и развивающей деятельности	18.20.ч.-19.30. ч - Кружки по интересам Работа «Атамекен» Спортивно – оздоровительная работа (секции, кружки)	Руководители кружков Воспитатели

<u>Четверг</u> День обучения безопасной жизнедеятельности	16.00.ч «Өнегелі 15 мин» 18.20. ч -19.00. ч. - Занятия по ОБЖ, ПДД, ППБ, ЗОЖ, СПИДу	Воспитатели
<u>Пятница</u> День культурно – творческой деятельности	18.20. ч. – 19.00. ч. - Внеклассные мероприятия (концерт, КВН, брейн – ринг, викторина, конкурсы, праздники, школьные вечера)	Воспитатели
<u>Суббота</u> День информационной культуры	С 12.00. ч.-14.00.ч. – «День традиций и чистоты» Еженедельно 18.20. ч. -19.00. ч. - занятия по развитию фин. грамотности, интернет - грамотности	Воспитатели
<u>Воскресенье</u> День развлечений	10.00.ч «Өнегелі 15 мин» 11.00. ч. – 12.00. ч. – Кружки по интересам 12.00. ч. – 13.00. ч – «День активного отдыха» 18.20. ч. – Сюжетно – ролевые игры. Досуг.	Воспитатели, руководители кружков, ответственные за игровые комнаты

За несколько лет в центре сложилась своя воспитательная система, которая строится вокруг интересных, творческих дел, основных её компонентов:

- Сентябрь - «День знаний», «День семьи в Казахстане», праздник «Осенняя пора, очей очарования», «День здоровья. Осенний кросс», «День языков народа Казахстана»
- Октябрь –концертная программа «День учителя», «День Республики», «День опекуна»
- Ноябрь – мероприятие «День осенних именинников»
- Декабрь – мероприятие «Мой Независимый Казахстан», «Волшебство Нового года»;
- Январь – Фестиваль сказок «В гостях у сказки»
- Февраль – мероприятие «День именинников»
- Март – «День Благодарности», Международный женский день, «Праздник русской Масленицы», «Светлый праздник Наурыз»
- Апрель – «День космонавтики»
- Май – «День единства народов Казахстана», Смотр солатской песни «День Защитника Отечества», «День Победы» , праздник «Последнего звонка», Выставка детского творчества;
- Июнь - День «Защиты детей», День символики РК, «Выпускной вечер»

В образовательной организации обеспечена открытость через размещение материалов по воспитательной работе на страницах в

<https://www.instagram.com/amipeschan?igsh=Y2FpbGxlb202OHd3>

Обновление информации происходит еженедельно, что позволяет держать учащихся и педагогов в курсе актуальных событий и мероприятий.

В соответствии с поручением Президента Республики Казахстан К. Токаева на третьем заседании Национального Курултая «Адал адам – Адал еңбек – Адал табыс» в 2024 году обновлено содержание программы «Біртұтас тәрбие». Обозначены единое видение развития государства и консолидация усилий общества на его достижение, вместе с этим, образ будущего нашей страны отражается в триаде: «Справедливый Казахстан – Ответственный гражданин – Прогрессивная нация». Данные составляющие триады тесно взаимосвязаны и взаимообусловлены, выражают стратегический курс модернизации и дальнейшего развития страны, который направлен на формирование справедливого государства с сильными демократическими институтами и развитой правовой системой, обеспечивающей торжество закона и порядка – фундаментального принципа нашей политики. Это стало главной идеей программы «Біртұтас тәрбие». Ключевые ценности определяющие образ нации включены в содержание Программы, это:

- независимость и патриотизм;
- единство и солидарность;
- справедливость и ответственность;
- закон и порядок;
- трудолюбие и профессионализм;
- созидание и новаторство

«Справедливость – как принцип, ответственность – как основа, прогресс – как цель» является основным посылом Программы.

Цель: формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности.

Мероприятия каждого месяца включают

ЕЖЕДНЕВНО

• «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – организация свободного времени обучающихся в течение перемен. В спортзале организовано проведение игр на переменах (асық ату, бес тас, перетягивание каната, настольный теннис). Настольные игры тоғызқұмалақ, шахматы и шашки и другие настольные игры также имеются в школьной библиотеке.

• «Өнегелі 15 минут» – проведение воспитателями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы с воспитанниками группы на одну из актуальных нравственных тем.

• «Үнемді тұтыну» – формирование бережного отношения к природным ресурсам. В школе запущены экологические акции по сбору пластиковых крышек (контейнеры по сбору установлены в фойе 1 этажа), также активом

центра проводятся беседы, акции, распространение брошюр по воспитанию бережного отношения к таким ресурсам, как вода, электричество и т.д.

- «Күй күмбірі» – использование кюя вместо привычного звонка.

ЕЖЕНЕДЕЛЬНО

- «Менің Қазақстаным» – в начале учебной недели, на первом уроке обучающиеся исполняют Гимн Республики Казахстан.
- **Цитаты недели** – цитаты недели размещаются на информационных стендах, классных досках и обсуждаются на общешкольных линейках.
- «Қауіпсіздік сабағы» – 10 минут в рамках классного часа педагоги рассказывают учащимся о соблюдении личной безопасности, безопасного поведения и др., включая изучение правил дорожного движения, основ безопасности жизнедеятельности.

Ежегодно: «Досбол ЛКЕ» – проведение акции по созданию условий для профилактики и эффективного противодействия травле/буллингу.

«Әншуақ» – учащиеся центра разучивают и исполняют песни, что способствует популяризации среди обучающихся песен на казахском языке.

«Ақындар айтысы» – просмотр поэтических состязаний в преддверии празднования Дня Республики.

В рамках программы в центре реализуются социальные проекты:

«Қамқор» – привитие ценностей через реализацию социального проекта.

«Еңбегі адал – жас өрен» – продвижение ценности через развитие у обучающихся интереса к разным профессиям и продвижения идеи трудолюбия.

«Шабьт» – продвижение ценностей через развитие творческого потенциала.

«Ұшқыр ой алаңы» – продвижение ценностей через изучение тематики и развитие речевых навыков.

«Балалар кітапханасы» – формирование интереса к чтению и образованию.

Социальные проекты.

1. Проект «Қамқор»- формирование у детей нравственного сознания, ценностных чувств и добродетелей, навыков товарищества, доброты, милосердия, сотрудничества, доброжелательности, патриотического воспитания. Мероприятия :

- 01.09.24 г. в 1-10 классах прошли классные часы на тему "День знаний. «Мектеп – мейірім мекені!». В начале классного часа учащиеся исполнили Гимн РК и посвятили 10 минут урока теме безопасности.
https://www.instagram.com/reel/C_bNXbFNwzZ/?igsh=ZHNicGkzbjVpdzl6
- В рамках акции "Дорога в школу" ученику 1 класса Касымову Аллану, был подарен его первый портфель с канцелярскими принадлежностями от @el.umiti.kz . " Цель: подарить школьные принадлежности и проявить заботу учащимся.
https://www.instagram.com/p/C_bLPe9N1lg/?igsh=MW4wcGhtbXlnaGo1eQ==

- Каждый понедельник в рамках акции "Табиғатқа қамқорлық жасаймыз" и акции «Мой двор самый чистый и уютный» во дворе центра проводятся работы, под руководством воспитателей, по уборке двора центра. Цель: формирование экологической культуры, воспитание уважения к природе, окружающей среде, трудолюбия, озеленения окружающей среды.
- 08-17.09.24. Декада посвященная профилактике суицидального поведения детей и подростков- «Жить в позитиве». Были проведены следующие мероприятия: Мозаика мыслей «Жизнь-это...»-Веер В.М., челлендж «Біздің отбасылық жәдігер-воспитатели, игровой практикум для младших школьников «Путешествие в страну вежливых слов» педагог-психолог Кузнецова И.А., общешкольное мероприятие «Сила слова»- Кузнецова И.А., Веер В.М., челлендж «Коллекция теплых слов» (пожелания детей друзьям, взрослым)- Елеуова Л.Г., игровой тренинг по межличностному общению «Доверие» (5-7 кл.)-Кузнецова И.А., фотоконкурс «Поделись улыбкою своей»- Кучуркина К.Г., социальный ролик «Жизнь как ценность», книжная выставка «Жизнь прекрасна»-библиотекарь.
- 1-6.10.24. «Трудовой отряд» под руководством воспитателей центра в рамках волонтерской деятельности «Қоғамға қызмет ету», организовали акцию по оказанию помощи пожилым людям, посвященную Дню пожилых-благоустройство территории, вокруг дома и в огороде, а также помощь пернатым «соседям».
<https://www.instagram.com/p/DA2U4J9tXUS/?igsh=MTg2bnVnMDhrZGpxdW==>
<https://www.instagram.com/p/DAs1IsYN0XB/?igsh=ZzE0cHNzN3NzNGZh>
<https://www.instagram.com/p/DA8qX1INyPA/?igsh=MTIndDNvdnNjbTFpeA==>
<https://www.instagram.com/p/DBEqyEWtSqd/?igsh=ODRsdjIzYTQxdWZt>
- Областная акция «Таза қала -көрікті мекен»-уборка увядших растений на клумбах и сбор семян цветов.
<https://www.instagram.com/reel/DAs6E1FtaiA/?igsh=NGhocHpnZHhob2xw>
<https://www.instagram.com/p/DAs-vr2NOru/?igsh=amdpzG94dW14emVk>
- 21-25.10.24. Реализован план мероприятий, посвященных Дню Республики Казахстан: конкурс чтецов «Менің Отаным - Қазақстан» - педагоги Темербекова Г.А., Желнина А.А., Кабдельманова З.К., челлендж «Я люблю свою страну , потому что ...» , фотовыставка «Замечательные места моего родного края»-ДО «Арман»
<https://www.instagram.com/reel/DBhD8BMNvcz/?igsh=MWx6djY5aTliMmtIdA==>
 конкурс творческих работ «Қыран елім- Қазақстаным!»- воспитатели, беседа с просмотром видеоролика «Достопримечательности Павлодарской области»-историк Торчинская А.А.
<https://www.instagram.com/reel/DBhAZ0xt6L4/?igsh=MWR4cHBIz21zejhueg==> , состязания (на переменах)«Казахские национальные игры»-

Овцынов В.В., Жумасанов К.Б., выставка рисунков «Казахстан глазами детей» -Баяндинова А.Б.

https://www.instagram.com/reel/DBg_SJqN5tl/?igsh=MnlwdjhlZzU2YTnj ,

«Современные технологии нашей жизни» онлайн –выставка-Полушина И.Н.

<https://www.instagram.com/p/DBqNylmtkoa/?igsh=MWJpN2d3dGU5NmkwaQ==> , «День Республики Казахстан»-общешкольное мероприятие-

Ермек Д.А., Ермек Е.Е., Конкурс плакатов «Казахстан: прошлое, настоящее, будущее-воспитатели.

<https://www.instagram.com/reel/DBqLzT1NG8z/?igsh=cDk3ZjFnZ3E2OHZI09>

- 17.12.24. Реализация плана мероприятий, посвященных Дню Независимости Республики Казахстан: Менің Қазақстаным»-исполнение Гимна РК, Челлендж «Ұлттық киім- ұлы дәстүр», Информационный стенд «Достижения страны за годы независимости»-Библиотекарь Сулейменова Р.Ж., Акция «Флаг Казахстана в каждом окне» (оформление окон фойе 1 этажа школы)-ДО «Арман», Выставка творческих работ «Мой Независимы Казахстан» (выставочный зал)-Косарик В.В., Кузнецова И.А., Викторина «Государственный язык – основа ценностей Мәңгілік Ел»-Темербекова Г.А., Челлендж «Флаг Республики Казахстан - гордость каждого гражданина»-воспитатели
<https://www.instagram.com/reel/DDpEsldtaso/?igsh=MXFzb2ZxamJtaGJycQ==> , Турнир по национальным играм «Асық ату, Тоғыз құмалақ»-Овцынов В.В., Бабич Д.А.
<https://www.instagram.com/reel/DDpF99UNmSo/?igsh=MTdkZjl1d2ZsemRkdQ==> , Конкурс рисунков и плакатов «Қазақстанның бейбіт аспаны»-воспитатели, общешкольное мероприятие «День Независимости Республики Казахстан»-Сулейменова Р.Ж., Классные часы «Ценность – единство и солидарность».

- Март месяц. Экологическая акция «Час Земли».

<https://www.instagram.com/reel/DH3nekBtoGH/?igsh=bm1qdWlweHF1ZXI2>

- В декабре месяце воспитанники центра приняли участие в акция «Дармарка-вторая жизнь вещей». Ребята обменялись предметами и вещами, которыми они уже не пользуются, но они могут послужит другим.

<https://www.instagram.com/reel/DDPeKzetv2j/?igsh=MTB2cHpzNGFpbHloNQ==>

<https://www.instagram.com/reel/DDXbKrWNLWj/?igsh=Mm9lb3l3Y3l2dnho>

- Апрель месяц. Экочеллендж «Түлектердің ағаш егуі»- посадка деревьев во дворе центра. Охват 17 учащихся (9-10 классы).
<https://www.instagram.com/reel/DlwAJbtl9S/?igsh=cjN2aDlwazBydWll>
- 9.05.25. Участие воспитанников в областном челлендже «80 Дел Победы».
<https://www.instagram.com/reel/DI5iH8FSP6L/?igsh=MW90ZDgxN2xmZnA4OQ==>
<https://www.instagram.com/reel/DI-yS9At7pL/?igsh=MXd0YjZwM2ZhYmp2Mw==>
<https://www.instagram.com/reel/DI-03stNYFM/?igsh=MWE0NzUyMNdYbHFxNQ==>

2.Проект «Еңбегі адал – жас өрен» -развитие интереса обучающихся к различным профессиям; формирование ценности трудолюбия и профессиональной квалификации через приобщение к труду. Мероприятия:

- Сентябрь месяц. В рамках республиканской экологической акции «Таза Қазақстан» был организован субботник с участием сотрудников учреждения воспитанников центра.
<https://www.instagram.com/reel/DAQ521ltL8w/?igsh=MW1nN2ZlanJ1NnNnbw==>
- В сентябре месяце организован «Живой урок» - Мамандықтар әлемі под руководством педагога Полушиной И.Н. К детям на урок пришел шеф-повар Новиченко Т.Н. и рассказал о деятельности своей профессии. Охват 10 учащихся.
<https://www.instagram.com/p/DA2UNUot-pr/?igsh=MXg5d3FyOXpnMDQwdw==>
- 01.10.24 г. учащиеся центра поздравили в социальных сетях заслуженных работников центра с Днем пожилых.
<https://www.instagram.com/reel/DAIFtgEtvfe/?igsh=MWNzYmw3Mjhwa3Noeg==>

- В рамках праздника осени в центре прошла выставка «Күзгі асар». На выставке обучающиеся презентуют свои поделки, используя природные материалы осеннего урожая и лесные дары природы. https://www.instagram.com/reel/DBECS1hs_ds/?igsh=MWh0NDgzbjh5dWVmbQ==https://www.instagram.com/reel/DBEq_a7NUBd/?igsh=aTlxZDBoMjF3bnM1
- 5.12.24. Воспитанники центра приняли участие в акции «Мерім FEST», приуроченной к Международному дню волонтера. В рамках акции учащиеся 10 классов приняли участие в «Қарлы челендже»-уборка территории центра от снега, который способствовал озонанию у ребят того, что комфорт и порядок зависит от усилия каждого, а также воспитанию социальной ответственности подростков. <https://www.instagram.com/p/DDPZPYRNqN1/?igsh=bzhkONHqeXdqcWk1>

Выставка новогодних игрушек «Подари игрушку»-библиотекарь Сулейменова Р.Ж.

<https://www.instagram.com/p/DDPdOXrtAg1/?igsh=c2l3YmwxMHhsenNk> Акция «Ағаштар қорға»-сбор макулатуры.

<https://www.instagram.com/reel/DDPdKbqtUaN/?igsh=MXBma2tyMGtuaHN0eA=https://www.instagram.com/p/DDPgKplNwEa/?igsh=Mjl1MzBlc2ZvdHdz>

- Март месяц-«Мамандықтар әлемі». Беседа по профориентации с представителем лесничего хозяйства. <https://www.instagram.com/reel/DHKuXCQtkqr/?igsh=cDNoY3Z6cHF1cTZ5>
- Апрель месяц-«Мамандықтар әлемі». Посещение Детского сада «Балдырған» с.Песчаное. Цель:знакомство с профессией –воспитатель младших групп , нянечка. .

<https://www.instagram.com/reel/DIJlwLkT11S/?igsh=ODAxYXQzZ2ZwYmZx>

- 17.04.25г. Посещение Пожарной части района Тереккөл. <https://www.instagram.com/p/DlifgrBNr4l/?igsh=MW1zZmdldzh4anN0cA=>

- Посещение колледжей Павлодара в рамках Дня открытых дверей в КГКП «Павлодарский колледж сферы обслуживания», КГКП "Павлодарский колледж сервиса и питания", КГП на ПХВ «Павлодарский монтажный колледж»,

<https://www.instagram.com/reel/DKD5rjroE2M/?igsh=b2UyZzB3bXRxcDdl>

3.Проект «Шабыт»- продвижение ценностей через развитие творческого потенциала.Мероприятия:

- В рамках празднования Дня языков народов Казахстана в целях укрепления межэтнического единства, популяризации государственного языка учителем казахского и английского языков проведено общешкольное мероприятие «Тілім менің ғасырларға аманат» (ко дню рождения А.Байтұрсынова). Провели учителя казахского и английского языков -Темербекова Г.А., Кабдельманова З.К..

https://www.instagram.com/p/C_tRrBDtnP_/?igsh=OG5wMTZoNnJlaHhr

- Октябрь месяц. В честь празднования Дня учителя ученики приняли участие в республиканском челлендже «Даналық ұстаздан», где учащиеся центра исполнили песню «Ұстазым» Цель: повышение уважения и любви обучающихся к учителю, повышение оценки труда.
<https://www.instagram.com/reel/DAP4eretlHJ/?igsh=cjU2YThjbnVmd2du>
<https://www.instagram.com/reel/DAs2g2UNaVz/?igsh=MXJza3dmd21lN2Uzdw>==
- 08-15.09.24. В рамках празднования Дня семьи в Казахстане в центре были проведены следующие мероприятия: общешкольное мероприятие «День семьи в Казахстане»-Кох С.М. (08.09.24), оформлен информационный стенд «10 признаков счастливой семьи»-ЗРВР, воспитателями реализован челлендж среди детей «Біздің отбасылық жәдігер», фотовыставка «Моя дружная группа», фото-челлендж «Самые родные объятия» (братья, сестра, педагоги и дети), акция «Помоги младшему», беседа с мальчиками «Что такое репродуктивное здоровье и как его сохранить?», конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем счастье!», круглый стол «Основы нравственных отношений в семье», занятие по финансовой грамотности "Семейный бюджет", спортивный досуг «Самая спортивная семейка!»
- 24.10.24 г. – в канун празднования Дня Республики учащиеся центра приняли участие в республиканском едином челлендже по исполнению гимна РК. <https://www.instagram.com/reel/DBqQrg-tfig/?igsh=MTd0aDZwb3BzcHRvMw>==
- К 100-летию юбилею Рахимжана Кошкарбаева библиотекарем центра, Сулейменовой А.Ж., проведено мероприятие. Охват 12 учеников.
<https://www.instagram.com/reel/DBbysogNwf5/?igsh=N2g1NnJ4MmV4eXo2>
- 24.10.24 Фотовыставка «Замечательные места моего родного края» -ДО «Арман»
<https://www.instagram.com/reel/DBqCmcWtLxo/?igsh=MW9rbmZ5YXRjc3NvMg>==
- Март месяц. Учителем казахского языка и литературы проведен челлендж «Күй күмбірі», где воспитанники познакомились с известными людьми и их творчеством (Н.А. Тлендиев, Курмангазы Сағырбаулы).
<https://www.instagram.com/p/DHkcwAZtoaE/?igsh=MXJ3a3JvcDRmMmxibg>
- Выставка «Ұлттық мәдениет»- для популяризации национальной культуры педагоги и воспитанники центра носят национальную одежду.
<https://www.instagram.com/reel/DHgCOawtMiW/?igsh=MTltaThxZ3ZyNTJoaQ>=
- Челлендж - «Я люблю свою страну, потому что ...»-ДО «Арман»
- 07.05.25. Конкурс военно-патриотических песен «Жас Сарбаз»-Мусаева Л.А.

<https://www.instagram.com/reel/DJif2kRNIVW/?igsh=MW1ucjExYjRkcmM2cQ==>

- Ноябрь, март месяц. Школьный театр (театральные постановки по литературным произведениям и жизненным ситуациям)

<https://www.instagram.com/reel/DCqVYHttc7w/?igsh=MTgyb2w4bW9yYW11Mg==> <https://www.instagram.com/reel/DHkXo-hlMwU/?igsh=eDliOGVnemhmM21r>

4. Проект «Ұшқыр ой алаңы».

Цель: продвижение ценностей через изучение тематики и развитие речевых навыков. По данному проекту были проделаны следующие мероприятия:

- 12.11.24. Интеллектуальная игра среди 6-8 классов по школьным предметам «Колесо знаний»-Желнина А.А., Каиржанова А.В.

<https://www.instagram.com/p/DCUBNj1NLbw/?igsh=MThtNGRuODJwMHV0Zw==>

- Апрель месяц. Дебаты среди 9-10 классов на тему «Виртуальное общение: за или против»-Чайка А.В., Айгазинова Г.Б.

<https://www.instagram.com/reel/DHyX1fLt9lB/?igsh=eGswZWY1M2dzdnRh>

- Интеллектуальная игра для 9-10 классов «Умники и умницы»-Чайка А.В.

<https://www.instagram.com/p/DliN9k0S20l/?igsh=MWxyZnBrZjY3NnQ5dg==>

5. Проект «Балалар кітапханасы».

Цель: формирование интереса к чтению и образованию.

В рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие» и в целях популяризации ценностей через раскрытие творческого потенциала и формирование интереса к чтению и образованию за период учебного года по проекту проведены следующие мероприятия:

- Экскурсия в библиотеку: «Библиотека дом книг»

https://www.instagram.com/reel/C_2xPiltAYv/?igsh=cXduMHRybHY1ZTZz

- Громкие чтения- «Презентация хорошей книги»

<https://www.instagram.com/reel/DGkHSt-N4zN/?igsh=MTlneWJ1anJ3M2ZrYg>

- Мульти-пати «Әжемнің ертегілері»

<https://www.instagram.com/reel/DH0KBg8NMQ8/?igsh=a3ptY3IyY2U2Mzh1>

<https://www.instagram.com/reel/DBOJDfTNLOl/?igsh=bGR4am52cTZ0NG5i>

- Акция «Одна страна- одна книга»

https://www.instagram.com/p/DAjPDd_NWn2/?igsh=MWF5cTJ4Z25icDFhcQ

- Акция «Кітаптар айналымыз» (буккроссинг/книжная полка для свободного выбора книг обучающимися)

- Литературный вечер «Рахымжан Қошқарбаев туғанына 100 жыл (1924-2024)

<https://www.instagram.com/reel/DBbysogNwf5/?igsh=MWFpazVhb2Fmanl5cA>

- Акция «Почитай мне сказку» https://www.instagram.com/p/DC5rvJ-NkHg/?img_index=5&igsh=MWxtZXRsdW15bThneg
- Беседа «Твоя любимая книга» <https://www.instagram.com/reel/DB7OYMJt3Mw/?igsh=MWJ6ZzFyYXZreDJwMw>
- Единый час чтения в школе, на перемене в рамках проекта «Балалар кітапханасы» <https://www.instagram.com/reel/DEm4eINtIC0/?igsh=OHZvcDZldXh6dW8x>
- Инфо-Тіме – «20 фактов из жизни выдающихся знаменитостей Республики Казахстан» в рамках проекта «Балалар кітапханасы» <https://www.instagram.com/reel/DE4xaQytCS0/?igsh=MWFtODQ5Mjk0OHRIZA>
- Книжная выставка- «Относись к другому так, как ты хотел бы, чтоб относились к тебе» <https://www.instagram.com/p/DC5rvJ-NkHg/?igsh=MWxtZXRsdW15bThneg>
- Челенж «Шын жүректен кітап сыйла!» «Подари книгу другу!» <https://www.instagram.com/reel/DGkHSt-N4zN/?igsh=MTI>
- Выставка новогодних игрушек: «Подари игрушку» <https://www.instagram.com/p/DDPdOXrtAg1/?igsh=MWNqcW52dGk4eDZpeQ>
- Челенж празднования 80 летнего юбилея Великой Победы: «80 дел Памяти». «Есть память, которой не будет конца» <https://www.instagram.com/reel/DI1G2zNNztF/?igsh=MXBkMDI1Y21mbGI1ZQ>
- День национальной книги <https://www.instagram.com/p/DI1RDq6tGkL/?igsh=MXM3aHI4N3dibTF6NQ>
- Челлендж „Кітап-жан азығы” https://www.instagram.com/reel/C_bUcuwNwJW/?igsh=MWFkdmZ0cmhtd25oZA

Профилактические мероприятия.

В рамках реализации проекта «Цифырлық әлемді қадам» была проведена следующая работа:

- 18.09.24. . Профилактическая беседа инспектора по делам несовершеннолетних Шабанбаева И.А. с воспитанниками центра на тему «Интернет-мошенничество» Цель: научить подростков защищать свои персональные данные и предотвратить возможные злоупотребления со стороны мошенников.
https://www.instagram.com/p/DBRcbE_tIWA/?igsh=MTBoYm5tcG95aDBnMA=
- 10.2025.Онлайн-выставка «Современные технологии нашего времени»- Полушина И.Н.
- 04.04.25. Профилактическая беседа майора полиции Жумажановым Н.К. с воспитанниками центра на тему «Безопасность в интернете и социальных

сетях». Цель: предупреждение детской преступности, повышение правовой грамотности подростков.

https://www.instagram.com/p/DI_ViFvtLgy/?igsh=bmp2bnEzNzFmMHZ2

Занятие по компьютерной грамотности «Млюсы и минусы при менения ИКТ в школе», «Кибербезопасность», «Цифровая компетентность», «Цифровая безопасность личных финансов»,

- 25.04.25. Профилактическая беседа начальнмка полиции р. Теренколь и ывоспитанниками центра на тему «Мошенничество, его виды и кто такие «дроперы».

https://www.instagram.com/p/DI_ViFvtLgy/?igsh=bmp2bnEzNzFmMHZ2

- Воспитанник центра приняли участие в Республиканском челлендже «Бала қауыпсіздігі» <https://www.instagram.com/reel/DKWrgZ-S-r-/?igsh=MXM3bjQ2cWFkMGtkMQ==>

- В мае апроведен челлендж «Дети в интернете»-актив ДО «Арман»

<https://www.instagram.com/reel/DKWsaNwylgR/?igsh=Z3AyZ2F4YmUzc25z>

«Ойынға салауатты көзқарас»- были розданы рекомендации для детей, пользователей социальных сетей и мессенджеров и других интернет-сервисов. Учащиеся 9-10 классов приняли участие в дебатах на тему «Виртуальное общение: за или против»-Чайка А.В. Проведена профилактическая беседа инспектора по делам несовершеннолетних Шабанбаева И.А. с воспитанниками центра на тему «Лудомания. Последствия». Профилактика игровой зависимости , последствий безобидных увлечений.

https://www.instagram.com/p/DBRcbE_tiWA/?igsh=MTBoYm5tcG95aDBnMA==

Занятие по компьютерной грамотности , «Что такое компьютер», «Вред сетевых игр для детей», «Спам», «Зависимость детей и подростков от компьютерных игр», «Профилактическая зависимость от социальных сетей», «Безопасность в интернете»-Чайка А.В.

«Өмірге салауатты қадам»- в центре проводится активная пропаганда здорового образа жизни среди учащихся. Основная цель мероприятий — формирование у школьников осознанного отношения к своему здоровью, развитие устойчивых привычек, направленных на сохранение физического и психического благополучия. Регулярно проводятся утренние зарядки, спортивные соревнования, Дни здоровья, подвижные перемены и эстафеты. Учащиеся активно вовлекаются в школьные и внешкольные спортивные мероприятия. В рамках реализации проекта «Өмірге салауатты қадам» провели различные мероприятия:

- Просмотр документального фильма «Закладка».
- Занятие по ЗОЖ на тему «Курение убивает наш организм» <https://www.instagram.com/reel/DBqRZwSN3Vf/?igsh=MXhvaiFqdji2MWoyeQ==>
- Спортивный досуг «Самая спортивная семейка» https://www.instagram.com/reel/C_8Ji8mtFq7/?igsh=YWx2OXhkenAyNDdQ
- Беседа по половому воспитанию «Уход за телом»

- Беседа с мальчиками на тему «Что такое репродуктивное здоровье и его сохранить»
- Общешкольное мероприятие «День здоровья»
<https://www.instagram.com/reel/DAjKHQoNuWf/?igsh=cnlkbGoyem53M21k>
- Участие в обласных соревнованиях по настольным играм, участие в лыжных гонках, выступление по легкой атлетике и футболу.
- Проведение занятий по ПДД, ППБ, ОБЖ, ЗОЖу.
- Мероприятие «Всемирный день борьбы со СПИДом»-Веер В.М.
- Беседа с просмотром видеосюжета «Вредные привычки и их последствия»
- Спортивные состязания «Ұлттық спорт»-Мертинс Е.В.(20.03.25)
- Занятие по здоровому образу жизни на тему «Вред табакокурения, акаголизма и наркомании»
<https://www.instagram.com/reel/DDHoJBrtpHE/?igsh=MTJiNmZpa2J2NmKxNg==>
- Профилактическое мероприятие на тему «Синтетический наркотик-новая угроза молодого поколения».-Веер В.М.
<https://www.instagram.com/p/DDHqFQutz28/?igsh=bGR0d3EwZWp4Yjhp>
- Веселые сценарии «Быстрее, выше, сильнее!»
<https://www.instagram.com/reel/DHyYSW3tf9e/?igsh=YjhkNGlyNzVjNnh1>
- Беседа с девушками «Ранние половые связи. Возрастные особенности и изменения», «Ранние половые связи и их последствия»
- Спортивные соревнования «Я, ты, он, она-вместе дружная семья!»-актив ДО «Арман».
<https://www.instagram.com/reel/DKBjJl3uQFz/?igsh=OG5nZmE1NmVhdjNi>
- Участие в соревнованиях, организованных Департаментом полиции г. Павлодара -«Подросток»
<https://www.instagram.com/reel/DJLyB-hNXrS/?igsh=Z2M1cWFsNTVjMzh4>

«Қоғамдық мүлікті қорға!» - воспитание чувства ответственности за общее школьное пространство, развитие экологической и гражданской культуры. Мероприятия:

- 30.09.24. Общешкольная линейка, где обсуждалась тема «Бережное отношение к книгам, стенам и «зеленым уголкам центра».
https://www.instagram.com/p/DAjPDd_NWn2/?igsh=dW16ZTR6cXI3YnVo
- 03.12.24. Общешкольная линейка на тему «Бережное отношение к оборудованию и мебели классных кабинетов, актового и спортивного залов».
https://www.instagram.com/p/DDHR4X3N_QY/?igsh=eDFscnFidmVhNTg3
- Воспитательные часы: «Безопасность в начальной школе», «Мы хотим, чтобы интернет был вам другом много лет» и др.
- Апрель месяц. Беседа «Вандализм и его правовые последствия»-Веер В.М.
<https://www.instagram.com/p/DLiRiLcyjnI/?igsh=eWZqdnQ4cDdsZXo1>
- 01.04.25. Общешкольная линейка на тему «Бережное отношение к спортивному инвентарю школы»(спортивные площадки, воркаут).
<https://www.instagram.com/p/DH5x3egNEpS/?igsh=NWZjd2JqZjFkNTd4>

- Информационный стен и распространение буклетов «Стоп вандализм»

«Қауіпсіз қоғам» - Информирование о правилах поведения в общественных местах, действиях при чрезвычайных ситуациях, взаимодействии с правоохранительными органами. Мероприятия :

- Общешкольное мероприятие «Сила слова». Цель: воспитание культуры речи, формирование толерантного отношения друг к другу.
- Беседа инспектора по делам несовершеннолетних Шабанбаева И.А. с воспитанниками на тему «Правонарушения несовершеннолетних», «половая неприкосновенность», «интернет-мошенничество», «Лудомания».
<https://www.instagram.com/p/DBRcbE tiWA/?igsh=MTBoYm5tcG95aDBnMA==>
- Учения «Правила эвакуации в случае пожара»
<https://www.instagram.com/reel/DHqR8GNk R/?igsh=dzlkjhwOHh6amNu>
- Разъяснение алгоритма действий при антитеррористической защите объекта образования
<https://www.instagram.com/p/DB7LRWfTEsl/?igsh=MTZ1bG9wYnUzbGYydQ==>
- С воспитанниками центра проведен инструктаж «ТБ при использования пиротехнических изделий»
- Қауіпсіздік сабағы – уроки безопасности
- Беседы с детьми о правилах безопасного поведения на улице.

Проект «Буллингтен қорған!»

Мероприятия:

- Участие воспитанников в флешмобе « Наша школа против буллинга»-Веер В.М. <https://www.instagram.com/reel/DAlxnVONxTh/?igsh=d2N5Y3AzbGJmNGps>
- 09.09.24. Игровой практикум для младших школьников «Путешествие в страну вежливых слов» -психолог Кузнецова И.А.
- Участие воспитанников старших групп в конкурсе плакатов «Мы против буллинга!»
<https://www.instagram.com/reel/DC8GsFrScVW/?igsh=MTE5eWZkY2lxaWFjZg==>
- Социально-психологический тренинг «Каждый важен»-психолог Негманова А.И.
<https://www.instagram.com/reel/DGziQLXNGR3/?igsh=bTl1NHd2cnVqd3c2>
- Социальный ролик «Дети против жестокости»
<https://www.instagram.com/p/DDPgKplNwEa/?igsh=Mjl1MzBlc2ZvdHdz>
- 30.04.25. Интеративная игра «Путешествие по юрте дружбы»-Чайка А.В.
- 25.04.25. Профилактическая беседа с учащимися и коллективом центра на тему «Буллинг». Асет Канатбекович Толеутаев,Подполковник полиции и заместитель начальника отдела полиции района Тереккөл, затронул тему буллинга и указал на важность соблюдения школьного устава.
https://www.instagram.com/p/DI ViFvtLgy/?utm_source=ig_web_copy_link

Успехи и проблемы воспитательной работы центра регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета. Педагогические Советы анализируют работу коллектива по использованию приемов, методов и форм работы всеми участниками воспитательного процесса по воспитанию качеств личности обучающихся, направленные на повышение эффективности работы по формированию у детей нравственной, правовой и гражданской культуры, здорового образа жизни, организации досуговой деятельности и формирование гражданско-патриотических чувств и др.

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа в центре велась в условиях реализации Программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие» направленная на развитие таких ценностей как совесть, национальный интерес и стремление.

Концепция направлена на воспитание образованного, честного, благородного поколения, способного укрепить самобытность страны и создать справедливое общество, основанное на национальных ценностях. Каждая ценность программы целостного развития имеет свои индикаторы, которые должны формироваться в каждом обучающемся через воспитательную систему организации образования.

Конечным результатом реализации программы будет ребенок, обладающий этими ценностями.

В целях привития у обучающихся Национального интереса проведено:

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Категория участников	Ссылка на публикацию
1	1 сентября – День знаний «Мектеп – мейірім мекені»	1 сентября	1-10 классы	https://www.instagram.com/reel/CwxvO_6Nui5/?igsh=MW82MzN5b3phZm05bQ==
2	Поздравительная открытка ко Дню пожилого человека, (проект «Еңбегі адал жас ерен»)	1 октября	1-10 классы	https://www.instagram.com/reel/Cx2uxxJts7V/?igsh=MTZseXVqY3A3eDFsMA==
3	Мероприятие , посвященное Дню языков народа Казахстана «Мемлекеттік тіл- менің улім!» (проект«Жеткіншектің жеті жарғысы»)	5-16 сентября	1-10 классы	-
4	Воспитаельный час «Тіл ұлттық рухани негізі»	12 сентября	1-6 классы	https://www.instagram.com/p/CxGAeflN3Tr/?igsh=MTZ1ZXJ2N2dmaz2tsaw==
	Репортаж с педагогами «Мемлекеттік тіл- менің	11 сентября	педагоги	https://www.instagram.com/reel/CxVWIyTNhUR/?igsh=MXI4ZHRs

	улім!»			M2RjM2F4OA==
5	Челлендж между педагогами и учащимися «Тілге құрмет- елге құрмет!»	11 сентября	5-10 классы	https://www.instagram.com/reel/CxleWfdNNRf/?igsh=emw0OXZoaZB6cm1o
6	Конкурс рисунков «Қазақ тілін байлығым»	15 сентября	1-4 классы	https://www.instagram.com/reel/CxVzQ2htdAu/?igsh=YmloZ3kzeGI1bTFu
7	Мероприятие ко Дню Республики (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы»)	25 октября	1-10 классы	https://www.instagram.com/reel/Cy3v801NQsw/?igsh=MTVmbWJqcDdmcXd2aA==
8	Челлендж «Я горжусь своей страной!»	24 октября	1-10 классы	https://www.instagram.com/reel/CyyOWUWNPyE/?igsh=cDc5eW1yeWdvbTl6 https://www.instagram.com/reel/Cy3uMFotg3h/?igsh=MTVkcGZobmx5cTZmMQ==
9	“Әнұран орындау” Проект «9 мероприятий на 9 месяцев», «4 мероприятия на 4 четверти»	25 октября	1-10 классы, педагоги	https://www.instagram.com/reel/Cyu01x1tT4D/?igsh=MWF2djRpdmJoYWt1ZQ== https://www.instagram.com/reel/Cyzvv_yttQR/?igsh=MTJmYzQzbjBsdHMwdA==
10	Акция «Отан туым»	25 октября	1-10 классы	https://www.instagram.com/p/Cy04f65tsJw/?igsh=MTV6Y3pjazY2cnlkYQ== https://www.instagram.com/reel/Cy3pqRvtdko/?igsh=NXo1ZXZ3MzVra2pi
11	Конкурс поделок «Мой Казахстан-моя страна!»	15 октября	1-10 классы	https://www.instagram.com/p/C08OBBWtXQR/?igsh=cDBrbXBvNWxzM3l6 https://www.instagram.com/reel/C08O7YntXbX/?igsh=MXI5NjE0amE1eTNzbw==
12	Конкурс поделок «Мой Казахстан-моя гордость!»	16 декабря	1-10 классы	https://www.instagram.com/p/C058O3BNgby/?igsh=b2J1cDlnN2k5bHRp
13	Викторина «Мой Независимый Казахстан»	16 декабря	1-10 классы	https://www.instagram.com/reel/C058kXHNrWt/?igsh=cHZ4bzBhaDNoampq
14	Челлендж «Оқуға құшты мектеп»	Февраль	1-4 классы	https://www.instagram.com/reel/C34Yy1DtqCi/?igsh=b21rZTM1dTBoMHJk
15	Мероприятие « День Независимости РК (Проект «Жеткіншектің	16 декабря	1-10 классы	-

	Жеті жарғысы»)			
16	XXXI областная спартакиада по лыжным гонкам	14 марта	8-10 классы	https://www.instagram.com/p/C4yhO_athNG/?igsh=MWh0YXp3OGQ3dWE2dw==
17	Челлендж «Ұлттық киім»	18 марта	1-10 классы	https://www.instagram.com/reel/C4qUz-Dt5Gy/?igsh=NGwwZmdyMDB4eHk1 https://www.instagram.com/reel/C4qjW1_N0Dj/?igsh=aXRyc2V1ZHd6amhs
	Выставка «Ұлттық өнер»	20 марта	1-10 классы	https://www.instagram.com/p/C5BonMBNXYO/?igsh=MW1haTl0d2t5b2lkeQ==
18	Праздник “Наурыз мейрамы” (проект «Жеткіншектің Жеті Жарғысы»)	22 марта	1-10 классы	https://www.instagram.com/reel/C5BZaHkNaCT/?igsh=MTVhOXZseW0xMDlteQ==
19	Мероприятие День Единства народов Казахстана (проект «Жеткіншектің Жеті Жарғысы»)	1 мая	1-10 классы	https://www.instagram.com/p/C6YRterAkAU/?igsh=aGR4NW40bmx3eTA5
20	Смотр солдатской песни «День Защитника Отечества»	7 мая	1-10 классы	https://www.instagram.com/reel/C7j0ZcXt1ci/?igsh=d3N2aWdnZDducXp6
21	Мероприятие «День Победы»	9 мая	1-10 классы	https://www.instagram.com/reel/C7j5SvZNwvQ/?igsh=ZjQ2aHl1aThrOWxy
22	Челлендж Домбырашылар (проект «9 месяцев- 9 мероприятий») 1-11 классы	20 марта	5-9 классы	https://www.instagram.com/p/C4vVT6mNL9_/?igsh=aHc0Z2VzcHk0amVp
23	Единый классный час «Білімім – Отаныма»	24 мая	1-10 классы	https://www.instagram.com/p/C7kCzHkNChR/?igsh=dmN6c2VvdzYyd2J4
24	«Последний звонок»	25 мая	1-10 класы	https://www.instagram.com/reel/C7kHpaqtPsk/?igsh=Y3M2dXF5ajlnd284

В целях воспитания гражданственности и патриотизма, любви к своей Родине - Республике Казахстан, формирования уважения к государственным символам в школе существует традиция. На торжественной церемонии,

посвящённый Празднику Первого и Последнего звонка знаменная группа участвует в церемонии вноса и выноса государственного флага Республики Казахстан.

В целях привития у обучающихся ценности совесть проведены:

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Категория участников	Ссылка на публикацию
1	Мероприятие День учителя (проект «Еңбегі адал жас өрен»)	5 октября	1-10 классы	https://www.instagram.com/reel/CyImgQftuJK/?igsh=bHd5NDlnaGkwa2o0
2	Декада по прожилактике буллинга в подростковой среде (по отдельному плану)	16-24 октября	1-10 классы	https://www.instagram.com/p/Cy3k0z5tzM/?igsh=ZDlxbnBvcHprajFp
3	Распространение буклетов «Травли нет!»	Октябрь	5-10 классы	https://www.instagram.com/p/Cy3nSLfNc7M/?igsh=aXNtcmV0a2hzOHZ2
4	Занятие с психологом «Путешествие в мир конфликтов»	Ноябрь	5-8 классы	https://www.instagram.com/p/C0Mu60wtOAm/?igsh=aWg0ZnAzeGZwenRr
5	Акция «Жақсылық»	17 марта	1-10 классы	https://www.instagram.com/reel/C4pAaaYoCSw/?igsh=cZxZWlhajg0MXVl
6	Мероприятие « День благодарности» (проект: «Еңбегі адал жас өрен»)	1 марта	1-11 класс	https://www.instagram.com/p/C3zrdxINZVx/?igsh=MXRydnRtajYxcm4ydw==
7	Конкурс плакатов «Экстремизм и терроризм- беда 21 века»	март	5-10 классы	https://www.instagram.com/reel/C5DiCm-NxGj/?igsh=ejdiaDBhNmlvd2c3

В целях привития у обучающихся ценности стремление проведены:

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Категория участников	Ссылка на публикацию
1	“Сергіту сәті” Проект «9 мероприятий на 9 месяцев»	8 сентября	1-10 классы	https://www.instagram.com/reel/Cw_udlvIHcg/?igsh=ZnRjdDdnNzA3cmFi
2	«День здоровья.Осенний	23 сентября	10-10 классы	-

	кросс»			
3	Распространение буклетов среди учащихся «10 причин отказаться о вейпов»	ноябрь	8-10 классы	https://www.instagram.com/p/C0I5ikptCGe/?igsh=MTd1N3p5ZDc2ZmpzcA==
4	Мероприятие «Вейпы:за и против»	ноябрь	9-10 классы	https://www.instagram.com/p/C0LxmV6NOH/?igsh=NDdvNmV1N2Fzd3h4
5	Спортивное соревнование «Менбақытты балам»	20 ноября	1-6 классы	https://www.instagram.com/p/C0Ze6xlNwZ/?igsh=MTQwcDMYm9zdTIxbA==
6	Беседа «Курение, вред или последствия для организма»	Декабрь	8-10 классы	https://www.instagram.com/p/C0ZgsCltgoO/?igsh=MTZoMXphajV6eDdveg==
7	Проект “Театр и дети”- «Учимся быть артистами»	октябрь	1-6 классы	https://www.instagram.com/p/Cy3igj3Nr3s/?igsh=MWQ0eHhmcnZ3OWI1eg==
9	Участие в областном конкурсе коллажей «Казахстан глазами детей»	Декабрь	5-8 классы	https://www.instagram.com/p/C0odyJSt8Bc/?igsh=MTczOG00MmR6dHRoMw==
12	Мероприятие «Волшебство Нового года»	28 декабря	1-10 класса	https://www.instagram.com/reel/C1w_f5bt7oW/?igsh=cXduMmU0Yzh4cHcw
13	Информационный стенд «Сохрани себя и свое будущее» (ко Всемирному дню борьбы со СПИДом)	1 декабря	6-10 классы	https://www.instagram.com/p/C0b93RYtVDU/?igsh=emVveTF3MTYxcWdx
14	Городская ёлка от имени Акима и Президента города Павлодара	24 декабря	2-5 классы	https://www.instagram.com/p/C1PepE6N8Y0/?igsh=MTJ6Zjh3MjlydW5paQ==
15	Мероприятие к Международному женскому дню 8 марта («Еңбегі адал жас өрен»)	8 марта	1-10 класс	https://www.instagram.com/reel/C4XBpchIzSf/?igsh=MWlpMG9ranZiNmtlaA==

В рамках программы «Бір тұтас тәрбие» велась работа по реализации таких проектов: проект 9 месяцев – 9 мероприятий.

Концепция была направлена на обеспечение единого подхода к проведению ежемесячных мероприятий в рамках формирования национальных ценностей воспитания подрастающего поколения.

Цель: разработать содержание и единый подход проведения мероприятий в образовательных организациях в рамках «9 мероприятий за девять месяцев».

- сентябрь Сергіту сәті
- октябрь Әнұран орындау
- ноябрь Асық ату
- декабрь Шығарма жазу
- январь Есеп шығару
- февраль Оқуға құштар мектеп
- март Домбырашылар
- апрель Шахмат ойнау
- май Жасыл мекен

В преддверии праздников в центре проводились конкурсы, выставки, состязания, фестивали в рамках которые проходили в рамках реализации концепции национального культурно-образовательного проекта «4 четверти – 4 искусства».

1 ЧЕТВЕРТЬ - «АЙТЫС».

2 ЧЕТВЕРТЬ - «АЛТЫН САКА».

3 ЧЕТВЕРТЬ – «НАЦИОНАЛЬНОЕ ИСКУССТВО».

4 ЧЕТВЕРТЬ - «РОДНОЙ КРАЙ».

Работа классного руководителя - это целенаправленная, системно планируемая деятельность, основанная на общешкольном учебно - воспитательном плане работы. Развитие воспитательной работы во многом зависит от эффективности работы методического объединения классных руководителей, которое создано с целью совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, повышения научности руководства воспитательным процессом в классных коллективах.

В своей работе классные руководители используют различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, экскурсии, (КТД) коллективная творческая деятельность, использование ИКТ, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания и т.д. Проводится непрерывная работа по воспитанию качеств и умений, способствующих гражданскому поведению учащихся.

На протяжении всего учебного года классные руководители осуществляют воспитательную работу в соответствии с выбранной воспитательной темой и направлениями воспитательной работы школы. Насыщенный и разносторонний план воспитательной работы позволяет классному руководителю заполнить досуг учащихся интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы. Работа каждого классного руководителя направлена не только на развития каждой отдельной личности, но и на формирование, сплочение и развитие классного коллектива.

Основной частью воспитательной работы, является участие классов в общешкольных мероприятиях, так и в школе. В соответствии с воспитательными задачами, поставленными в работе проводятся классные

часы, в том числе классные часы по правилам дорожного движения и правовому всеобучу.

В центре имеется школьное самоуправление -детской организации «Арман». Деятельность детской организации направлена на духовно-нравственное воспитание учащихся, формирование патриотизма и активной гражданской позиции.

Основные задачи:воспитывать любовь к Родине и готовность к защите Отечества;

развивать общественную активность и коллективизм;формировать у воспитанников честность, смелость, сознательность, жизнерадостность и стремление к здоровому образу жизни;приобщать детей к посильному общественно полезному труду;развивать познавательные интересы и потребности учащихся;формировать уважение к культурно-историческим ценностям и интерес к окружающему миру. Актив центра осуществляет свою работу по секторам :

Работа детской организации строится по секторам, каждый из которых отвечает за определённое направление:

Культмассовый сектор – организация праздников, концертов, конкурсов, культурных мероприятий;

Спортивный сектор – проведение спортивных игр, соревнований, пропаганда здорового образа жизни;

Санитарный сектор – забота о чистоте и порядке в центре , проведение санитарных акций, дежурств;

Учебный сектор–помощь в учёбе.

Редколлегия – выпуск школьной стенгазет,участие в общешкольных линейках;

Трудовой сектор – организация трудовых десантов, участие в благоустройстве территории центра.

Актив центра принимает участие в организации и проведении общешкольных мероприятий, в праздничном оформлении зала, информационных и поздравительных стендов, акциях и челленджах, созданию поздравительных видеороликов; проводят спортивные мероприятия с воспитаниками центра .

Вывод: Работа актива оказывает положительное влияние на школьную жизнь: повысилась вовлечённость учащихся, укрепились творческие и дружеские отношения в детском коллективе, повысилась ответственность.

Взаимодействие с педагогами позволяет эффективно организовать совместные дела, сделать школьную среду более насыщенной и интересной.

Работа психологической службы

Работа психологической службы

Для укрепления психологического здоровья учащихся, повышения знаний в данном вопросе педагогов в центре организована и действует школьная психологическая служба.

1. Основание и нормативная база. Приказ №92 (СППС, 2025г.); Приказ №130 (перечень обязательной документации); локальные акты Центра; Правила деятельности психологической службы (ред. 2022–2024).

2. Общая характеристика деятельности психологической службы

Психологическая служба Центра является частью СППС и обеспечивает системное сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями (ЗПР, ЛНИ, УНИ).

Цель деятельности: содействие сохранению психического здоровья воспитанников, развитию их личности и социальной адаптации, профилактика дезадаптации и девиантного поведения.

Задачи: психологическая адаптация; профилактика эмоционально-волевых нарушений; развитие коммуникативных и регулятивных навыков; снижение уровня тревожности и агрессивности; формирование позитивной самооценки и профориентация.

3. Основные направления деятельности

— Диагностическая работа (входная, мониторинговая, итоговая диагностика);

— Коррекционно-развивающая работа (групповые и индивидуальные занятия, арт-терапия, тренинги);

— Консультативная работа (обучающиеся, педагоги, воспитатели);

— Профилактическая и просветительская работа (Недели психологии, памятки, лекции, антибуллинговые программы);

— Организационно-методическая деятельность (ведение документации, участие в СППС, подготовка характеристик и материалов для ОПМПК).

4. Контингент и особенности воспитанников

За период 2023–2025 гг. психологическая служба сопровождала 100% воспитанников Центра. Ежегодно в Центр поступали новые обучающиеся (от 9 до 18 человек в год). Всем проведена входная диагностика и оформлены карты психолого-педагогического сопровождения.

Под сопровождением находились группы особого внимания: дети группы ВШУ (от 6 до 10 человек в разные годы), группа риска по суицидальному поведению (от 1 до 5 человек), а также воспитанники с выраженными эмоционально-волевыми нарушениями и агрессивным поведением.

5. Итоги мониторингов (2023–2025г.г.)

—Уровень тревожности: от 34–46% на начало учебного года → снижение в среднем до 22–42% к концу года (стабилизация при адресной коррекции).

—Уровень агрессии: от 17% (2022–2023) → снижение до 9–11% (2023–2024), в 2024–2025 отмечен локальный рост (9,1%).

—Удовлетворённость воспитанников: в среднем 85–94% по показателям быта, психологического климата и досуга.

—Адаптация вновь прибывших: в целом «удовлетворительная/хорошая», отдельные учащиеся выявлялись как зона риска по тревожности и агрессии.

6. Профилактическая и просветительская деятельность

Проводились Недели психологии и здоровья, тренинги по антибуллингу и бесконфликтному общению, занятия по половому воспитанию и безопасности в сети. Подготовлены памятки для обучающихся и педагогов. Особое внимание уделялось профилактике суицидального поведения, формированию стрессоустойчивости, развитию навыков саморегуляции.

7. Консультативная работа

Осуществлялись индивидуальные и групповые консультации обучающихся, педагогов, воспитателей и администрации.

Основные запросы: межличностные конфликты, тревожность, агрессия, адаптация новых воспитанников, профориентация, профилактика эмоционального выгорания педагогов.

8. Взаимодействие и участие в СППС

Психологическая служба принимала участие в работе медико-психолого-педагогического консилиума (СППС), готовила материалы для ОПМПК, взаимодействовала с медицинскими службами (в т.ч. ОПНД).

Совместно с социальным педагогом и администрацией разрабатывались меры по профилактике девиантного поведения, сопровождению выпускников, подготовке к жизни в «Доме юношества».

9. Основные проблемы и риски

—Высокая доля воспитанников с выраженными нарушениями интеллекта и поведения, требующая индивидуализации сопровождения;

—Наличие случаев аутоагрессии и повышенной тревожности;

—Потребность в развитии системы раннего выявления рисков (буллинг, интернет-зависимость, эмоциональные расстройства).

10. Выводы и эффективность работы

Психологическая служба Центра за 2023–2025 гг. обеспечила полный охват воспитанников диагностикой и сопровождением, снизила долю учащихся с высокой агрессией, стабилизировала уровень тревожности при поддержке групп риска и достигла высокого уровня удовлетворённости воспитанников условиями обучения и проживания.

Поставленные цели и задачи реализованы, эффективность деятельности подтверждается динамикой показателей мониторинга и результатами профилактических мероприятий.

- организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся (прилагаются копии расписаний дополнительных занятий за оцениваемый период, в том числе результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях)

Важным звеном в системе воспитательной работы центра является система дополнительного образования. В целях формирования единого образовательного пространства школы, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьников в разнообразных

развивающих средах, организована внеурочная деятельность, которая оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся и является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Результативность кружков и спортивных секций 2023-2024 учебный год:

№	Название кружков	Руководитель	День недели
1	«Волшебная кисть»	Аксенова Г.А.	Суббота 2,4 неделя
2	«Непоседы»	Полушина Е.К	Суббота 1,3 неделя.
3	«Вкусные истории»	Аленова Г.А	Суббота 2,4 неделя
4	«Чудеса из фанеры»	Косарик В.В.	Среда 1,3 неделя
5	«З.О.Ж.»	Цыганенко И.А.	Суббота 1,3 неделя
6	«Шахматно-шашечный»	Кучуркина К.Г.	Среда 1,3 неделя
7	«От скуки на все руки»	Веселовская М.Ф.	Воскрес. 2,4 неделя
8	«Казахские настольные игры»	Булатова Б. М.	Среда 2,4 неделя
9	«Спортивный»	Овцынов В. В.	Пн., Ср., Чт.
10	«Настольный теннис»	Жумасанов К.Б.	Суббота 1,3 неделя
11	Клуб «Подросток и закон»	Сулейменова А.Ж.	Среда 2,4 неделя
12	Вокальный кружок «Әсем ай»	Тархальская И.С.	Воскресенье 1,3 нед.
13	«Тілашар»	Темербекова Г.А.	Среда 2 4 неделя
14	«Обычаи казахского народа».	Вурсатьева О.П.	Воскресенье 2,4 нед.

Кружок «Чудеса из фанеры»- Республиканский дистанционный конкурс «Дети и космос»-Диплом 1 степени-Агапов А.;

Кружок «Спортивный»: Национальные инклюзивные игры «Жұлдызай-2023», в рамках «Единого Республиканского календаря спортивно-массовых мероприятий на 2023г.- 1 место- Герингер М. ,2 место- Шевченко Д. , Тлеукина А., Новикова А., 4 место- Осадчий Н., Новикова А.; Соревнования по лыжным гонкам в программе XXXI областной спартакиады специальных общеобразовательных школ-интернатов- Дипло II степени(общекорандное 2 место), Грамота за 2 место:Герингер М.,Иванова А.,Новикова А.,Рябых Я., Котегов А.; Соревнования по асық ату в программе XXXI областной спартакиады специальных общеобразовательных школ-интернатов- Дипло III степени, Грамота -3 место- Котегов А.; Соревнования по легкой атлетике в программе XXXI областной спартакиады специальных общеобразовательных школ-интернатов-Грамота за 1 место:Герингер М., 2 место-Иванова К., 3 место: Новикова А,Христороров А. Риермер Е.

Кружок «Волшебная кисть»- Диплом участия: Воронин Е., Дорошенко Ю., Айдосов В. в номинации «Художественное произведение» -IX открытый Республиканский конкурс «Мир в радуге профессий»; Диплом 3 степени- Герингер М., Дробот В.,Диплом-Новикова А.,Иванова А.;X открытый Республиканский конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Өркен»; Диплом 1 место- Агапов Андрей ,

Христоводоров А. за участие в международном творческом конкурсе «Творчество без границ»; Республиканский детский конкурс рисунков, организованный Министерством водных ресурсов и ирригаций РК- Грамота за 1 место Ситников С., Благодарственные письма: Тастенов Ш. , Тастанбеков Р. Воронин Е. , Дорошенко Ю.. Агапов А., Шудров Р. , Акылтаев М. , Осадчий Н.; Республиканский онлайн конкурс авторских рисунков «Наурыз»-Диплом за 3 место -Пручковский А., Сертификат-Дорошенко Ю., Воронин Е. Васильева А., Диплом за 2 место-Клюева Е., Агапов А.; Диплом 2 степени- Кунадилов А., Диплом 3 степени- Агапов А., Культинов А.- Республиканский дистанционный конкурс детских рисунков «Наурыз – жыл басы»; Республиканский конкурс детских рисунков «Таза болса табиғат – аман болар адамзат» - Грамота за 1 место-Дорошенко Ю., 3 место- Агапов А. Дипломы участника-Клюева Е., Безезюк А., Демченко С., Культинов А., Иванова А., Тастенов ш., Осирбаева А., Царэлунгэ Я., Иванов А.

Кружок «Непоседы»: Областной конкурс детского творчества «Екі жұлдыз»-Сетификат участников- танцевальный коллектив «Непоседы» танец «Привет из Индии» (Новикова У., Иванова А., Осирбаева А.), Диплом за 2 место-группа «Непоседы» танец «Батырлар ұраны»

Вокальный кружок «Әсем ай»: Областной конкурс детского творчества «Екі жұлдыз»- Ситников С. (песня «Что вижу, то пою»); XXI Республиканский конкурс детского творчества «Жұлдызай-2024»- Сетификат участников Новикова А., Иванова А. Номинация «вокал» песня «Слушай сердце свое»; конкурс детских талантов «Подснежник» с. Песчаное - Агапов А. песня «Жас патриот»

Результативность кружков и спортивных секций

2024-2025 учебный год:

№	Название кружков	Руководитель	День недели
1	«Волшебная кисть»	Аксенова Г.А.	Суббота 2,4 неделя
2	«От скуки на все руки»	Веселовская М.Ф.	Среда 2,4 неделя
3	«Настольные игры»	Бабич Д.А.	Суббота 1,3 неделя
4	«Чудеса из фанеры»	Косарик В.В.	Среда 1,3 неделя
5	«Тілашар»	Темербекова Г.А.	Среда 2, 4 неделя
6	Клуб «Подросток и закон»	Сулейменова А.Ж.	Среда 1,3 неделя
7	«Спортивный»	Овцынов В. В.	Пн., Ср., Чт.
8	«Непоседы»	Полушина Е.К	Воскрес. 2,4 неделя
9	Вокальный кружок «Әсем ай»	Мертинс Е.В.	Воскресенье 1,3 нед.
10	«Настольный теннис»	Жумасанов К.Б.	Суббота 1,3 неделя

Кружок «Чудеса из фанеры»- Агапов А. Диплом 1 степени в Республиканском дистанционном конкурсе «Земля – наш общий дом!» в рамках проекта «Всеказахстанское экологическое движение креативной молодежи «Амбассадоры Земли»; Диплом 3 степени-Культинов А., Сертификат участника-Агапов А. -за участие в Республиканском дистанционном конкурсе юных художников «Менің жерім – менің елім».

Кружок «Спортивный»- Диплом за 3 место по легкой атлетики- Котегов А., 5 место-Иванова А., Новикова А. Шевченко Д. за участие в Национальных инклюзивных играх «Жұлдызай-2024»; 1 место –Риемер Е. по лыжным гонкам, 1 место-Котегов А. в соревнованиях по Асық –ату -XXXII Областная спартакиада специальных общеобразовательных школ-интернатов; 3 место по футболу в XXXII Областной спартакиаде специальных общеобразовательных школ-интернатов по футболу. (Команда: Шевченко Д., Царэлунгэ Я., Котегов А., Штайда С., Воронин Е., Культинов А., Кунадилов А., Риемер Е.); призовые места в XXXII Областной спартакиаде специальных общеобразовательных школ-интернатов по легкой атлетике: 1 место- Шевченко Д., 1 место-Котегов А., 2 место Шевченко Д., 3 место- Новикова А., 3 место-Риемер Е.

Кружок «Волшебная кисть»- Тастенов Ш.- Диплом за представление интересной работы в номинации «Художественное творчество» за участие в X открытом Республиканском конкурсе «Мир в радуге профессий»; Диплом 3 степени-Тастенов Шадияр номинация (рисунок): «Біз Ұлылар сияқты сурет саламыз»

Вокальный кружок «Әсем ай»: Шудров Р.-Сертификат участника XX Международного фестиваля детского творчества «Жұлдызай».

Кружки и спортивные секции на 2025-2026 учебный год:

№	Название кружков	Руководитель	День недели
1	«Непоседы»	Кох С.М.	Воскресенье 1,3 неделя
2	«Спортивный»	Баяндинов А.С.	Пн., Ср., Чт.
3	«Чудеса из фанеры»	Среда 1,3 неделя	Косарик В.В.
4	«От скуки на все руки»	Воскресенье	Тархальская И.С.
5	«Тілашар»	Среда 1,3 неделя	Темербекова Г.А.
6	Вокальный кружок «Әсем ай»	Воскресенье 2,4 неделя	Тархальская И.С.
7	Клуб «Подросток и закон»	Среда 2,4 неделя	Сулейменова А.Ж.

Также воспитанники посещают кружки вне центра-ДК с.Песчаное (танцевальный, вокальный, театральный)

Результаты анализа:

Вовлечение в творческую, спортивную и социально значимую деятельность повышает уровень уверенности детей в себе, помогает раскрыть потенциал детей и готовит к активному участию в жизни центра и общества. Дети учатся работать в коллективе, проявлять инициативу, поддерживать друг друга, что укрепляет чувство товарищества и коллективизма. Занятость во внеурочной деятельности помогает учащимся правильно организовать своё свободное время, избегать негативных влияний и развивать полезные привычки. Участие в кружках вне центра способствует социализации и адаптации детей в обществе, расширяет круг общения, позволяет устанавливать новые контакты со сверстниками.

Вывод: соответствует требованиям пункта 6 Государственного общеобязательного стандарта начального образования, соответствует требованиям пункта 16 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, пункту 17 Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования утвержденных Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

- реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения)
- организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

Адаптированные / Индивидуальные планы для учащихся с особыми образовательными потребностями составлены в соответствии с заключением Рудненской ПМПК, обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе, по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом, в том числе в виде сокращения учебной программы или индивидуальному учебному плану (согласно Закона «Об образовании» ст.47 п. 3 пп. 2). Индивидуальные планы составлены с учетом:

- Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 4. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 24 января 2022 года № 26618. «Об утверждении Правил оценки особых образовательных потребностей»

- Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования». Рабочие учебные планы составлены в соответствии Приложениями Типового учебного плана, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500.

Предметы учебного плана реализуются на уроках в общеобразовательном классе индивидуально с учетом рекомендаций ПМПК.

При оценивании обучающихся с особыми образовательными потребностями учителя используют дифференцированные и индивидуальные задания, вносят изменения в критерии оценивания с учетом особенностей обучающихся. Процесс обучения в условиях дифференциации максимально приближен к их познавательным потребностям и индивидуальным особенностям. Индивидуальный подход к обучению детей с ООП требует учета специфики каждого предмета. Это позволяет максимально адаптироваться обучающимся в окружающем мире. Дифференцированный и уровневый подход в обучении обучающихся с ООП в соответствии с педагогической дифференциацией реализуется на всех этапах целостного образовательного процесса, включая этап оценки достижений обучающихся.

Непрерывное сопровождение детей с ООП педагогом-психологом и социальным педагогом, позволяет адаптироваться в социальной среде. Коррекция познавательной деятельности проходит как с педагогами, ведущими уроки у детей с ООП, так и в ходе занятий с педагогом-психологом.

Курсы вариативного компонента проводятся согласно учебному плану и расписанию занятий. Журналы ведения учета посещаемости занятий ведутся, заполняются своевременно, грамотно, в соответствии с программным обеспечением и календарно-тематическим планированием в электронном журнале. Каждый курс обеспечен программой, записи тем в журналах соответствуют темам программы.

Занятия курсов вариативного компонента направлены на развитие логического мышления учащихся, к определению своей профессиональной пригодности, к подготовке осознанного выбора профессии на подготовку к выпускным экзаменам, в среднем звене занятия помогают отработать и совершенствовать навыки, полученные на уроках, организовать работу со слабоуспевающими учащимися, ликвидировать пробелы знаний у учащихся.

Вариативный компонент в 2023-2024 учебном году

1-4 классы:

За счёт вариативного компонента: индивидуальные и подгрупповые коррекционно развивающие занятия по восполнению пробелов в знаниях .

5-9 классы:

За счёт вариативного компонента:

- Глобальные компетенции – 6-9 классы по 0,5 часа в неделю;
- Индивидуальные и подгрупповые занятия по восполнению пробелов в знаниях по 3ч.

10 классе:

- Глобальные компетенции 10 классы по 1 часу в неделю
- Индивидуальные и подгрупповые занятия по восполнению пробелов в знаниях-3ч.

За счет индивидуальных и подгрупповых коррекционно развивающих занятий по восполнению пробелов в знаниях учащиеся восполняют пробелы в знаниях по различным предметам, получают возможность подтянуться, повторно изучить и закрепить темы, которые ранее вызывали затруднения. Благодаря предмету «Глобальные компетенции» дети с особыми образовательными потребностями учатся: лучше понимать себя и окружающий мир, эффективно общаться и взаимодействовать с другими, находить решения жизненных задач и выход из сложных ситуаций.

Вариативный компонент в 2024-2025 учебном году

1-4 классы:

За счёт вариативного компонента: индивидуальные и подгрупповые коррекционно развивающие занятия по восполнению пробелов в знаниях.

5-9 классы:

За счёт вариативного компонента:

- Глобальные компетенции – 6-9 классы по 0,5 часа в неделю;
- Индивидуальные и подгрупповые занятия по восполнению пробелов в знаниях по 3ч.
- Элективные курсы бкл-1 час.

10 классе:

- Глобальные компетенции 10 классы по 1 часу в неделю.
- Индивидуальные и подгрупповые занятия по восполнению пробелов в знаниях-3ч.

За счет индивидуальных и подгрупповых коррекционно развивающих занятий по восполнению пробелов в знаниях учащиеся восполняют пробелы в знаниях по различным предметам, получают возможность подтянуться, повторно изучить и закрепить темы, которые ранее вызывали затруднения. Благодаря предмету «Глобальные компетенции» дети с особыми образовательными потребностями учатся: лучше понимать себя и окружающий мир, эффективно общаться и взаимодействовать с другими, находить решения жизненных задач и выход из сложных ситуаций. Дети с ООП часто имеют различные темпы, формы восприятия, способности. Элективные курсы дают возможность адаптировать содержание под интересы и способности конкретного ребенка.

Применить знания, полученные на занятиях курсов вариативного компонента, учащиеся могут, участвуя в олимпиадах, в конференциях, интеллектуальных соревнованиях и конкурсах различного уровня, что позволяет эффективно формировать и развивать их функциональную грамотность.

Выводы: реализация вариативного компонента, осуществляется в соответствии с ТУП.

- изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира»: - в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов, учителями начальных классов;

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 16 часов учителями физической культуры.

Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Рабочий учебный план начального образования для классов ЗПР с русским языком обучения разработан согласно Приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями), приложение 5, глава №6. РУП начального образования разработан в соответствии с приложением 2 и соответствует требованиям максимального объема недельной учебной нагрузки для обучающихся 4 класса в количестве 33 часа, из них 25 часов инвариантный компонент и вариативный компонент – 8 часов.

Рабочий учебный план начального образования для классов с ЛНИ с русским языком обучения разработан согласно Приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями), приложение 5, глава 7. РУП начального образования разработан в соответствии с приложением 2 и соответствует требованиям максимального объема недельной учебной нагрузки для обучающихся 4 класса в количестве 31 часа, из них 24 часов инвариантный компонент и вариативный компонент – 7 часов.

Рабочий учебный план основного среднего образования для классов ЗПР с русским языком обучения разработан согласно Приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями). РУП основного среднего образования разработан в соответствии с приложением 10, глава 6 и соответствует требованиям максимального объема недельной учебной нагрузки для обучающихся: в 6 классе – 33,5 ч., из них 27 ч. инвариантный компонент и вариативный компонент 1,5 часа, коррекционный компонент – 5ч; в 8 классе – 36,5 ч., из них 31,5 ч. инвариантный компонент и вариативный компонент 0,5 ч., коррекционный компонент-7 ч.; в 10 классе – 38 ч., из них 33 часа инвариантный компонент и вариативный компонент 1 час, коррекционный компонент-7ч. в 8 классе – 33,5 ч., из них 33 часа инвариантный компонент и вариативный компонент 0,5 часа,

Рабочий учебный план общего среднего образования для классов с ЛНИ, с русским языком обучения разработан согласно Приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями и

дополнениями). РУП общего среднего образования разработан в соответствии с приложением 10, глава 7 и соответствует требованиям максимального объема недельной учебной нагрузки для обучающихся: в 5 классе – 33 ч., из них 29 инвариантный компонент и коррекционный компонент 4 часа, в 7 классе – 32 ч., из них 31 инвариантный компонент и коррекционный компонент 1ч., в 8 классе – 33 ч., из них 32 инвариантный компонент и коррекционный компонент 1ч., в 9 классе – 34 ч., из них 33 инвариантный компонент и коррекционный компонент 1ч., в 10 классе – 32 ч., из них 32 инвариантный компонент .

Вывод: Учебная нагрузка в разрезе предметов в 2023-2024, 2024-2025 учебных годах сохранена в соответствии с Типовыми учебными планами. Рабочий учебный план начального, основного среднего, общего среднего соответствует приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями и дополнениями) и приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями)

- соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП , ГОСО.

Соблюдается требования к общему объему учебной нагрузки обучающихся, составляющий инвариантный и вариативный компоненты. Общая годовая учебная нагрузка по классам соответствует РУП по всем учебным годам

Раздел 5. Учебно- материальные активы

Здание КГУ «Центр поддержки детей с особыми образовательными потребностями управления образования Павлодарской области»- типовое, введен в эксплуатацию в 1982 году. Проектная мощность центра составляет - 100 человек, занятия в одну смену.

Земельный участок центра имеет площадь 4,536 га.

В центре предусмотрены административные и рабочие кабинеты. Административные кабинеты: приемная, кабинет руководителя, кабинет заместителей руководителя по учебной и воспитательной работе,

бухгалтерия; рабочие кабинеты: кабинет учителя- дефектолога, кабинет логопеда, кабинет психолога, кабинет социального педагога. Все кабинеты оборудованы соответствующей мебелью и техническим средствами.

В центре имеется 17 учебных кабинетов: 2 кабинета начальных классов, 1 кабинет информатики, кабинет биологии, 2 кабинета математики, кабинет музыки, 2 кабинета русского языка и литературы, кабинет истории, кабинет английского языка, кабинет казахского языка и литературы, мастерская (мальчики), кабинет технологии(девочки), кабинет социально-бытового обслуживания. В спальных корпусах расположены 25 комнат . Из них игровые комнаты, комнаты отдыха, сенсорная и мягкие комнаты, комната ЛФК. Жилая площадь в спальнях соответствует санитарным и эпидемиологическим требованиям к условиям проживания.

Все учебные кабинеты оборудованы согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования».

Актальный зал расположен на втором этаже центра, имеется 100 посадочных мест, в актовом зале имеется трибуна лекторская-1шт, ноутбук-1шт, сцена-1шт, занавес-2шт, передвижная интерактивная панель-1шт, звуковое оборудование-1шт, микрофоны-2шт.

Спортивный зал школы расположен на первом этаже, общая площадь –189 кв.м., так же имеется раздевалка для мальчиков, раздевалка для девочек, помещение для хранения инвентаря и оборудования.

Оборудование спортивного зала: канат для перетягивания-1шт, козел гимнастический-2шт, мат гимнастический- 10 шт, мостик-2шт, обруч диаметр 80см,-10шт, палка гимнастическая 80см-20 шт, скакалка -10шт, скамейка гимнастическая -4 шт, флажки для судейства -10шт, лыжи пласт.в комплекте-20шт; граната для метания -2шт, мишень для метания-3шт, мяч для метания-6шт, эстафетная палочка-2 штук, тогызкумалак-8шт, кольцо баскетбольное -6 шт, мяч волейбольный -6 , мяч баскетбольный-10, мяч волейбольный-10шт. Набор для игры "Асык ату"-2шт.

Спортивная площадка, общей площадью - 1200 м2. Спортивная площадка оборудована: ворота для футбола-2шт, легкоатлетическая дорожка, перекладина гимнастическая-3шт, стойка баскетбольная 2шт, кольцо баскетбольное-2шт.

В спальнях корпусов 4 санузла: 7 унитазов,9 умывальных раковин, 2 писсуара, 1 беде, 2 душевые кабины.

В целях безопасной работы в здании центра установлены 87 камер видеонаблюдения, из них наружные камеры видеонаблюдения-23 шт, внутренние камеры видеонаблюдения – 64шт., 25 камер подключены к ЦОУ. С обслуживающей фирмой имеется договор на обслуживание

видеонаблюдения Установлен пульт противопожарной сигнализации, система оповещения и тревожная кнопка. Заключен договор на обслуживание противопожарной сигнализации, систем оповещения и тревожной кнопки.

Сведения о медицинском обслуживании обучающихся:

Медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии № 23027055 от 12.12.2023 года, на занятие медицинской деятельностью. Подвиды лицензируемого вида деятельности: - амбулаторно-поликлиническая помощь детскому населению по специальностям;

- первичная медико-санитарная помощь;
- доврачебная;
- консультативно-диагностическая помощь;
- медицинская реабилитология, восстановительное лечение;
- физиотерапия;
- стоматология.

Лицензиат: КГУ «Центр поддержки детей с особыми образовательными потребностями» управления образования Павлодарской области, 140609, Республики Казахстан, район Теренкөл, БИН 981240001347.

Сведения о наличии объекта питания для обучающихся:

Питание школьников осуществляется в столовой, расположенной на первом этаже учебного здания. Столовая состоит из обеденного зала, моечная, склад, кухня.

Имеется санитарно - эпидемиологическое заключение уполномоченного органа в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения на обеспечение обучающихся питанием в соответствии с санитарными правилами № 80 от 11 ноября 2014 года.

В столовой организовано пятиразовое питание, обеспечивающее полный комплекс необходимых питательных веществ для здоровья и продуктивности. Питание включает три горячих приема пищи и два перекуса, которые способствуют поддержанию энергии и хорошему самочувствию на протяжении всего дня.

Вся необходимая документация по организации питания, санитарным нормам и требованиям строго соблюдается, что гарантирует высокое качество и безопасность принимаемой пищи.

Имеется Перспективное четырех недельное меню.

Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz:

В соответствии с требованиями к электронным информационным ресурсам и интернет-ресурсам, официальный сайт центра имеет доменное имя третьего уровня в зоне edu.kz. Адрес сайта: Официальная почта школы <https://peschanoe.edu.kz/ru/> также соответствует требованиям информационной безопасности.

Кроме того информация о деятельности организации образования размещена на страничке социальной сети Instagramm <https://www.instagram.com/amipeschan?igsh=Y2FpbGxlb202OHd3>

<https://www.instagram.com/amipeschan?igsh=Y2FpbGxlb202OHd3>

На странице социальной сети Instagramm подписано 1553 подписчика из числа социальных партнеров, педагогов и обучающихся центра.

Центр оснащен компьютерной техникой в количестве 33 персональных компьютеров. Все компьютеры используемые в учебном и рабочем процессе подключены к сети Интернет. Скорость интернета, 8 Мбит/с (по договору) а Скорость интернета, 8 Мбит/с (по факту). Поставщик интернет услуг ТОО "Казахтелеком". Стоит отметить что, в 2023 году обновлены кабинеты (биологии, мастерская для девочек, 2-кабинета математики. СБО, кабинет – психолога, кабинет-логопеда), которые имеют компьютеры с выходом в интернет, в центре имеется 2 интерактивные доски с выходом в интернет.

РАЗДЕЛ 6. РАЗДЕЛ 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд
Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- **соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее и перечня документов, подтверждающих соответствие им.**

- **Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы.**

Библиотека осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития школы, её методической темой, образовательными и воспитательными целями.

Библиотека расположена на первом этаже здания центра и занимает помещение площадью 22,2 кв. м. Читальный зал совмещён с абонементом и рассчитан на 12 посадочных мест. Библиотека имеет паспорт, правила пользования библиотекой, график работы. Библиотека работает в соответствии приказа МОН РК от 19.01.2016 года №44 «Об утверждении Правил по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования», по плану, утверждённому директором школы. Учёт и отчётность ведётся в соответствии с формами инструктивно-методических рекомендаций организации работы школьных библиотек.

В библиотеке имеется: стеллажи библиотечные, стол читательский 2 шт, стул полумягкий 13 шт, стол для оргтехники-1шт, шкаф библиотечный для периодики-2шт, принтер черно-белый-1шт, монитор-1, процессор – 1.

Для приобщения детей к систематическому чтению в библиотеке регулярно проводятся мероприятия, книжные выставки и библиотечные уроки, которые помогают формировать привычку читать, мотивируют читать регулярно, развивают кругозор так как читательская грамотность – один из базовых навыков для формирования успешной личности,

конкурентоспособности и умения взаимодействовать в современном обществе.

По поручению главы государства Касыма - Жомарта Токаева в 2021 году был запущен проект «Читающая школа – читающая нация», цель которого привить любовь к чтению у подрастающего поколения. В рамках проекта проводятся библиотечные уроки «Структура книги и использование ее справочного аппарата», «Словари наши помощники», «История создания книги» и т. д. также проводятся акции, конкурсы, викторины, челленджи, беседы, выставки. Для первоклассников ежегодно проводится экскурсия - «Я с книгой открываю мир», чтобы показать расположение библиотеки, рассказать о правилах поведения в библиотеке и бережного отношения к книге. Роль библиотеки в пропаганде чтения огромна, например, сориентировать в книжном богатстве - это обязанность школьного библиотекаря. Для информирования используется Instagram школы.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, правовому, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Показатели работы библиотеки на начало 2025-2026 учебного года:

количество читателей в библиотеке –82 чел.,

количество посещений –2955,

количество книговыдачи –3603,

книгообеспеченность – 100% на одного читателя.

Таблица сравнения основных контрольных показателей

Учебный год	Книжный фонд	Количество читателей	Количество посещений	Количество книговыдачи
2023-2024	4188	80	2445	3002
2024-2025	4345	82	2462	3056
2025-2026	4407	82	2462	3056

Таблица сравнения относительных показателей

Учебный год	Посещаемость	Книгообеспеченность	Обращаемость	Читаемость
2023-2024	30,56	52,35	0,71	37,5
2024-2025	30,02	52,98	0,7	37,2
2025-2026	30,02	53,74	0,69	37,2

Большой фонд даёт высокий показатель книгообеспеченности, влияет на показатель обращаемости при ограниченном числе пользователей. За последние три года количество учащихся не изменилось, т.е. тенденция для увеличения количества читателей нет, а поэтому резерв для повышения показателя обращаемости не изменился. Показатели посещаемости читаемости и книгообеспеченности достаточно низкие.

Систематически проводится работа с фондом. Новая поступившая литература вносится в суммарные книги, проставляются инвентарные номера, печати на каждое издание и вносятся в инвентарные книги. Ежегодно списываются устаревшие по программе учебники и ветхие книги из основного фонда. В связи с этим прослеживается уменьшение фонда.

Фонд учебной литературы на начало 2025 года составляет 1956 экз. Все учебники нового поколения, соответствующие утверждённому перечню (Приказ Министерства образования и науки РК от 22.05.2020 года №216 «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме», Приказ МП РК от 22.05.2023 года №140) на 2025-2026 учебный год. Из них по циклу фондирования учебники 9 классов - 2019 года издания, 6,8 классов - 2018 года издания, 4,7 классов – 2025 года издания, 5 класс – 2017 года издания, 3 класс – 2024 года издания, 2 класс – 2022 года издания, 1 класс – 2021 года издания. Фонд учебников по циклу фондирования обновляется каждые четыре года. Выданные учебники учитываются в «Журнале учёта выдачи учебников». Библиотекарь вместе с заместителем директора по воспитательной работе регулярно проводят рейды по классам по вопросам сохранности учебников. Обеспеченность обучающихся с 1 по 9 класс учебниками по школе составляет 100%.

Основной фонд библиотеки насчитывает **4407** экз. документов, в том числе:

на государственном языке – **629** экз.

на русском языке – **3713** экз.,

на английском языке - **39** экз.

По характеру фонд библиотеки является универсальным, многоотраслевым. Расстановка фонда осуществляется по ББК и по алфавиту. Учебная литература расставлена по классам. Отраслевой состав книжного библиотечного фонда на 1.01.2024г.:

естественные науки – **467** экз.

прикладные науки – **48** экз.

социально-гуманитарные науки – **137** экз.,

педагогические науки – **88** экз. (2%),

литература универсального содержания - **1260**

художественная литература – **2407** экз.

Организует работу библиотекарь – Сулейменова Р.Ж. Имеет средне-специальное библиотечное образование. Стаж библиотечной работы в данном учреждении 20 лет.

Школьная библиотека всегда оказывает помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Проводится подбор литературы, сценариев, стихов; оформляются книжные выставки. В библиотеке активно ведется работа по привлечению к систематическому чтению, работа с читательским активом, формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучению

пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации. Школьная библиотека и в дальнейшем будет продолжать начатую работу, а также будет работать над усовершенствованием и расширением форм работ по продвижению книги и чтения среди учащихся центра.

-Сведения о наличии компьютерных классов (за исключением малокомплектных школ), компьютерами, подключенными к сети интернет
В школе имеется 1 - компьютерный класс. Оснащение кабинета: 10 компьютеров подключенных к сети интернет, стол преподавателя с приставкой для компьютера- 1 шт., парта ученическая – 8, стулья ученические – 16 шт., стол компьютерный одноместный - 9 шт., стулья ученические регулируемые по высоте -9 шт., интерактивная доска - 1шт., источник бесперебойного питания 1200VA- 1 шт., сетевой фильтр - 6 шт., таблица Правила техники безопасности в кабинете информатики - 1шт., огнетушитель - 1шт..

РАЗДЕЛ 7. Оценка знаний обучающихся

Критерии к уровню подготовки обучающихся:

- уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобразовательных стандартов начального, основного среднего образования (прилагаются копии протоколов экзамена за курс обучения на уровне основного среднего образования)

Согласно приказу Министра образования и науки Республики, Казахстан № 125 от 18 марта 2008 года «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями и дополнениями приказ МОН РК от 28 апреля 2021г. №189) в КГУ «Центр поддержки детей с особыми образовательными потребностями управления образования Павлодарской области» проводится итоговая аттестация обучающихся.

В готовности учащихся к итоговой аттестации выделяют следующие составляющие:

-информационная готовность (владение информацией о подготовке и проведении итоговой аттестации в полном объеме);
предметная готовность (готовность по определенному предмету, умение решать тестовые задания различного уровня сложности);
- психологическая готовность (состояние готовности или внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в процессе подготовки и ситуации сдачи экзамена).

В 2023-2024 учебном году по итогам года и решению педагогического совета центра от 24 мая 2024 года, протокол №5 к итоговой аттестации было допущено 10 обучающихся, из них 5 обучающихся основного среднего уровня образования и 5 обучающихся с легкими нарушениями интеллекта.

Учащиеся 10-х классов (ЗПР) сдавали 4 экзамена: письменный экзамен по русскому языку в форме эссе, письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре), письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе в классах русским языком обучения, тестирование по истории Казахстана.

Учащиеся 10 –х классов с ЛНИ сдавали 1 экзамен по столярному делу.

Все обучающиеся 10-х классов в количестве 10 человек успешно прошли итоговую аттестацию и по решению педагогического совета школы от 13 июня 2024 года, протокол № 6 получили аттестат об окончании основного среднего образования.

Результаты итоговой аттестации в 10-х классах показали, что:

1. В целом итоговая аттестация прошла удовлетворительно.
2. В основном оценки, полученные на экзаменах соответствуют годовым.
3. Экзаменационные оценки свидетельствуют о качественной организации педагогами обобщающего повторения на уроке, ответственном отношении учащихся.

В 2024-2025 учебном году по итогам года и решению педагогического совета школы от 23 мая 2025 года, протокол №6 к итоговой аттестации было допущено 10 обучающихся, из них 4 обучающихся основного среднего уровня образования и 6 обучающихся с ЛНИ.

Учащиеся 10-х классов сдавали 4 экзамена: письменный экзамен по русскому языку (язык обучения) в форме эссе, письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре), письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе в классах русским языком обучения, письменный экзамен по истории Казахстана.

Все обучающиеся 10-х классов в количестве 10 человек успешно прошли итоговую аттестацию и по решению педагогического совета школы от 11 июня 2025 года, протокол № 7 получили аттестат об окончании основного среднего образования 4, 6 уч-ся аттестат об образовании.

Следует отметить, что итоговая аттестация учащихся была организована в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние учащихся, экзаменационными комиссиями была создана на экзаменах атмосфера доброжелательности.

Результаты анализа: изучение представленных данных показало, что в течение двух лет все экзамены прошли в установленные сроки, наблюдается стабильный показатель качества знаний по всем предметам.

Выводы: Уровень подготовки выпускников стабилен, обучающиеся подтвердили годовые оценки, что говорит об ответственном отношении

учащихся и учителей к подготовке к выпускным экзаменам.

- осуществление оценки учебных достижений, обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13137), и соблюдение требований формативного и

В 2023-2024 учебном году 1 класс не оценивается согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 28.08.2020 №373 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125 « Об утверждении типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», критериальное оценивание проводится во всех 2-10 классах. Количество СОР и СОЧ запланировано согласно инструктивно- методического письма на 2023-2024 учебный год. При этом сохраняется алгоритм проведения суммативного и формативного оценивания для выставления итоговых отметок. Так, результаты формативного оценивания ежедневно выставляются в электронный журнал по бальной системе. Учитель ежедневно фиксирует в журнале прогресс учебных достижений обучающихся системой баллов, согласно дифференциации: максимальный балл за формативное оценивание составляет не более 10 баллов во 2-10 классах, при этом 1-2 балла соответствуют критериям низкого уровня, 4-7 баллов – среднего уровня, 8-10 баллов-высокого уровня. При выставлении оценки за четверть учитывается средний балл за формативное оценивание, который выставляется в отдельной графе журнала. Четвертная оценка формируется на 50% из оценки за СОЧ (суммативное оценивание за четверть), 25% - СОР (суммативное оценивание за раздел) и 25% - формативное оценивание за уроки. Частоту и количество формативных оцениваний каждого обучающегося учитель определяет сам. Максимальный балл за СОР составляет не менее 7 и не более 15 баллов в 1-4 классах, не менее 7 и не более 20 баллов.

В 2024-2025 учебном году 1 класс не оценивается согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 28.08.2020 №373 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125 « Об утверждении типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», критериальное оценивание проводится во всех 2-10 классах. Количество СОР и СОЧ запланировано

согласно инструктивно- методического письма на 2024-2025 учебный год. При этом сохраняется алгоритм проведения суммативного и формативного оценивания для выставления итоговых отметок. Так, результаты формативного оценивания ежедневно выставляются в электронный журнал по бальной системе. Учитель ежедневно фиксирует в журнале прогресс учебных достижений обучающихся системой баллов, согласно дифференциации: максимальный балл за формативное оценивание составляет не более 10 баллов во 2-10 классах, при этом 1-2 балла соответствуют критериям низкого уровня, 4-7 баллов – среднего уровня, 8-10 баллов-высокого уровня. При выставлении оценки за четверть учитывается средний балл за формативное оценивание, который выставляется в отдельной графе журнала. Четвертная оценка формируется на 50% из оценки за СОЧ (суммативное оценивание за четверть), 25% - СОР (суммативное оценивание за раздел) и 25% - формативное оценивание за уроки. Частоту и количество формативных оцениваний каждого обучающегося учитель определяет сам. Максимальный балл за СОР составляет не менее 7 и не более 15 баллов в 1-4 классах, не менее 7 и не более 20 баллов.

Результаты анализа: изучение представленных для анализа документов показало, что в центре создана и действует система оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся. Соблюдаются требования формативного и суммативного оценивания.

Выводы: осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания соответствуют ГОСО-п.40-43, ГОСО – п.57

- выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) (коррекция нарушения развития и социальной адаптации).

Наряду со всеми направлениями особое внимание уделяется психологическому сопровождению инклюзивного образования.

В течение трех лет ведет работу учитель-дефектолог(логопед) с детьми с ООП, нуждающимися в коррекционной работе по преодолению дефектного звукопроизношения и коррекции нарушения письма и чтения. Работа проводится подгрупповыми и индивидуальными формами обучения на основании утвержденного плана работы логопеда.

2023-2024 учебный год

Класс	Количество зачисленных	ОНР	С нарушением письма и чтения	Заикание	Ринолалия	ФНР	Выпущено в течение года
0-4 «а»	3	3					1
0-4 «б»	4	4					4
5 «б»	2	2					
6 «б»	4	4					
7 «б»	3	3					1
8 «а»	3	2			1		1
8 «б»	3	1	2				1
9 «а»	1	1					
9 «б»	5	3		2			
10 «а»	1					1	1
10 «б»	3	2				1	3
Итого	32	25	2	2	1	2	12

Были охвачены логопедической работой на основании рекомендаций ПМПК 31 учеников с инклюзивом. Диагнозы: общее недоразвитие речи, нарушение письма и чтения, нерезко выраженное общее недоразвитие речи, ринолалия, заикание.

2024-2025 учебный год

Класс	Количество зачисленных	ОНР	С нарушением письма и чтения	Заикание	Ринолалия	Выпущено в течение года
0 А	1	1				
1 А	2	2				
2 А	2	2				

3 А	1	1				
4 А	1	1				
4 Б	2	2				
5 Б	2	2				2
6 А	1		1			
6 Б	2	2				
7 А	1	1				
7 Б	4	4				
8 Б	2	2				
9 А	2	1			1	
9 Б	2		2			
10 А	1	1				1
10 Б	5	3		2		5
Итого:	31	25	3	2	1	8

2025-2026 учебный год

Класс	Количество зачисленных	ОНР	С нарушением письма и чтения	Ринолалия	Выпущено в течение года
1 А	1	1			
1 Б	2	2			
2 А	2	2			
3 А	2	2			
4 А	1	1			
4 Б	1	1			
5 А	1	1			
5 Б	3	3			
7 А	1		1		
7 Б	2	2			
8 А	1	1			
8 Б	4	4			
9 Б	2	2			

10 А	2	1		1	
10 Б	2		2		
Итого:	27	23	3	1	

Были охвачены логопедической работой на основании рекомендаций ПМПК 27 учеников с инклюзивом. Диагнозы: общее недоразвитие речи, нарушение письма и чтения, ринолалия.

Результаты анализа: изучение представленных для анализа документов показало, что для обучающихся с особыми образовательными потребностями создаются условия для получения ими образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации. Таким образом, установлено, что для детей с особыми образовательными потребностями создаются условия для получения ими образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации.

Выводы: выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями

Раздел 8. 1. Опрос участников образовательного процесса.

- анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности воспитанниками организацией учебно – воспитательного процесса.

С целью определения степени удовлетворённости организацией учебно-воспитательного процесса было проведено анкетирование воспитанников центра в индивидуальной форме.

В диагностической работе приняли участие 47 воспитанников из 5 групп возрастом от 6 до 17 лет. Ребятам было предложено ответить на 8 вопросов ответом «да» или «нет».

По результатам, полученным в ходе проведенного исследования, можно отметить, что 90,9 % воспитанников центра удовлетворены организацией учебно-воспитательного процесса, что свидетельствует о высокой степени удовлетворенности.

Наименьший показатель равен 80.2 % и относится к вопросу «Ты занимаешься в кружках?». Детями были сделаны пояснения, что они не хотят ходить на кружки, так как у них и без того насыщенный день и остаётся мало времени на личное свободное время.

Воспитанники дали положительные ответы на такие вопросы как «Тебе нравятся педагоги, с которыми ты занимаешься?» (87,2%), «Педагоги помогают тебе, когда у тебя что-то не получается?» (99,4%), «Педагоги объясняют, если тебе что-то не понятно?» (97,9 %).

Большое количество положительных ответов дано и на такие вопросы,

как «С тобой занимаются педагоги (психологи, социальный педагог, логопед)?» (91,5%), «Тебе нравится посещать кружки?»(83.5%), «Тебя хвалят на занятиях?» (89,4%).

№	Утверждение	Итого 47 в-в
1	Ты ходишь в школу?	97,9
2	С тобой занимаются педагоги (педагоги доп. образования, психологи, социальный педагог, логопед)?	91,5
3	Ты занимаешься в кружках?	80,2
4	Тебе нравится посещать кружки?	83,8
5	Тебе нравятся педагоги, с которыми ты занимаешься?	87,2
6	Педагоги помогают тебе, когда у тебя что-то не получается?	99,4
7	Педагоги объясняют, если тебе что-то не понятно?	97,9
8	Тебя хвалят на занятиях?	89,4
	Всего:	90,9

Следовательно, отмечается стабильно высокая степень удовлетворенности. Таким образом, проведенное исследование показало наличие положительных тенденций. Воспитанники центра в целом удовлетворены организацией учебно-воспитательного процесса.

2.«Удовлетворенность воспитанников психологическим климатом»

С целью определения степени удовлетворённости психологическим климатом было проведено анкетирование воспитанников центра в индивидуальной форме. В диагностической работе приняли участие 47 воспитанников из 5 групп возрастом от 6 до 17 лет. Ребятам было предложено ответить на 10 вопросов ответом «да» или «нет». Результаты, полученные в ходе проведенного исследования, показали, что 90,7 % воспитанников удовлетворены психологическим климатом, это свидетельствует о высокой степени удовлетворенности (Приложение 1). Это может говорить об эффективности коррекционно-развивающей работы с ребятами, которая направлена на развитие навыков позитивного

взаимодействия друг с другом, сплочение коллектива, снижение психоэмоционального напряжения, развитие эмоциональной сферы, и проводится как в индивидуальной, так и в групповой форме.

Все воспитанники положительно ответили на такие вопросы как «У тебя складываются хорошие отношения со взрослыми и детьми?» (97,9 %), «Воспитатели жалеют тебя, когда тебе плохо?» (91,5 %), «Воспитатели помогают тебе, когда ты обращаешься к ним за помощью?» (95,7%), что указывает на высокую степень удовлетворенности.

Наименьший показатель равен 81,7% и относится к вопросу «Тебе есть, с кем поговорить, когда ты расстроен?». При беседе дети указывали следующие ответы -сам могу решить свои проблемы; - никому не доверяю; - не нуждаюсь в чужих советах). Что тем не менее указывает на достаточную степень удовлетворенности психологическим климатом центра воспитанниками.

№	Утверждение	Итого (47 в-в)
1	У тебя складываются хорошие отношения со взрослыми и детьми?	97,9
2	Воспитатели жалеют тебя, когда тебе плохо?	91,5
3	Воспитатели помогают тебе, когда ты обращаешься к ним за помощью?	95,7
4	У тебя есть друзья?	93,6
5	Ты редко дерешься?	89,4
6	Ты дружишь с детьми из своей группы?	93,6
7	Ты редко ссоришься со своими одноклассниками?	89,4
8	Ты делишься своими переживаниями (проблемами) с другими воспитанниками?	88,7
9	Ты делишься своими переживаниями (проблемами) с воспитателями?	85,95
10	Тебе есть, с кем поговорить, когда ты расстроен?	81,7
		90,7

Таким образом, проведенное исследование показало наличие положительных тенденций. Воспитанники центра в целом удовлетворены психологическим климатом.

**«Удовлетворенность воспитанниками досуговыми,
развлекательными мероприятиями»**

С целью определения степени удовлетворённости досуговыми, развлекательными мероприятиями было проведено анкетирование воспитанников КГУ «ЦПД ООП» в индивидуальной форме. В анкетировании приняли участие 47 воспитанника из 5 групп возрастом от 6 до 17 лет. Ребятам было предложено ответить на 9 вопросов ответом «да» или «нет» (Приложение 1).

По результатам, полученным в ходе проведенного исследования, можно отметить, что 86,7 % воспитанников удовлетворены досуговыми, развлекательными мероприятиями, это свидетельствует о высокой степени удовлетворенности (Приложение 1).

Наименьшие показатели относятся к вопросам
 «Ты участвуешь в спортивных соревнованиях?»- 78,7%
 «Ты принимаешь участие в худ. выставках, конкурсах, фестивалях?», - 84,04%
 «Ты выезжаешь на экскурсии (музей, цирк, планетарий и др.)»- 86,2%
 Тем не менее общий показатель указывает на высокую степень удовлетворенности.

№	Утверждение	Итого (47 в-в)
1	В детском доме проводится много интересных мероприятий?	91,5%
2	Ты посещаешь мероприятия детского дома?	91,5%
3	Ты участвуешь в спортивных соревнованиях?	78,7%
4	Ты принимаешь участие в худ. выставках, конкурсах, фестивалях?	84,04%
5	Ты выезжаешь на экскурсии (музей, цирк, планетарий и др.)?	86,2%
6	Тебе нравится выезжать из детского дома на экскурсии (мероприятия)? (тебе интересно?)	85,1%
7	Ты выезжаешь в летний лагерь?	87,2%
8	Тебе нравится отдыхать в летнем лагере?	80,8%
9	У тебя есть время, когда ты можешь отдохнуть, заняться любимым делом (послушать музыку, порисовать, поиграть в настольные игры и т.д.)	95,7%
	Всего %	86.7

Таким образом, проведенное исследование показало наличие положительных тенденций. Воспитанники центра в целом удовлетворены досуговыми, развлекательными мероприятиями.

«Удовлетворённость воспитанников организацией быта»

С целью определения степени удовлетворённости воспитанников организацией быта в «ЦПД ООП» проведено анкетирование воспитанников в индивидуальной форме. В диагностической работе приняли участие 47 воспитанников из 5 групп возрастом от 6 до 17 лет.

Ребятам было предложено ответить на 10 вопросов ответом «да» или «нет» (Приложение 1).

По результатам опроса, полученным в ходе исследования, можно отметить, что 92.8% детей и подростков удовлетворены организацией быта детского дома, что свидетельствует о высокой степени удовлетворённости (Приложение 1).

Наименьший показатель 80.85% набрал вопрос «Ты каждый день гуляешь на улице?» (Дети пояснили, что в связи с погодными условиями сами не хотят гулять на улице).

В прочих вопросах:

№	Утверждение	Итого (47 в-в)
1	В детском доме уютно, красиво, чисто?	97,9
2	У тебя удобное спальное место (кровать)?	86,8
3	У тебя есть твои личные вещи (зубная щетка, полотенце, одежда, игрушки и т.д.)?	95,7
4	Тебе нравится, как вас кормят? (тебя вкусно кормят?)	85,1
5	В детском доме заботятся о твоём здоровье?	97,9
6	Тебя приводят к врачу, когда ты болеешь?	97,9
7	Тебе дают лекарства, когда ты болеешь?	95,7
8	Тебе дают новую одежду?	95,7
9	Взрослые следят за чистотой твоей одежды?	93,6
10	Ты каждый день гуляешь на улице?	80,85
	Всего %	92.8

Общий процент воспитанников, удовлетворенных организацией быта ЦПД :92.8 %

Таким образом, проведённое исследование показало наличие положительных тенденций. Воспитанники в целом удовлетворены организацией быта в центре.

Раздел 9. Недостатки и замечания, пути их решения

1. Доля педагогов на уровне начального образования, педагогов-исследователей, педагогов – экспертов составляет 19%;
2. Совершенствование системы работы центра по повышению качества обучения в рамках ГОСО;
3. Необходимость проведения модернизации библиотеки;

Пути их решения

1. Проведение аттестационных мероприятий по повышению категорий педагогов.
2. Активизация работы со слабомотивированными к обучению учащимися. Совершенствование методик и форм преподавания. Усиление работы по восполнению пробелов в знаниях учащихся.
3. Оформление библиотеки в соответствии с современными требованиями, приобретение инновационной программы для автоматизации библиотечного обслуживания, обновление книжного фонда художественной литературы.

Раздел 10. Выводы и предложения.

1. Проведен полный анализ учебно-воспитательного процесса за 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 учебный год;
2. Вся деятельность центра организована и соответствует нормативно-правовым актам, утвержденным планам;

3. Стоит отметить положительные результаты обучающихся в различных конкурсах и спортивных соревнованиях на уровне города, области из года в год;
4. Итоговый анализ материалов самооценки составлен по разделам, которые отражают деятельность центра по всем направлениям за 3 года. Аттестационной комиссией по самооценке центра проведен глубокий самоанализ результативности учебно-воспитательной и методической работы педагогического коллектива.
5. Проведя экспертизу материалов самооценки, экспертная комиссия КГУ «Центр поддержки детей с особыми образовательными потребностями управления образования Павлодарской области» **пришла к заключению:**

-образовательная деятельность педагогического коллектива КГУ «Центр поддержки детей с особыми образовательными потребностями управления образования Павлодарской области» в целом соответствует требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям и подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг общим требованиям ГОСО.

Председатель комиссии- Семкина И. А.

Члены комиссии:

Саворовская Т.С.

Веер В.М.

Веселовская М.Ф.

Луцик К.Г.

Аленов С.С.

Сулейменова А.Ж.

Сулейменова Р.Ж.

Кох С.М.

