

«Ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды қолдау орталығы» КММ

**КГУ «Центр поддержки детей с особыми образовательными
потребностями управления образования Павлодарской области»**



**ӨЗІН - ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ
МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ**

Песчан ауылы, 2025 жыл

Мазмұны

I тарау. Бастауыш, орта және жалпы орта білім берудің білім беру оқу бағдарламаларын іске асыратын Павлодар облысы білім басқармасының «Ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды қолдау орталығы» КММ өзін-өзі бағалау құрылымы

1 бөлім. Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы

2 бөлім. Кадрлық әлеуетті талдау

3 бөлім. Тәрбиеленушілер контингенті

4 бөлім. Оқу-әдістемелік жұмыс

5 бөлім. Оқу-материалдық активтер

6 бөлім. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қоры

7 бөлім. Білім алушылардың білімін бағалау

8 бөлім. Білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасы

9 бөлім. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

10 бөлім. Қорытындылар мен ұсыныстар

«Павлодар облысы білім басқармасының Ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды қолдау орталығы» КММ қызметін өзін-өзі бағалау ҚР Білім Министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін бекіту туралы» №486 бұйрығымен және білім беру өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдар мен бекітілген, Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының жалпы талаптарына сәйкестігіне ұсынылатын білім беру қызметтерін талдау жолымен жүзеге асырылды.

Жұмыс тобының құрамында:

Комиссия төрайымы- Семкина Ирина Алексеевна , қолдау орталықтың басшысы

Комиссия мүшелері:

Саворовская Т.С., оқу жұмысы жөніндегі басшының орынбасары;

Веер В.М., тәрбие жұмысы жөніндегі басшының орынбасары;

Веселовская М.Ф., «Еңбекке баулу» ӘБ жетекшісі;

Луцик К.Г., «Бастауыш мектеп» ӘБ жетекшісі;

Аленов С.С., ШБ жөніндегі басшының орынбасары;

Кадрлық құрамын талдау – Сулейменова А.Ж.;

Сулейменова Р.Ж. – кітапхана меңгерушісі;

Кох С.М.- кәсіподақ ұйымның төрағасы.

Орталық бойынша 2025 жылғы 20 қаңтар «Мемлекеттік аттестаттау шеңберінде Орталықтың өзін-өзі бағалауын өткізу туралы» № 01-03/5 бұйрық шығарылды.

Өзін-өзі бағалау бойынша есеп педагогикалық кеңес отырысында қаралды (2025 ж 28.08 № 1 хаттама).

Ұйым басшысы «Павлодар облысы білім басқармасының Ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды қолдау орталығы» КММ Өзін-өзі бағалау жөніндегі есеп нәтижелері бойынша қамқоршылық кеңестің алдында сөз сөйледі (2025 ж. 02.09 №3 хаттама)

**Бастауыш, орта және жалпы орта білім берудің білім беру
оқу бағдарламаларын іске асыратын
Павлодар облысы білім басқармасының «Ерекше білім беру
қажеттілігі бар балаларды қолдау орталығы» КММ өзін-өзі
бағалау құрылымы**

I бөлім.

1. Білім беру ұйымның жалпы сипаттамасы

Білім беру ұйымның атауы: «Павлодар облысы білім басқармасының Ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды қолдау орталығы» КММ, **бастауыш, орта және жалпы орта білім беру оқу бағдарламаларын іске асыратын:** БСН 981240001347

Білім беру ұйымның мекенжайы (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан жері). Заңды мекенжайы: Қазақстан, Павлодар облысы, Тереңкөл ауданы, Ломоносов көшесі, 7-құрылым, почталық индекс 140609

Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық почта, веб-сайт).

Электрондық почта: aigul968yandex.kz.

Телефон: жұмыс- 8 (71833) 26-3-92

web-сайт: <https://peschanoe.edu.kz/ru/>

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының аты-жөні және лауазымға тағайындау туралы бұйрық деректері).

Семкина Ирина Алексеевна Павлодар облысы әкімдігі, Білім беру басқармасы «Павлодар қаласының білім беру бөлімі» ММ 2021 жылғы 29 қарашадағы № 2-05/103 тағайындау туралы бұйрығы, телефон: 8 (71833) 26-3-92, ұялы телефон: 87055406556, электрондық почта: zdwre@mail.ru

Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары

Павлодар облысының әкімдігі берген заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама, қайта тіркеу күні – 2023 ж. 6 сәуір, Қазақстан, Павлодар облысы, Тереңкөл ауданы, Ломоносов көшесі, 7-құрылым, почталық индекс 140609, БСН 981240001347

Заңды тұлғаның құрылтайшысы: "Павлодар облысы әкімінің аппараты" мемлекеттік мекемесі.

Бастапқы мемлекеттік тіркеу күні-13.06.2016 жыл. (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласындағы бақылау комитетінің Павлодар облысының Білім саласындағы бақылау Департаментімен берілген).

«Павлодар облысы білім басқармасының Ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды қолдау орталығы» КММ-нің жарғысы 2023 жылғы 12 сәуірдегі № 225.

Медициналық қызметпен айналысуға мемлекеттік лицензия № 23027055 2023 жылғы 12 желтоқсанда берілді.

Рұқсат беру құжаттары:

Қызметті жүзеге асырудың басталуы туралы 2025 жылғы 26 мамырдағы № kz091am00003917 хабарлама. Қызмет түрі: Мектеп тәрбиесі және оқыту саласындағы қызметті жүзеге асырудың басталуы немесе тоқтатылуы туралы хабарлама.

2 бөлім. Кадрлық әлеуетті талдау

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына критерийлер: - орталық ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау.

Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтар туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтар туралы мәліметтер:

Орталықта 38 педагог қызмет етеді, оның ішінде ұстаздар – 22, тәрбиешілер -16. Жоғары білімі бар -31 педагог, орта-арнайы білімі бар -6. «Педагог-зерттеуші» санаты бар -6 педагог,

«педагог-сарапшы» -2, «педагог – модератор» -17.

Үш оқу жылында орталықтың педагогикалық кадрларының саны аздап өзгерді.

2023-2024 оқу жылы- 43 педагог (мұғалім-23, тәрбиеші-20)

2024-2025 оқу жылы -43 педагог (мұғалім-23, тәрбиеші-20)

2025-2026 оқу жылы – 37 (мұғалім -21, тәрбиеші-16)

Оқу жылы	Педагогтар саны	Жоғары білімі бар	Орта арнайы білімі бар
2023-2024	43	34	9
2024-2025	43	34	9
2025-2026	37	31	6

Оның ішінде педагогтар штатына: 1 педагог-психолог, 1 әлеуметтік педагог, 1 педагог қосымша білім беру, 1-логопед, 1-дефектолог кіреді. Оқыту орыс тілінде жүзеге асырылады.

Педагог қызметкерлердің білім деңгейі жоғары дефектологиялық білімі бар педагогтардың үлесінің артуымен сипатталады.

Деректерді талдауға сәйкес: педагогтардың бейіндік білімі бар, бейіні бойынша және инклюзивті білім беру бойынша біліктілікті арттыру курстарының перспективалық жоспарына сәйкес біліктілікті арттыру курстарынан өтті, педагогтар жаңа біліктілік талаптарына сәйкес кемінде бес жылда бір рет аттестаттау рәсімінен өтеді.

Бағаланған кезеңдерде мұғалімдердің құрамы өзгеріссіз қалды, бұл мұғалімдердің тәрбиеленушілерді тәрбиелеу мен оқытудағы үйлесімді жұмысын көрсетеді.

Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары, мамандандырылған, арнаулы білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларының (Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 Бұйрығы) 22-тармағына сәйкес педагогтың қызметіне тиісті бейін бойынша педагогикалық немесе кәсіптік білімі бар және кәсіптік тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша педагогтің қызметі, әдістемелік сүйемелдеу немесе білім беру қызметін ұйымдастыру.

Қорытынды: жүргізілген талдау көрсеткендей, мұғалімдер кестеге сәйкес 5 жылда кемінде 1 рет аттестаттаудан уақтылы өтеді.

Мемлекеттік білім беру ұйымы басшысының аттестаттаудан өткені туралы мәліметтер үш жылда бір рет:

Басшы – Семкина Ирина Алексеевна, 1967 ж.т., 1 ставка, білімі - жоғары, жалпы жұмыс өтілі – 36 жыл, осы мектепте – 14 жыл, математика және физика мұғалімі, біліктілік санаты - «педагог - зерттеуші».

Орталық әкімшілігі мектептегі білім беру педагогтардың кәсіби құзыреттілігін дамыту үшін қажетті жағдайлар жасайды. Орталықта педагогтардың курстардан уақтылы өтуін қамтамасыз етуге мүмкіндік беретін курстық даярлықты арттырудың перспективалық жоспары әзірленді. Курстарда алған білімдерін мектептегі білім беру мұғалімдері сабақтарда белсенді түрде енгізеді, бұл оқыту мен тәрбиелеу процесінің тиімділігіне оң әсеретеді.

Педагогтардың біліктілік деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер санаты кемінде бес жылда бір рет

Педагог кадрларды аттестаттау білім беру процесін басқаруда маңызды рөл атқарады, өйткені ол білім беру қызметкерлерінің біліктілік деңгейін, педагогикалық кәсібилігін және өнімділігін кешенді бағалау болып табылады.

Орталықта педагог қызметкерлермен аттестация аралық кезеңде жұмыс істеудің белгілі бір жүйесі қалыптасты. Педагог қызметкерлерді аттестаттаудан өтудің перспективалық жоспары бар. Жұмыстың негізгі нысандары: педагог кадрлардың жұмыс тәжірибесін зерделеу, жинақтау және тарату; педагогтарды ӘБ, педагогикалық кеңестерде шығармашылық есеппен сөйлеуге тарту; сабақтар мен сыныптан тыс іс-шараларға қатысу; білім

алушыларды оқыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша әдістемелік көмек көрсету; педагогтармен әңгімелесу жүргізу; педагогикалық қызметтің нәтижелерін зерделеу болып табылады; біліктілікті арттыруды ұйымдастыру; педагогтардың жұмыс нәтижелерінің мониторингін бағалаудың рейтингтік жүйесі, мектепшілік бақылауды жүзеге асыру, аттестатталатын педагог қызметкерлермен жеке және топтық консультациялар..

Педагогикалық шеберлікті арттырудағы басты бағыттардың бірі-педагог кадрларды курстық даярлау және қайта даярлау. Бұл бағыттағы жұмыс оқу жылына арналған перспективалық жоспарға сәйкес жүргізілді. Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III «Білім туралы» Заңының 37-бабының 4-тармағына сәйкес педагогтар біліктілікті арттыру курстарынан уақтылы өтті.

Пәндік курстармен қатар педагогтар ЕББҚ бар оқушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу курстарынан өтеді. Педагогтарды курстық даярлауды ұйымдастыру мен өткізудегі басты әріптестер келесі ұйымдар болып табылады - Павлодар облысы бойынша "Өрлеу" БАҰО АҚ, "USTAZ "педагогтарды үздіксіз кәсіби дамыту орталығы"ЖШС.

Қорытынды: жүргізілген талдау көрсеткендей, басшы мен педагог кадрлар біліктілікті арттыру курстарынан уақтылы өтеді (үш жылда кемінде 1 рет), бұл белгіленген нормативтік талаптардың сақталуын және кәсіби даму критерийлеріне сәйкестігін көрсетеді. Бұл динамика білім беру процесінің сапасын арттыруға және мекеменің кадрлық әлеуетін нығайтуға ықпал етеді.

Педагог қызметкерлердің жас құрамы

Оқу жылы	Барлығы педагогикалық қызметкерлер	25-жасқа дейін	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	59 жасқа артық
2023 - 2024	43	2	2	7	7	2	9	7	3	4
2024 - 2025	43	2	2	7	7	2	9	7	3	4
2025 - 2026	37	2	2	7	5	1	7	4	5	4

45 жастан 49 жасқа дейінгі мұғалімдердің жас құрамы 3 жыл ішінде салыстырмалы түрде бір келкі. Педагогтар ұжымының орташа жасы-39 жасты құрайды, бұл білім беру жүйесін жаңғырту, орталықта оқушыларды оқыту мен тәрбиелеу сапасын арттыру бағдарламаларын іске асыру шеңберінде нәтижелі жұмыс үшін қолайлы.

Орталықтың педагогикалық қызметкерлерінің жас құрамының Бұл сипаттамасы ұжымның кәсіби және жеке даму мен өсуге ұмтылысы, уәждемесі және нәтижеге бағдарлануы бар екенін көрсетеді.

Білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың аудандық және/немесе облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе соңғы бес жылдағы Республикалық

конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (бар болса) туралы мәліметтер:

Біздің орталықтың педагогикалық ұжымы балаларға қабілеттерін толық ашуға, өздері таңдаған қызмет түрінде жоғары нәтижелерге қол жеткізуге, олардың қабілеттері мен дағдыларын дамытуға жағдай жасауға тырысады.

2023-2024 оқу жылы

**Облыстық, республикалық конкурстар мен жарыстардың
жеңімпаздарын дайындаған педагогтар**

	мұғалімнің Т.А.Ә.	Конкурстың атауы	деңгейі	Орны, номинация
	Овцынов В.В.	2023 жылға арналған спорттық-бұқаралық іс-шаралардың бірыңғай республикалық күнтізбесі шеңберінде Ұлттық инклюзивті ойындар «Жұлдызай-2023»	Республикалық	1 орын- Герингер М. 2 орын- 100 м Шевченко Д., Тлеукина А., Новикова А. 4 орын- Осадчий Н., Новикова А.
	Булатова Б.М. Мертинс Е.В. Вурсатьева О.П.	IX ашық Республикалық конкурс «Мир в радуге профессий»	Республикалық	Қатысу дипломы: Воронин Е., Дорошенко Юрий, Асидолов В. «Көркемшығарма»
	Кох С.М. Чайка А.В. Полушина Е.К. Чупрова М.А.	"Өркен" балалар бейнелеу және сәндік-қолданбалы өнері IX ашық Республикалық конкурс	Республикалық	3 дәрежелі Диплом Герингер М., Дробот В. Диплом-Новикова А. Иванова А.
	Чайка А.В. Мертинс Е.В. Булатова Б.М.	Облыстық коллаждар байқауы «Казахстан глазами детей»	Облыстық	Сертификат- Иванова А., Озеров Е., Воронин Е. Диплом- Воронин Е.
	Мусаева Л.А.	Халықаралықшығармашылық байқау«Творчество без границ»	Халықаралық	Диплом 1 орын- Агапов А., Христордов А.
6	Аксенова Г.А. Мусаева Л.А. Желнина А.А. Таскаева Е.А. Мертин Е.В.	ҚР Су ресурстары және ирригациялар министрлігі ұйымдастырған Республикалық балалар сурет байқауы	Республикалық	1 орын үшін грамота: Ситников С. Алғыс хаттар: Тастенов Ш. Тастанбеков Р. Воронин Е. Дорошенко Ю..

				Агапов А., Шудров Р., АкылтаевМ.,Осадчий Н.
7	Полушина Е.К. Мертинс Е.В.	Балалар шығармашылық облыстық конкурс «Екі жұлдыз».	Облыстық	Қатысушылар сертификаты: Бишілер ұжымы «Непоседы»: Акылтаев А. Воронин Е. Дорошенко Ю. Пручковский А. Шудров Р. Ситников С. (ән «Что вижу, то пою»)
8	Мертинс Е.В.	XXI Республикалық конкурс балалар шығармашылығы «Жұлдызай-2024»	Республикалық	Қатысушылар сертификаты: Новикова А., Иванова А.Номинация: вокал. ән «Слушай сердце свое»
9	Овцынов В.В.	Арнайы жалпы білім беретін мектеп-интернаттардың XXXI облыстық спартакиадасы бағдарламасында шаңғы жарысы бойынша жарыстар.	Облыстық	Дипло Пдәрежелі (жалпы командалық 2 орын) 2 орын үшін Грамота: Герингер М/Иванова А/Новикова А./Рябых Я./Котегов А./
10	Овцынов В.В.	Арнайы жалпы білім беретін мектеп-интернаттардың XXXI облыстық спартакиадасы бағдарламасында асық ату бойынша жарыстар.	Облыстық	Дипло III дәрежелі. Грамота -3 орын- Котегов А.
11	Мертинс Е.В. Яцыкова Е.А. Булатова Б.М. Чайка А.В. Мусаева Л.А.	Авторлық суреттер Республикалық онлайн конкурс «Наурыз»	Республикалық	3 орын үшін Диплом -Пручковский А., Сертификат-Дорошенко Ю., Сертификат-Воронин Е. 2 орын үшін Диплом -Клюева Е.,Агапов А., қатысушының Сертификаты-Васильева А.
12	Косарик В.В.	"Наурыз –жыл басы"	Республикалық	2 дәрежелі Диплом -

		балалар суреттерінің республикалық қашықтықтан байқауы		Кунадилов А., Диплом 3 дәрежелі- Агапов А., Культинов А.
13	Овцынов В.В.	Арнайы жалпы білім беретін мектеп-интернаттардың XXXI облыстық спартакиадасының бағдарламасында дойбы бойынша жарыстар.	Облыстық	2 орын үшін Грамота - Тастанбеов Р. Кунадилов А., Иванова К.
14	Мертинс Е.В. Полушина Е.К. Кох С.М.	Балалар дарындары Конкурс «Подснежник» Песчан ауылы		Қатысу үшін дипломдар 9 . қыздар биі «Привет из Индии»: Новикова У и А., Иванова А., Осирбаева А. 2 орын үшін Диплом -«Непоседы» тобы- «Батырлар ұраны» биі: Шудров Р., Пручковский А., Дорошенко Ю, Воронин Е.,Агапов А. «Жас патриот»
15	Чупрова М.А. Косарик В.В. Аксенова Г.А.	Жас туристердің республикалық қашықтықтан байқауы «Энциклопедия туризма»	Республикалық	қатысушы Сертификаты - Агапов А., 2 дәрежелі Диплом Риемер Е., 3 дәрежелі Диплом–Герингер М.
16	Овцынов В.В.	XXXI облыстық арнайы жалпы білім беретін мектеп-интернаттар спартакиадасының бағдарламасында жеңіл атлетикадан жарыстар.	Облыстық	3 дәрежелі Диплом.- КГУ «ЕББҚ бар балаларды қолдау» КММ 1 орын үшін Грамота:Герингер М. 2 орын үшін Грамота -Иванова К. 3 орын үшін Грамота: Новикова А, Христоводоров А. Риемер Е.
17	Косарик В.В.	Ғарыш күніне арналған«балалар	Республикалық	1 дәрежелі Диплом - Агапов А.

		мен ғарыш» республикалық қашықтық байқауы.		
18	Яцыкова Е.А. Саворовская Т.С.	"Таза болса табиғат- аман болар адамзат" республикалық балалар суреттері байқауы Павлодар облысының экология департаменті	Республикалық	1 орын үшін Грамота.-Дорошенко Ю., 3 орын үшін Грамота. - Агапов А. Қатысушы Дипломы -Клюева Е.,Безезюк А.,Демченко С.,Культинов А.,Иванова А.,Тастенов ш.,Осирбаева А.,Царэлунгэ Я., Иванов А.

2024 – 2025 оқу жылы

№	мұғалімнің Т.А.Ә.	Конкурстың атауы	деңгейі	Орны, номинация
1	Мусаева Л.А.	Хашық Республикалық конкурс «Мир в радуге профессий»	Республикалық	Диплом-Тастенов Ш. Номинация «Көркем шығармашылық»:
2	Овцынов В.В.	Ұлттық Инклюзивті ойындар «Жұлдызай-2024».	Республикалық	Жеңіл атлетика үшін 3 орын Диплом - Котегов А.,
3	Косарик В.В.	"Жер-біздің ортақ үйіміз!"Бүкіл қазақстандық креативті жастардың" жер елшілері " экологиялық қозғалысы жобасы аясында.	Республикалық	Диплом 1 дәрежелі Агапов А.
4	Мусаева Л.А.	"Өркен" балалар бейнелеу және сәндік-қолданбалы өнерінің ХІ ашық республикалық конкурсы	Республикалық	Диплом 3 дәрежелі- ТастеновШадияр Номинация (сурет):«Біз Ұлылар сияқты сурет саламыз»
5	Косарик В.В.	"Менің жерім-менің елім" республикалық қашықтық жас суретшілер байқауын МПРК қосымша білім беру республикалық оқу- әдістемелік	Республикалық	Диплом 3 дәрежелі- Культинов А. Қатысушы Сертификат -Агапов А.

		орталығы өткізді		
6	Веселовская М.Ф. Чупрова М.А. Вурсатьева О.П. Полушина Е.К. Яцыкова Е.А. Аксенова Г.А.	«АИСТ» инклюзивті және арнайы технологиялар академиясы Республикалық конкурс «Бояулар құпиясы» ЕББҚ бар балалар үшін	Республикалық	11-17 жас аралығында 1 орын үшін Диплом: Тастенов Ш. 12-17 жас аралығында балалар үшін 1 орын Дипломы: Воронин Е. 7-11 жас аралығында 1 орын Дипломы: Акамсин И.С. 12-17 жас аралығында 1 орын Диплом: Воронцова М.П. 12-17 жас аралығында Гран-: Иванова А.В. 7-11 жас аралығында 1 орын Диплом: Искандиров В.А. 12-17 жас аралығында 1 орын Диплом: Риермер Е.Л.
7	Овцынов В.В.	XXXII Арнайы жалпы білім беретін мектеп-интернаттардың облыстық спартакиадасы	Облыстық	Шаңғы тебу 1орын – Риермер Е. . Асық ату жарыстары бойынша 1орын- Котегов А.
8	Мертинс Е.В.	XX "Жұлдызай" Халықаралық балалар шығармашылығы фестивалі. Аймақтық іріктеу кезеңі.	Аймақтық	Қатысушы Сертификат - Шудров Р.
9	Желнина А.А.	«АИСИТ» инклюзивті және арнайы технологиялар академиясы. Республикалық онлайн-конкурс «Абай оқулары»	Республикалық	Осадчий Н.-Диплом 1 орын (11-13 жас аралығында)
10	Овцынов В.В.	XXXII Арнайы жалпы білім беретін мектеп-интернаттардың облыстық спартакиадасы	Облыстық	футболдан 3 орын Команда: Шевченко Д., Царэлунгэ Я., Котегов А., Штайда С., Воронин Е., Культинов А.,

		футбол бойынша.		Кунадилов А.,Риемер Е.
11	Баяндинов А.С.	Павлодар полиция басқармасы "Заң және тәртіп" қағидатын іске асыру мақсатында Павлодар облысының аумағында "Жастар" және "Қауіпсіз жол" аса профилактикалық іс - шарасы аясында "Қызықты бастамалар" спорттық байқауы өткізілді	Облыстық	Алғыс хат Команда: «Батыры» номинация бойынша грамота «Ең күшті» және «Қызықты бастамалар»: Озеров Е., Алексеев М., Осадчий Н., Ключева Е., Янцен А., Воронцова М., Давыдов Р, Шудров Р., Втюрин А.,Точилин И. «Ең тапқыр»- номинация бойынша грамота Янцен А.
12	Овцынов В.В.	ХХХІІ Жеңіл атлетикадан арнайы жалпы білім беретін мектеп-интернаттардың облыстық спартакиадасы		1 орын - Шевченко Д (ұзындыққа секіру-5,25) ,Котегов А (допты лақтыру-56.70) 2 орын Шевченко Д (60 м) 3 орын- Новикова А (300 м жүгіру),Риемер Е(500м)

Қорытынды:Бүгінгі таңда біздің ұжымның жұмысында ерекше балалармен жұмыс істеудің белгілі бір жүйесі қалыптасты. Осы балалармен жұмыс істеудің қалыптасқан жүйесін сақтау және дамыту; оларға психологиялық-педагогикалық көмек көрсету; әрбір баланың жеке дамуының оң динамикасын құру мақсатында орталық педагогтері орталықтың психологымен тығыз ынтымақтасады, өздерінің педагогикалық қызметіне жаңа технологияларды енгізеді, сабақтарға өзара қатысу, Қорғанысминінің, педагогикалық кеңестердің отырыстарына белсенді қатысу арқылы облыс деңгейінде педагогикалық тәжірибе алмасуға қатысады, семинарлар мен конкурстар.

3 бөлім. Білім алушылар контингенті.

- деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтер

Білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер

Кезеңі	жыл басына оқушылар саны	келген оқушылар саны	кеткен оқушылар саны	жыл аяғына оқушылар саны
2023-2024 оқу жылы	47	24	26	44
2024-2025 оқу жылы	44	13	15	46
2025-2026 оқу жылы	46	5	1	

Бір жыл ішінде олардың қозғалысын ескере отырып, оқушылардың сандық құрамы "Күнделік" және НОБД электронды журналдарындағы оқушылар тізімімен сәйкескеледі. Шығарылған әрбір балаға талон – басқа мектепке келгені туралы растау бар. Оқушыларды қабылдау, ауыстыру және қайта қабылдау бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімберудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына қабылдаудың үлгілік қағидаларының талаптарына сәйкес жүзеге асырылады.

Деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар контингент туралы мәліметтер

деңгейлер	2023-2024 оқу жылы		2024-2025 оқу жылы		2025-2026 оқу жылы	
	оқушылар саны	оқушылар саны ЕББҚ /ПДТ	Оқушылар саны	оқушылар саны. ЕББҚ /ПДТ	оқушылар саны	Оқушылар саны ЕББҚ/ПДТ
1-4 сыныптар	10	6+4	10	4+6	12	5+7
5-9 сыныптар	27	21+6	26	18+8	25	19+6
10 сыныптар	10	5+5	10	6+4	8	4+4
Барлығы	47	47	46	46	45	45

Талдау нәтижелері: ұсынылған деректерді зерделеу оқушылар контингентінің қозғалысы НОБД жүйесінде уақтылы жаңартылып, тұрақты бақылауда екенін көрсетті.

4 бөлім. Оқу-әдістемелік жұмыс

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына критерийлер:

- білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының болуы және оларға сәйкестігі.

Орталықта оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру

ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығымен бекітілген (өзгерістермен және толықтырулармен) тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес жүзеге асырылады. Оқу жұмыс жоспары жыл сайын жасалады, тамыз айында өткізілетін мектеп педагогикалық кеңесінде қаралады және Павлодар облысы әкімдігі білім басқармасының «Павлодар қаласының білім бөлімі» ММ бекітуден өтеді.

2023-2024 оқу жылында 1-10 сыныптарға арналған жұмыс оқу жоспары «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен (03.07.2023 жылғы №194 өзгерістермен және толықтырулармен) бекітілген үлгілік оқу жоспарлары негізінде жасалды.

Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген барлық деңгейдегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес:

- 1-4 сыныптарда «тіршілік қауіпсіздігі негіздері» оқу курсы міндетті түрде оқу қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұны «әлем танымы» оқу пәні аясында жүзеге асырылады: 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4 сыныпта-10 сағат бастауыш сынып мұғалімдері;

- «жол қозғалысы Ережелері» оқу курсының мазмұнын 1-4 сыныптарда – сынып жетекшілері әр сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сыныптан тыс уақытта сынып жетекшісінің жылдық жұмыс жоспарында тақырыбы мен күнін көрсете отырып жүзеге асырады;

- 5-8 сыныптарда «Жол қозғалысы Ережелері» оқу курсы сынып журналының жеке бетінде сабақ тақырыбы мен күнін көрсете отырып, сыныптан тыс уақытта және сыныптан тыс уақытта әр сыныпта 10 сағаттан жүргізіледі-5-9 сыныптарда «тіршілік қауіпсіздігі негіздері» оқу курсы оқу «дене шынықтыру» оқу пәні шеңберінде жыл сайын іске асырылады дене шынықтыру мұғалімдерінің оқу жүктемесі 16 сағат. Тіршілік қауіпсіздігі негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі.

Сабақ кестесі Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ - 76 бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларына (бұдан әрі – СанПин) сәйкес жасалды (2022.05.31 № ҚР ДСМ-31 өзгертулерімен). Сонымен, 1-10 сыныптарда санитарлық ережелерге сәйкес 3 және 6 сабақтан кейін кемінде 15-20 минуттан кейін 2 өзгеріс қарастырылған, кесте орталық басшысымен бекітілген.

2025-2026 оқу жылында 1-10 сыныптарға арналған жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен (2023 жылғы 4 қазандағы №303 өзгерістермен) бекітілген Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік

жалпыға міндетті стандарты, Білім және ғылым министрінің бұйрығымен бекітілген Үлгілік оқу жоспары және 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 (өзгертулермен және толықтырулармен), 2025-2026 оқу жылына арналған нұсқаулық-әдістемелік хат.

Қорытынды: жұмыс оқу жоспары мен сабақ кестесі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен және "мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген білім деңгейі бойынша үлгілік оқу жоспарларына сәйкес келеді. жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру"

- жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру. Павлодар облысы әкімдігі білім басқармасының «Ерекше білім беру қабілеттігі бар балаларды қолдау орталығы» КММ-де оқыту мемлекеттік жалпы білім беру стандартының негізінде жасалған оқу жоспары мен бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады.

Жұмыс жоспарының құрылымы мыналарды қамтиды: инвариантты (базалық) компонент, дамушы сипаттағы жеке және топтық сабақтарды, жаһандық құзыреттіліктерді, элективті курстарды қамтитын вариативті компонент.

Инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады. Типтік оқу бағдарламаларының негізінде орталық педагогтары күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау жасады. Күнтізбелік-тақырыптық жоспарлауда оқу бағдарламаларында белгіленген мақсаттар жүйесі сақталады. Күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар мектеп әдістемелік бірлестігінің отырысында қаралды, оқу жұмысы жөніндегі басшының орынбасарымен келісілді, орталық басшысымен бекітілді.

Оқу жұмыс жоспарын әзірлеу кезінде мыналар ескерілді:

негізгі компоненттің қауіпсіздігі;

жалпы жүктемені сақтау;

оқу жоспарын толық көлемде іске асыру.

Барлық сыныптардағы ең жоғары оқу жүктемесі ҚР МЖМБС-да белгіленген нормаларға сәйкес келеді.

Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімі – төрт жыл, негізгі орта білім – бес жыл, жалпы орта білім – 1 жыл. 2023-2024 оқу жылында оқу жылының ұзақтығы 1 сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-10 сыныптарда – 34 оқу аптасы.

2024-2025 оқу жылында оқу жылының ұзақтығы 1 сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-10 сыныптарда – 34 оқу аптасы.

2025-2026 оқу жылында оқу жылының ұзақтығы 1 сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-10 сыныптарда – 34 оқу аптасы.

Оқу жылындағы демалыс уақытының ұзақтығы кемінде 30 күнді құрайды. Демалыс оқу жылында үш рет – күзде, қыста және көктемде беріледі. 1-сынып оқушылары үшін үшінші тоқсанда бір аптаға созылатын демалыс уақыты қосымша беріледі.

Жалпы білім беретін пәндердің базалық мазмұнын игеруді талдау 100% құрайды, оқу жұмыс жоспарларының инвариантты құрамдас бөлігінен ауытқу байқалмайды. Жұмыс бағдарламалары МЖМБС, оқу жұмыс жоспарларына, ұзақ мерзімді жоспарлауға, мұғалімдердің күнтізбелік-тақырыптық жоспарларына сәйкес барлық пәндер бойынша толық көлемде іске асырылды. Оқу бағдарламаларын игеру туралы есеп электрондық журнал негізінде қалыптастырылады.

Қорытынды: жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру МЖМБС-ға сәйкес келеді.

- білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен Таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру (бағаланатын кезеңдегі тәрбие жұмысы жоспарларының көшірмелері қоса беріледі)

Павлодар облысы әкімдігі білім басқармасының "Ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды қолдау орталығы" КММ-нің тәрбие жұмысы 2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының "Білім туралы" Заңына сәйкес "Біртұтас тәрбие" тәрбие бағдарламасы негізінде ұйымдастырылады және өткізіледі

Қойылған міндеттерді іске асыру үшін қажетті нормативтік-құқықтық база, тиісті ережелер бар:

- БҰҰ-ның Бала құқықтары туралы Конвенциясы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>;
- ҚР Конституциясы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002>;
- 2011 жылғы 26 желтоқсандағы "Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы" Қазақстан Республикасының Кодексі <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518>;
- Қазақстан Республикасындағы отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы 2030 жылға дейін <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext>;
- "Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы" Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- "Тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдыналу туралы" Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- "Балалардың денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғау туралы" Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- «Білім туралы» ҚР Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>;

- Қазақстан Республикасының Білім және ғылымды дамытудың 2020 - 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- Қазақстан Республикасында әлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері <https://nao.kz/>;
- орта білім беру ұйымдары үшін міндетті мектеп нысанына қойылатын талаптар" (ҚР БҒМ 14.01.2016 ж. № 26 бұйрығына өзгеріс енгізілді - ҚР Білім Министрінің 30.12.2022 ж. № 534 бұйрығымен <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013085>);
- "орта білім беру ұйымдарындағы сыныптық басшылық туралы ережелер" (ҚР БҒМ 12.01.2016 ж. № 18 бұйрығы, өзгеріс енгізілді - ҚР БҒМ 31.05.2022 ж. № 251 бұйрығымен <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013067>).

Орталықтың тәрбие жүйесі түлектің моделін құруға бағытталған: дені сау, бәсекеге қабілетті, сыни тұрғыдан ойлайтын көпмәдениетті, шығармашылықпен дамыған, әлеуметтік – бағдарланған тұлға, үнемі өзгеріп отыратын әлеуметтік-экономикалық жағдайда барабар мақсат қоюға және жауапты таңдауға қабілетті, білім беруді әмбебап құндылық ретінде қабылдайды және оны өмір бойы жалғастыруға дайын.

Келесінұсқаулар басым:

- мейірім;
- патриотизм;
- мейірімділік;
- еріктілік;
- парасаттылық;
- табыс;
- білім беру;
- денсаулық;
- құқықтық;
- дарын;
- тәртіп;
- белсенділік.

Тәрбие процесін қамтамасыз етудің негізгі құралдары:

- Сынып ұжымымен жұмыс;
- жалпы мектептік демалыс ұжымдық-шығармашылық істер;
- үйірме жұмысы;
- спорттық-сауықтыру қызметі;
- кәсіби бағдарлау жұмыс;
- мерекелер, концерттер.

Тәрбие саласындағы басқару міндеттері анықталды:

- ✓ білім алушылардың білім беру, Мәдени және әлеуметтік қызметінің себептерін анықтау және дамыту;

- ✓ білім алушылардың шығармашылық – тұлғалық қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін білім беру ортасының құрамдас бөліктерінің құрылымы мен мазмұнын жетілдіру;

Тәрбие формаларын таңдау негізделеді:

- педагогикалық орындылығы;
- білім алушылардың жас ерекшеліктерін есепке алу;
- балалар ұжымының даму ерекшеліктері мен оның дәстүрлерін талдау;
- білім берудің өңірлік компонентін есепке алу;
- орталықтың техникалық және материалдық мүмкіндіктері;

ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ МАЗМҰНЫ МЕН НЫСАНДАРЫ:

Орталықтың оқушылары мен педагогтарының сабақтан тыс барлық қызметі ұжымдық шығармашылық істер тәрбие модульдеріне біріктірілетіндей ұйымдастырылған. Мұндай модульдің ортасында жарқын ортақ мәселе бар. Бұл орталықта шығармашылық белсенділік кезеңдерін құруға, мектеп ұжымының өмірінің нақты мағын орнатуға, стихиялылықтан аулақ болуға, мұғалімдерге тиімді көмек көрсетуге мүмкіндік береді.

Тәрбие жұмысының циклограммасы: Оқу процесінің апталық циклограммасы

Апта күні	қызмет мазмұны	жауаптылар
<u>Дүйсенбі</u> Ақпараттық күн	Сынып сағаты Қауіпсіздік сағаты (10 минут) «Цитаты недели» «Менің Қазақстаным»- ҚР Әңұранын орындау (1 сабақ) «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» 16.00. с-16.15 с. – ақпараттық сағат «В мире событий» 16.00.с «Өнегелі 15 мин» 18.20. с -Еңбек десант «Мой школьный двор самый чистый и уютный» Операция «Уют»	Сынып жетекші Мұғалімдер Тәрбиешілер
<u>сенбі</u> Әлеуметтік-мәдени даму күні	08.00. с – Жаттығу Жалпы мектептік сап түзеу 16.00.с «Өнегелі 15 мин» 18.20 с. -19.00. с. –Тәрбие сағаты	Сынып жет, мектеп белсенділері Тәрбиешілер
<u>Сәрсенбі</u> Спорт және дамыту қызметі күні	18.20.с.-19.30. с–Қызығушылықтар бойынша үйірмелер Жұмыс «Атамекен» Спорттық-сауықтыру жұмыс (секциялар, үйірмелер)	Үйірме жет Тәрбиешілер
<u>Бейсенбі</u> Қауіпсіз өмірді оқыту күні	16.00.с «Өнегелі 15 мин» 18.20. с -19.00. с. - Сабақтар ОБЖ, ПДД, ППБ, ЗОЖ, СПИД	Тәрбиешілер
<u>Жұма</u>	18.20. с. – 19.00. с. –Сыныптан тыс іс	Тәрбиешілер

Мәдени – шығармашылық қызмет күні	шаралар (концерт, КВН, брейн – ринг, викторина, конкурстар, мерекелер, мектеп кештері)	
Сенбі Ақпараттық мәдениет күні	12.00. с.-14.00.с. – «Дәстүр мен тазалық күні» апта сайын 18.20. с. -19.00. с. - қаржылық дамыту бойынша сабақтар. сауаттылық, интернет-сауаттылық	Тәрбиешілер
Жексенбі Ойын-сауық күні	10.00.с «Өнегелі 15 мин» 11.00. с. – 12.00. с. – Қызығушылықтар бойынша үйірмелер 12.00. с – 13.00. с – «День активного отдыха» 18.20. с. – Сюжеттік – рөлдік ойындар. Бос уақыт.	Тәрбиешілер, Үйірме жет, ойын бөлмелер жуаптылар

Бірнеше жыл ішінде орталықта қызықты, шығармашылық істер, оның негізгі компоненттері төңірегінде құрылған өзіндік тәрбие жүйесі қалыптасты:

- Қыркүйек - "Білім күні", "Қазақстандағы Отбасы күні", "Күз мезгілі, сүйкімділік көздері", "Денсаулық күні. Күзгі кросс", "Қазақстан халқының Тілдер күні"

- Қазан - "Мұғалімдер күні", "Республика күні", "Қамқоршылар күні" концерттік бағдарламасы

- Қараша - "күзгі туған күн" іс-шарасы

- Желтоқсан - "Менің Тәуелсіз Қазақстаным", "Жаңа жыл сиқыры" іс-шарасы;

- Қаңтар - "ертегіге бару" ертегілер фестивалі

- Ақпан - "туған күндер күні" іс-шарасы

- Наурыз - "Алғыс айту күні", Халықаралық әйелдер күні, "орыс Масленица мерекесі", "Наурыздың жарқын мерекесі"

- Сәуір - "астронавтика күні"

- Мамыр - "Қазақстан халықтарының бірлігі күні", солдат әнін тамашалау "Отан Қорғаушылар Күні", "Жеңіс күні", "Соңғы қоңырау" мерекесі, балалар шығармашылығы көрмесі;

- Маусым - "Балаларды Қорғау" күні, ҚР рәміздері күні, "Түлектер кеші"

Білім беру ұйымында тәрбие жұмысы бойынша материалдарды әлеуметтік желілердегі беттерге орналастыру арқылы ашықтық қамтамасыз етілген Instagram <https://www.instagram.com/amipeschan?igsh=Y2FpbGxlb202OHd3>

Ақпаратты жаңарту апта сайын жүргізіледі, бұл оқушылар мен мұғалімдерді өзекті оқиғалар мен іс-шаралар туралы хабардар етуге мүмкіндік береді.

Қазақстан Республикасының Президенті Қ. Тоқаевтың тапсырмасына сәйкес 2024 жылы "Адал адам – Адал еңбек – Адал табыс" Ұлттық құрылтайының үшінші отырысында "Біртұтас тәрбие" бағдарламасының мазмұны жаңартылды. Мемлекет дамуының біртұтас көзқарасы және оған қол жеткізу

үшін қоғамның күш-жігерін шоғырландыру белгіленді, сонымен бірге біздің еліміздің болашағының бейнесі "әділ Қазақстан – жауапты азамат – прогрессивті ұлт" үштігінде көрініс табады. Үштіктің осы құрамдас бөліктері бір – бірімен тығыз байланысты және өзара шартталған, күшті демократиялық институттары және Заң мен тәртіптің салтанат құруын қамтамасыз ететін дамыған құқықтық жүйесі бар әділ мемлекетті қалыптастыруға бағытталған елді жаңғырту мен одан әрі дамытудың стратегиялық бағытын білдіреді-біздің саясатымыздың іргелі қағидаты. Бұл "Біртұтас тәрбие" бағдарламасының басты идеясы болды.

Ұлт бейнесін анықтайтын негізгі құндылықтар бағдарламаның мазмұнына енгізілген, бұл:

- * тәуелсіздік және патриотизм;
- * бірлік пен ынтымақтастық;
- * әділдік және жауапкершілік;
- * заң және тәртіп;
- * еңбекқорлық және кәсіпқойлық;
- * құру және жаңашылдық

"Әділеттілік – принцип ретінде, жауапкершілік – негіз ретінде, прогресс – мақсат ретінде" Бағдарламаның негізгі хабарламасы болып табылады.

Мақсаты: рухани-адамгершілік қасиеттерді, азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді, парасаттылық пен адалдықты дамыту арқылы қазақстандық мәдениеттің құндылықтары негізінде білім алушының үйлесімді дамыған тұлғасын қалыптастыру.

Әр айдың іс-шараларына мыналар кіреді

Күнделікті

* "Ұлтты қойын – ұлттық қазынасы" – білім алушылардың ауысым барысында бос уақытын ұйымдастыру. Спортзалда үзілісте ойындар өткізу ұйымдастырылды (асықату, бестас, арқан тарту, үстел теннисі). Тоғыз құмалақ үстел ойындары, шахмат және дойбы және басқа үстел ойындары мектеп кітапханасында да бар.

* "Өнегелі 15 минут" – тәрбиешілердің топ тәрбиеленушілерімен күнделікті 15 минут ішінде өзекті адамгершілік тақырыптардың біріне жеке әңгімелесу өткізуі.

* "Үнемді тұт" – табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.

Мектепте пластикалық қақпақтарды жинау бойынша экологиялық акциялар (жинау контейнерлері 1 қабаттың фойесінде орнатылған) іске қосылды, сондай-ақ Орталық активімен су, электрэнергиясы және т. б. сияқты ресурстарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу бойынша әңгімелер, акциялар, брошюралар таратылады.

* "Күйкүмбірі" – әдеттегі қоңыраудың орнына күй қолдану.

Апта сайын

• "Менің Қазақстаным" – оқу аптасының басында, бірінші сабақта білім алушылар Қазақстан Республикасының әнұранын орындайды.

* Аптаның дәйек сөздері-аптаның дәйек сөздері ақпараттық стендтерге, тақталарына орналастырылады және жалпы мектеп топтарында талқыланады.

* "Қауіпсіздік сабағы" – 10 минут сынып сағаты аясында педагогтар оқушыларға жеке қауіпсіздікті, қауіпсізмінез-құлықты және т.б. сақтау, соның ішінде жол қозғалысы ережелерін, тіршілік қауіпсіздігі негіздерін зерделеу туралы әңгімелейді.

Жылсайын: "Досболлике" – қорқытудың/қорқытудың алдын алу және тиімді қарсы тұру үшін жағдай жасаубойынша акция өткізу.

"Әншуақ" – орталық оқушылары әндерді үйренеді және орындайды, бұл білім алушылар арасында қазақ тілінде әндерді танымал етуге ықпал етеді.

"Ақындар айтысы" – Республика күнін мерекелеу қарсаңында поэтикалық жарыстарды көру.

Бағдарлама аясында орталықта әлеуметтік жобалар іске асырылуда:

"Қамқор" – әлеуметтік жобаны іске асыру арқылы құндылықтарды сіңіру.

"Еңбекадал-жасөрен" – білім алушылардың әртүрлі кәсіптерге деген қызығушылығын дамыту және еңбек сүйгіштік идеясын ілгерілету арқылы құндылықты ілгерілету.

"Шабыт" – шығармашылық әлеуетті дамыту арқылы құндылықтарды ілгерілету.

"Ұшқыр ой алаңы" – тақырыпты зерделеу және сөйлеу дағдыларын дамыту арқылы құндылықтарды ілгерілету.

"Балалар кітапханасы" – оқуға және білім алуға деген қызығушылықты қалыптастыру.

Әлеуметтік жобалар.

1. «Қамқор» жобасы- балаларда адамгершілік сананы, құндылық сезімдері мен ізгіліктерді, жолдастық, мейірімділік, мейірімділік, ынтымақтастық, ізгілік, патриоттық тәрбие дағдыларын қалыптастыру.

Іс шаралар:

- 01.09.24 ж. 1-10 сыныптарда "білім күні. "Мектеп-мейірім мекені!». Сынып сағатының басында оқушылар ҚР Әнұранын орындап 10 минуттық сабақты қауіпсіздік тақырыбына арнады.
https://www.instagram.com/reel/C_bNXbFNwzZ/?igsh=ZHNicGkzbjVpdzl6
- * "Мектепке жол" акциясы аясында 1 сынып оқушысы Қасымов Алланға оның кеңсе керек-жарақтары бар алғашқы портфелі сыйға тартылды @el.umiti.kz . "Мақсаты: оқу құралдарын беру және оқушыларға қамқорлық көрсету.
https://www.instagram.com/p/C_bLPe9N1lg/?igsh=MW4wcGhtbXlnaGo1eQ==
- * Әр дүйсенбіде "Табиғатқа қамқорлық жасаймыз" акциясы және "Менің аулам ең таза және жайлы" акциясы аясында Орталық ауласында тәрбиешілердің басшылығымен, Орталық ауласын тазалау бойынша жұмыстар жүргізіледі. Мақсаты: экологиялық мәдениетті

калыптастыру, табиғатты, қоршаған ортаны құрметтеуге, еңбекқорлыққа, қоршаған ортаны көгалдандыруға тәрбиелеу.

- 08-17.09.24. Балалар мен жасөспірімдердің суицидтік мінез - құлқының алдын алуға арналған онкүндік - "позитивті өмір сүру". Келесі іс-шаралар өткізілді: "өмір-бұл ҰБТ" ой мозаикасы-В. М. Веер, "Біздің отбасылық жәдігер-тәрбиешілер "челленджі, бастауыш сынып оқушыларына арналған" сыпайы сөздер еліне саяхат "ойын практикумы, педагог - психолог И.А. Кузнецова," сөз күші " жалпы мектептік іс-шарасы- И. А. Кузнецова,В. М. Веер,"жылы сөздер жинағы" челленджі (балалардың достарына, ересектерге тілектері) - Елеуова Л.Г., "сенім" тұлғааралық қарым-қатынас бойынша ойын тренингі (5-7 сынып)-Кузнецова И. А., "өзіңнің күлімсіреуіңмен бөліс"фотоконкурсы- К. г. Кучуркина, "өмір құндылық ретінде" әлеуметтік ролигі, "Өмір әдемі"кітап көрмесі-кітапханашы.

- 1-6.10.24. "Еңбек жасағы" орталық тәрбиешілерінің жетекшілігімен "қоғамдық қызмет ата" еріктілік қызметі аясында Қарттар күніне арналған қарттарға көмек көрсету-аумақты, үйдің айналасын және бақшаны абаттандыру, сондай-ақ қауырсынды "көршілерге"көмек көрсету акциясын

ұйымдастырды.<https://www.instagram.com/p/DA2U4J9tXUS/?igsh=MTg2bnVnMDhrZGpxdw==>

<https://www.instagram.com/p/DAs1IsYN0XB/?igsh=ZzE0cHNzN3NzNGZhhttps://www.instagram.com/p/DA8qX1INyPA/?igsh=MTIndDNvdnNjbTFpeA==>
<https://www.instagram.com/p/DBEqyEWtSqD/?igsh=ODRsdjlzYTQxdWZt>

- "Таза қала-көркем мекен – жай» - гүлзарлардағы қураған өсімдіктерді жинау және гүл тұқымдарын жинау" облыстық акциясы.<https://www.instagram.com/reel/DAs6E1FtaiA/?igsh=NGhocHpnZNhob2xw>

<https://www.instagram.com/p/DAs-vr2NOru/?igsh=amdpZG94dW14emVk>

- 21-25.10.24. Қазақстан Республикасы күніне арналған іс-шаралар жоспары іске асырылды: "Менің Отаным - Қазақстан" оқырмандар байқауы-педагогтар Темербекова Г. А., Желнина А. А., Кабдельманова З. К., "мен өз елімді жақсы көремін , өйткені ҰБТ" челленджі, "менің туған өлкемнің керемет жерлері"фотокөрмесі- "Арман"<https://www.instagram.com/reel/DBhD8BMNvcz/?igsh=MWx6djY5aTliMmtldA==> "Қыран елім-Қазақстан!"- тәрбиешілер, "Павлодар облысының көрікті жерлері" бейнеролигін көрумен әңгіме-тарихшы А. А.

Торчинская.<https://www.instagram.com/reel/DBhAZ0xt6L4/?igsh=MWR4cHBlZ21zejhueg==> , "Қазақұлттықойындары" жарыстары (үзілісте)- В. В. Овцынов, К.Б.Жұмасанов, "Қазақстанбалалардыңкөзімен" суреттеркөрмесі-А. Б.

Баяндинова.https://www.instagram.com/reel/DBg_SJqN5tl/?igsh=MnlwdjhIzzU2YTNj , "Біздің өміріміздің заманауи технологиялары" онлайн-

көрмесі -Полушина И.Н.

<https://www.instagram.com/p/DBqNylmtkoa/?igsh=MWJpN2d3dGU5NmkwaQ==> ,

- "Қазақстан Республикасы күні" -жалпы мектептік іс-шара-Ермек Д.А., Ермек Е. Е., " Қазақстан: өткен, қазіргі, болашақ-тәрбиешілер.
<https://www.instagram.com/reel/DBqLzT1NG8z/?igsh=cDk3ZjFnZ3E2OHZlO9>
- 17.12.24. Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне арналған іс-шаралар жоспарын іске асыру: Менің Қазақстаным " - ҚР Әнұранын орындау, "Ұлттық киімім – ұлы дәстүр" челленджі, "тәуелсіздік жыл дарындағы ел жетістіктері"ақпараттық стенді - кітапханашы Р. Ж. Сүлейменова," әр терезеде Қазақстан туы " акциясы (мектептің 1 қабатының фойесінің терезелерін безендіру)-дейін "Арман", "Менің Тәуелсіз Қазақстаным" шығармашылық жұмыстар көрмесі (Көрме залы)-Косарик В. В., Кузнецова И. А., "мемлекеттік тіл – Мәңгілік Ел құндылықтарының негізі" викторинасы-Темербекова Г. А., "Қазақстан Республикасының Туы" челленджі – әр азаматтың мақтанышы " – тәрбиешілер
<https://www.instagram.com/reel/DDpEsldtaso/?igsh=MXFzb2ZxamJtaGJycQ==> , Ұлттық ойындар бойынша турнир «Асық ату, Тоғызқұмалақ»-Овцынов В.В., Бабич Д.А.
<https://www.instagram.com/reel/DDpF99UNmSo/?igsh=MTdkZjI1d2ZsemRkdQ==> ,"Қазақстанның бейбітшілік аспаны" суреттер мен плакаттар байқауы-тәрбиешілер, "Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні" жалпы мектептік іс-шарасы –р.Ж. Сүлейменова, "құндылық-бірлік және ынтымақтастық" сынып сағаттары.
- * Наурыз айы. "Жерсағаты" экологиялық акциясы.
<https://www.instagram.com/reel/DH3nekBtoGH/?igsh=bm1qdWlweHF1ZXI2>
- * Желтоқсан айында орталық тәрбиеленушілері "Дармарка-заттардың екінші өмірі" акциясына қатысты. Балалар енді пайдаланбайтын заттар мен заттармен алмасты, бірақ олар басқаларға қызметете алады.
<https://www.instagram.com/reel/DDPeKzetz2j/?igsh=MTB2cHpzNGFpbHloNQ==>
<https://www.instagram.com/reel/DDXbKrWNLWj/?igsh=Mm9lb3I3Y3I2dnho>
- * Сәуірайы. "Түлектердің аға шегуі" экокелленджі-орталық ауласына ағаш отырғызу. 17 оқушыны қамту (9-10 сыныптар).
<https://www.instagram.com/reel/DlwAJbjiI9S/?igsh=cjN2aDlwazBydWll>

9.05.25. Тәрбиеленушілердің "Жеңістің 80 Дел" облыстық челленджіне қатысуы.

<https://www.instagram.com/reel/DI5iH8FSP6L/?igsh=MW90ZDgxN2xmZnA4OQ==>
<https://www.instagram.com/reel/DI-yS9At7pL/?igsh=MXd0YjZwM2ZhYmp2Mw==>

<https://www.instagram.com/reel/DI-03stNYFM/?igsh=MWE0NzUyMHdybHFXNQ==>

2. «Еңбегі адал – жас өрен» жобасы -білім алушылардың әртүрлі кәсіптерге деген қызығушылығын дамыту; еңбекке баулу арқылы еңбексүйгіштік пен кәсіби біліктілік құндылығын қалыптастыру.

Іс шаралар:

- Қыркүйек айы. "Таза Қазақстан" республикалық экологиялық акциясы аясында мекеме қызметкерлерінің орталық тәрбиеленушілерінің қатысуымен сенбілік ұйымдастырылды.

<https://www.instagram.com/reel/DAQ521tL8w/?igsh=MW1nN2ZlanJ1NnNnbw==>

- * Қыркүйек айында педагог И. Н. Полушинаның жетекшілігімен "жанды сабақ" - Мамандық әлемі ұйымдастырылды. 10 оқушыны қамту.

<https://www.instagram.com/p/DA2UNUot-pr/?igsh=MXg5d3FyOXpnMDQwdw==>

- 01.10.24 ж. орталық оқушылары әлеуметтік желілерде орталықтың еңбек сіңірген қызметкерлерін қарттар күнімен құттықтады.

<https://www.instagram.com/reel/DAIFtgEtvfe/?igsh=MWNzYmw3Mjhwa3Noeg==>

- * Күз мерекесі аясында орталықта "Күзгі асар" көрмесі өтті. Көрмеде білім алушылар күзгі егіннің табиғи материалдары мен табиғаттың орман сыйлықтарын пайдалана отырып, өз қолөнерін таныстырады.

https://www.instagram.com/reel/DBECS1hs_ds/?igsh=MWh0NDgzbjh5dWVmbQ==https://www.instagram.com/reel/DBEq_a7NUBd/?igsh=aTlxZDBoMjF3bnM1

- 5.12.24. Орталық тәрбиеленушілері Халықаралық еріктілер күніне арналған "Мерім FEST" акциясына қатысты. Акция аясында 10 сынып оқушылары "Қарлы челенджге" қатысты-орталық тың аумағын қардан тазарту, бұл балалардың жайлылығы мен тәртібі әркімнің күш-жігеріне байланысты екенін білуге, сондай-ақ жасөспірімдердің әлеуметтік жауапкершілігін тәрбиелеуге ықпал етті.

<https://www.instagram.com/p/DDPZPYRNqN1/?igsh=bzhkONhqeXdqcWk1>

"Ойыншық сыйла" жаңа жылдық ойыншықтар көрмесі-кітапханашы Сулейменова Р.Ж.

<https://www.instagram.com/p/DDPdOXrtAg1/?igsh=c2l3YmwXMHhsenNk>

"Ағаштар Қорға" акциясы-макулатура жинау.

<https://www.instagram.com/reel/DDPdskbqtUaN/?igsh=MXBma2tyMGtuaHN0eA=>
=<https://www.instagram.com/p/DDPgKplNwEa/?igsh=Mjl1MzBlc2ZvdHdz>

- * Наурыз айы-"Мамандар әлемі". Орман шаруашылығы өкілімен кәсіби бағдар беру бойынша әңгіме.

<https://www.instagram.com/reel/DHKuXCQtkqr/?igsh=cDNoY3Z6cHF1cTZ5>

- * Сәуір айы-"Мамандықтар рәлемі". Песчан ауылындағы "Балдырған" балабақшасына бару. Мақсаты: мамандықпен танысу-кіші топтардың тәрбиешісі, күтуші. .

<https://www.instagram.com/reel/DIJlwLkT11S/?igsh=ODAxYXQzZ2ZwYmZx>

- 17.04.25 ж. Тереңкөл ауданының өрт сөндіру бөліміне бару.<https://www.instagram.com/p/DlifrBNr4I/?igsh=MW1zZmdldzh4anN0cA==>
- * "Павлодар қызметкөрсету саласы колледжі" КМҚК, "Павлодар сервис және тамақтану колледжі" КМҚК, "Павлодар монтаж колледжі"ШЖҚ КМК Ашық есік күні аясында Павлодар колледждеріне бару,
<https://www.instagram.com/reel/DKD5rjroE2M/?igsh=b2UyZzB3bXRxcDdl>

3. «Шабыт» жобасы - шығармашылық әлеуетті дамыту арқылы құндылықтарды ілгерілету.

Іс-шаралар:

- * Қазақстан халықтарының Тілдер күнін мерекелеу аясында этносаралық бірлікті нығайту, Мемлекеттік тілді дәріптеу мақсатында қазақ және ағылшын тілдерінің мұғалімі "Тілім менің ғасырларға аманат" атты жалпымектептік іс-шара өткізді (а.Байтұрсыновтың туған күніне орай). Қазақ және ағылшын тілдерінің мұғалімдері жүргізді-Темербекова Г.А., Кабдельманова З.К..

https://www.instagram.com/p/C_tRrBDtnP_/?igsh=OG5wMTZoNnJlaHhr

- Қазан айы. Ұстаздар күнін мерекелеу құрметіне оқушылар "Даналық ұстаздан" республикалық челленджіне қатысты, онда Орталық оқушылары "Ұстазым " әнін орындады мақсаты: білім алушылардың мұғалімге деген құрметі мен сүйіспеншілігін арттыру, еңбекті бағалауды арттыру.<https://www.instagram.com/reel/DAP4eretlHJ/?igsh=cjU2YThjbnVmd2du>

<https://www.instagram.com/reel/DAs2g2UNaVz/?igsh=MXJza3dmd21lN2Uzdw==>

- 08-15.09.24. Қазақстанда Отбасы күнін мерекелеу аясында орталықта келесі іс-шаралар өткізілді: "Қазақстандағы Отбасы күні"жалпымектептік іс-шарасы-Кох С. М. (08.09.24), "бақытты отбасының 10 белгісі"ақпараттық стенд-ЗРВР ресімделді, тәрбиешілер балалар арасында "Біздің отбасылық жәдігер"челленджін, "менің тату тобым" фотокөрмесін, "ең қымбат құшақтар" фото-челленджін (бауырлар, әпкелер, педагогтар мен балалар), "кішіге көмектес" акциясын, балалармен әңгімелесуді іске асырды ұлдар " репродуктивті денсаулық дегеніміз не және оны қалай сақтау керек?", асфальттағы суреттер байқауы " Біз бақыт саламыз!", "отбасындағы адамгершілік қатынастардың негіздері" дөңгелек үстелі, "отбасылық бюджет" қаржылық сауаттылығы бойынша сабақ, "Ең спорттық отбасы!»
- 24.10.24 ж. – Республика күнін мерекелеу қарсаңында орталық оқушылары ҚР Әнұранын орындау бойынша Республикалық бірыңғай

челленджге қатысты. <https://www.instagram.com/reel/DBqQrg-tfig/?igsh=MTd0aDZwb3BzcHRvMw==>

- * Рахымжан Қошқарбаевтың 100 жылдық мерейтойына орай Орталықтың кітапханашысы А.Ж. Сүлейменова іс-шара өткізді. 12 оқушыны қамту.
<https://www.instagram.com/reel/DBbysogNwf5/?igsh=N2g1NnJ4MmV4eXo2>
- 24.10.24 ж. Фотокөрме «Замечательные места моего родного края» -ДО «Арман»
<https://www.instagram.com/reel/DBqCmcWtLxo/?igsh=MW9rbmZ5YXRjc3NvMg==>
- Наурыз айы. Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі "Күй күмбірі" челленджін өткізді, онда тәрбиеленушілер белгілі адамдармен және олардың шығармашылығымен танысты (Н.А. Тлендиев, Курмангазы Сағырбаулы).
<https://www.instagram.com/p/DHkcwAZtoaE/?igsh=MXJ3a3JvcDRmMmxibg>
- Көрме «Ұлттық мәдениет»- ұлттық мәдениетті насихаттау үшін орталықтың педагогтары мен тәрбиеленушісі Ұлттық киім киеді.
<https://www.instagram.com/reel/DHgCOawtMiW/?igsh=MTltaThxZ3ZyNTJoaQ==>

=

- Челлендж - «Я люблю свою страну , потому что ...»-ДО «Арман»
- 07.05.25. Әскери-патриоттық әндер байқауы «Жас Сарбаз»-Мусаева Л.А.
<https://www.instagram.com/reel/DJif2kRNIVW/?igsh=MW1ucjExYjRkcmM2cQ==>
- * Қараша, наурызайы. Мектеп театры (әдеби шығармалар мен өмірлік жағдайлар бойынша театрландырылған қойылымдар)
<https://www.instagram.com/reel/DCqVYHttc7w/?igsh=MTgyb2w4bW9yYW11Mg==>
<https://www.instagram.com/reel/DHkXo-hlMwU/?igsh=eDliOGVnemhmM21r>

4. «Ұшқыр ой алаңы» жобасы.

Мақсаты: тақырыпты зерттеу және сөйлеу дағдыларын дамыту арқылы құндылықтарды ілгерілету. Осы жоба бойынша келесі іс-шаралар өткізілді:

- 12.11.24. "Білім дөңгелегі" мектеп пәндері бойынша 6-8 сыныптар арасындағы зияткерлік ойын - Желнина А.А., Каиржанова А.В.
<https://www.instagram.com/p/DCUBNj1NLbw/?igsh=MThtNGRuODJwMHV0Zw==>
- * Сәуірайы. "Виртуалды байланыс: жақтау немесе қарсы" тақырыбындағы 9-10 сыныптар арасындағы пікірталас - Чайка А.В., Айгазинова Г.Б.

<https://www.instagram.com/reel/DHyX1fLt9lB/?igsh=eGswZWY1M2dzdnRh>

- * 9-10 сыныптарға арналған "Ақылды және ақылды" интеллектуалды ойын - Чайка А.В.

<https://www.instagram.com/p/DliN9k0S20I/?igsh=MWxyZnBrZjY3NnQ5dg=>
=

5. «Балалар кітапханасы» жобасы.

Мақсаты: оқу мен білімге деген қызығушылықты қалыптастыру. "Біртұтас тәрбие" бағдарламасын іске асыру шеңберінде және шығармашылық әлеуетті ашу және оқу мен білімге қызығушылықты қалыптастыру арқылы құндылықтарды дәріптеу мақсатында жоба бойынша оқу жылы кезеңінде мынадай іс-шаралар өткізілді:

- Экскурсия в библиотеку: «Библиотека дом книг»
https://www.instagram.com/reel/C_2xPi1tAYv/?igsh=cXduMHRybHY1ZTZz
- Громкие чтения- « Презентация хорошей книги»
<https://www.instagram.com/reel/DGkHSt-N4zN/?igsh=MTlneWJ1anJ3M2ZrYg>
- Мульти-пати «Әжемнің ертегілері»
<https://www.instagram.com/reel/DH0KBg8NMQ8/?igsh=a3ptY3IyY2U2Mzh1>
<https://www.instagram.com/reel/DBOJDfTNLOI/?igsh=bGR4am52cTZ0NG5i>
- Акция «Одна страна- одна книга»
https://www.instagram.com/p/DAjPDd_NWn2/?igsh=MWF5cTJ4Z25icDFhcQ
- Акция «Кітаптар айналымыз» (буккроссинг/книжная полка для свободного выбора книг обучающимися)
- Литературный вечер «Рахымжан Қошқарбаев туғанына 100 жыл (1924-2024)»
<https://www.instagram.com/reel/DBbysogNwf5/?igsh=MWFpazVhb2Fmanl5cA>
- Акция «Почитай мне сказку» https://www.instagram.com/p/DC5rvJ-NkHg/?img_index=5&igsh=MWxtZXRsdW15bThneg
- Беседа «Твоя любимая книга»<https://www.instagram.com/reel/DB7OYMJt3Mw/?igsh=MWJ6ZzFyYXZreDJwMw>
- Единый час чтения в школе, на перемене в рамках проекта «Балалар кітапханасы»<https://www.instagram.com/reel/DEm4eINtIC0/?igsh=OHZvcDZldXh6dW8x>
- Инфо-Тіме – «20 фактов из жизни выдающихся знаменитостей Республики Казахстан» в рамках проекта «Балаларкітапханасы»
https://www.instagram.com/reel/DE4xaQytCSo/?igsh=MWFtODQ5Mjk0OHRIZ_A
- Книжная выставка- «Относись к другому так, как ты хотел бы, чтоб относились к тебе» <https://www.instagram.com/p/DC5rvJ-NkHg/?igsh=MWxtZXRsdW15bThneg>
- Челенж «Шын жүректен кітап сыйла!» «Подари книгу другу!»<https://www.instagram.com/reel/DGkHSt-N4zN/?igsh=MTI>
- Выставка новогодних игрушек: «Подари игрушку»<https://www.instagram.com/p/DDPdOXrtAg1/?igsh=MWNqcW52dGk4eDZpeQ>

- Челенж празднования 80 летнего юбилея Великой Победы: «80 дел Памяти». «Есть пмять, которой не будет конца»<https://www.instagram.com/reel/DI1G2zNNztF/?igsh=MXBkMDI1Y21mbGI1ZQ>
- День национальной книги
<https://www.instagram.com/p/DI1RDq6tGkL/?igsh=MXM3aHI4N3dibTF6NQ>
- Челлендж „Қітап-жан азығы"
"https://www.instagram.com/reel/C_bUcuwNwJW/?igsh=MWFkdmZ0cmhtd25oZA

Алдын алу шаралары.

"Цифрлы әлем қадамы" жобасын іске асыру аясында келесі жұмыстар жүргізілді:

- 18.09.24. . Кәмелетке толмағандар ин жөніндегі инспектор И.А. Шабанбаевтың орталық тәрбиеленушілерімен "Интернет-алаяқтық" тақырыбындағы профилактикалық әңгімесі мақсаты: жасөспірімдерді өздерінің дербес деректерін қорғауға және алаяқтар тарапынан ықтимал теріс қылықтардың алдын алуға үйрету.https://www.instagram.com/p/DBRcbE_tIWA/?igsh=MTBoYm5tcG95aDBnMA==
- 10.2025.Біздің заманымыздың заманауи технологиялары "Онлайн-көрмесі»- Полушина И.Н.
- 04.04.25. Полиция майоры Н.К. Жұмажановтың орталық тәрбиеленушілерімен "Интернеттегі және әлеуметтік желілердегі қауіпсіздік"тақырыбында профилактикалық әңгімелесуі.Мақсаты: балалар қылмысының алдын алу, өскіндердің құқықтық сауаттылығын арттыру.
https://www.instagram.com/p/DI_ViFvtLgy/?igsh=bmp2bnEzNzFmMHZ2
- "Мектептегі АКТ-ны өзгерту кезіндегі кемшіліктер мен кемшіліктер", "киберқауіпсіздік", "цифрлық құзыреттілік", "жеке қаржының цифрлық қауіпсіздігі" компьютерлік сауаттылығы бойынша сабақ беру,
- 25.04.25. "Алаяқтық, оның түрлері және "дроперлер" деген кім?https://www.instagram.com/p/DI_ViFvtLgy/?igsh=bmp2bnEzNzFmMHZ2
- Орталық тәрбиеленушісі Республикалық челленджге қатысты «Бала қауыпсіздігі» <https://www.instagram.com/reel/DKWrgZ-S-r/?igsh=MXM3bjQ2cWFkMGtkMQ==>
- Мамыр айында челлендж «Дети в интернете» өткізілді-актив ДО «Арман»<https://www.instagram.com/reel/DKWsaNwylgR/?igsh=Z3AyZ2F4YmUzc25z>

«Ойынға салауатты көзқарас-балаларға, әлеуметтік желілерді пайдаланушылар мен мессенджерлерге және басқа да интернет-сервистерге ұсыныстар таратылды. 9-10 сынып оқушылары "виртуалды қарым-қатынас: қарсы немесе қарсы"тақырыбындағы пікірталасқа қатысты-А.В. Чайка кәмелетке

толмағандар ин жөніндегі инспектор И. А. Шабанбаевтың орталық тәрбиеленушілерімен "Лудомания. Салдары". Ойынға тәуелділіктің алдын алу, зиянсыз хоббидің салдары

https://www.instagram.com/p/DBRcbE_tiWA/?igsh=MTBoYm5tcG95aDBnMA==

Компьютерлік сауаттылық сабағы," компьютер дегеніміз не"," балаларға арналған желілік ойындардың зияны"," Спам"," балалар мен жасөспірімдердің компьютерлік ойындарға тәуелділігі"," әлеуметтік желілерге профилактикалық тәуелділік","Интернеттегі қауіпсіздік" -Чайка А.В.

«Өмірге салауатты қадам»-орталықта оқушылар арасында салауатты өмір салтын насихаттау белсенді жүргізілуде. Іс — шаралардың негізгі мақсаты-оқушылардың өз денсаулығына саналы көзқарасын қалыптастыру, физикалық және психикалық әл-ауқатын сақтауға бағытталған тұрақты әдеттерді дамыту. Таңертеңгілік жаттығулар, спорттық жарыстар, денсаулық күндері, жылжымалы өзгерістер мен эстафеталар үнемі өткізіліп тұрады. Оқушылар мектептегі және мектептен тыс спорттық іс-шараларға белсенді қатысады. "Өмірге салауатты қадам" жобасын жүзеге асыру аясында түрлі іс-шаралар өткізілді:

Документалды фильм «Закладка» көру.

- * "Темекі шегу біздің денемізді өлтіреді"тақырыбында СӨС сабағы
<https://www.instagram.com/reel/DBqRZwSN3Vf/?igsh=MXhvaiFqdjl2MWoyeQ>==
- Спорттық демалыс "Ең спорттық отбасы"
https://www.instagram.com/reel/C_8Ji8mtFq7/?igsh=YWx2OXhkenAyNDdq
- "Дене Күтімі"жыныстық тәрбие бойынша әңгіме
- Ұлдармен "репродуктивті денсаулық дегеніміз не және оны сақтау керек"тақырыбында әңгімелесу
- "Денсаулық күні" жалпымектептік іс-шарасы
<https://www.instagram.com/reel/DAjKHQoNuwF/?igsh=cnlkbGoyem53M21k>
- Үстел ойындары бойынша облыстық жарыстарға қатысу, шаңғы жарыстарына қатысу, жеңіл атлетика және футболдан өнер көрсету.
- ЖҚЕ,ЖҚЕ, ОБЖ, СӨС бойынша сабақтар өткізу.
- "Дүниежүзілік ЖИТС-пен күрес күні" іс-шарасы-В. М. Веер
- "Жаман әдеттер және олардың салдары" бейнесюжетін көрумен әңгімелесу
- "Ұлттық спорт" спорттық жарыстары-Мертинс Е. В. (20.03.25)
- "Темекі шегу, ақаголизм және нашақорлықтың зияны" тақырыбында салауатты өмір салты бойынша сабақ<https://www.instagram.com/reel/DDHoJBrtphE/?igsh=MTJiNmZpa2J2NmkxNg>==
 - "Синтетикалық есірткі-жас ұрпаққа төнетін жаңа қауіп" тақырыбындағы профилактикалық іс-шара».-Веер В.М.<https://www.instagram.com/p/DDHqFQutz28/?igsh=bGR0d3EwZWp4Yjhp>
- Веселые старты «Быстрее, выше, сильнее!»
<https://www.instagram.com/reel/DHyYSW3tf9e/?igsh=YjhkNGlyNzVjNnh1>

- Қыздармен сөйлесу " ерте жыныстық қатынас.Жас ерекшеліктері мен өзгерістері", "ерте жыныстық қатынастар және олардың салдары"
- Спорттық жарыстар «Я, ты, он, она-вместе дружная семья!»-актив ДО «Арман».
<https://www.instagram.com/reel/DKBjJl3uQFz/?igsh=OG5nZmE1NmVhdjNi>
- Павлодар қаласының полиция департаменті ұйымдастырған жарыстарға қатысу -"жасөспірім"
<https://www.instagram.com/reel/DJLyB-hNXrS/?igsh=Z2M1cWFsNTVjMzh4>

«Қоғамдық мүлікті қорға!» - жалпы мектеп кеңістігі үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу, экологиялық және азаматтық мәдениетті дамыту.

Іс-шаралар:

- 30.09.24. "Кітаптарға, стендке және "орталықтың Жасыл бұрыштарына"ұқыпты қарау" тақырыбы талқыланды.
https://www.instagram.com/p/DAjPDd_NWn2/?igsh=dW16ZTR6cXI3YnVo
- 03.12.24. "Сынып бөлмелерінің, акт және спорт залдарының жабдықтары мен жиһаздарына ұқыпты қарау" тақырыбындағы жалпы мектептік желі.
https://www.instagram.com/p/DDHR4X3N_QY/?igsh=eDFscnFidmVhNTg3
 - Тәрбиесәғаттары:" бастауышмектептегіқауіпсіздік", "бізінтернеттіңсізгекөптегенжылдарбойыдосболғанынқалаймыз " және т. б.
 - Сәуірайы. "Вандализм жәнеоныңқұқықтықсалдары"әңгімесі-Beer B.M
<https://www.instagram.com/p/DliRiLcyjnl/?igsh=eWZqdnQ4cDdsZXo1>
 - 01.04.25. "Мектептіңспорттықмүкәммалынаұқыптықарау" тақырыбындағыжалпымектепжелісі (спорт алаңдары, воркаут).
<https://www.instagram.com/p/DH5x3egNEpS/?igsh=NWZjd2JqZjFkNTd4>
 - Ақпараттыққабырғаларжәне "вандализмдітоқтату"буклеттерінтарату

«Қауіпсіз қоғам» -Қоғамдық орындардағы мінез-құлық, Төтенше жағдайлар кезіндегі іс-әрекеттер, құқық қорғау органдарымен өзара іс-қимыл қағидалары туралы хабардар ету. Іс-шаралар :

* "Сөзкүші" жалпы мектептік іс-шарасы. Мақсаты: сөйлеу мәдениетін тәрбиелеу, бір-біріне деген толерантты қатынасты қалыптастыру.

• Кәмелетке толмағандар жөніндегі инспектор И.А. Шабанбаевтың тәрбиеленушілермен "кәмелетке толмағандардың құқықбұзушылықтары", "жыныстық қолсұғылмаушылық", "интернет-алаяқтық", "Лудомания" тақырыптарында әңгімелесуі.

https://www.instagram.com/p/DBRcbE_tiWA/?igsh=MTBoYm5tcG95aDBnMA==

- "Өрт болған жағдайда эвакуациялау ережесі" оқу-жаттығуы
https://www.instagram.com/reel/DHqR8GNk_R/?igsh=dzlkdhwOHh6amNu
- Білім беру объектісін терроризмге қарсы қорғау кезіндегі іс-қимыл алгоритмін түсіндіру
<https://www.instagram.com/p/DB7LRWfTEsl/?igsh=MTZ1bG9wYnUzbGYydQ>==

* Орталық тәрбиеленушілерімен "пиротехникалық бұйымдарды пайдалану кезінде ТБ" нұсқамасы өткізілді

* Қауіпсіздік сабақтары

* Балалармен көшеде қауіпсіз жүріс – тұрыс ережелері туралы әңгімелесу.

«Буллингтен қорған!» жобасы

Іс шаралар:

- Тәрбиеленушілердің "біздің мектеп буллингке қарсы" флешмобына қатысуы»-Веер В.М.
<https://www.instagram.com/reel/DAIxnVONxTh/?igsh=d2N5Y3AzbGJmNGps>
- 09.09.24. Бастауыш сынып оқушыларына арналған "сыпайы сөздер еліне саяхат" ойын практикумы-психолог Кузнецова И. А.
- * Аға топ тәрбиеленушілерінің " біз қорқытуға қарсымыз!»<https://www.instagram.com/reel/DC8GsFrScVW/?igsh=MTE5eWZkY2IxaWFjZg==>
- "Әрқайсысы маңызды" әлеуметтік-психологиялық тренинг-психолог Негманова А.И.
<https://www.instagram.com/reel/DGziQLXNGR3/?igsh=bTl1NHd2cnVqd3c2>
- * "Балалар қатыгездікке қарсы" әлеуметтік роликті
<https://www.instagram.com/p/DDPgKplNwEa/?igsh=Mjl1MzBlc2ZvdHdz>
- 30.04.25. Интерактивті ойын «Путешествие по юрте дружбы»-Чайка А.В.
- 25.04.25. Оқушылармен және орталық ұжымымен "Буллинг"тақырыбында профилактикалық әңгімелесу. Әсет Қанатбекұлы Төлеутаев, полиция подполковнигі және Тереңкөл ауданының полиция бөлімі бастығының орынбасары буллинг тақырыбына тоқталып, мектеп Жарғысын сақтаудың маңыздылығын атап өтті.https://www.instagram.com/p/DI_ViFvtLgy/?utm_source=ig_web_copy_link

Орталықтың тәрбие жұмысының жетістіктері мен проблемалары педагогикалық кеңестің отырыстарында үнемі қаралады. Педагогикалық кеңестер балалардың адамгершілік, құқықтық және азаматтық мәдениетін, салауатты өмір салтын қалыптастыру, бос уақытты ұйымдастыру және азаматтық-патриоттық сезімдерін қалыптастыру бойынша жұмыстың тиімділігін арттыруға бағытталған білімалушылардың жеке қасиеттерін тәрбиелеу бойынша тәрбие процесінің барлық қатысушыларының жұмыс тәсілдерін, әдістері мен нысандарын пайдалану жөніндегі ұжымның жұмысын талдайды.

2023-2024 оқу жылында орталықта ар-ождан, ұлттық қызығушылық және ұмтылыс сияқты құндылықтарды дамытуға бағытталған "Бір тұтас тәрбие" тұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру жағдайында тәрбие жұмысы жүргізілді.

Тұжырымдама елдің өзіндік ерекшелігін нығайтуға және ұлттық құндылықтарға негізделген әділ қоғам құруға қабілетті білімді, адал, асыл ұрпақты тәрбиелеуге бағытталған. Тұтас даму бағдарламасының әрбір

құндылығы білім беру ұйымының тәрбие жүйесі арқылы әрбір білімалушыда қалыптастырылуы тиіс өз индикаторларына ие.

Бағдарламаны іске асырудың түпкі нәтижесі осы құндылықтарға ие бала болады.

Білімалушылардың ұлттық мүддесін ояту мақсатында:

№	Іс-шараның атауы	Өткізу күні	қатысушылардың санаты	Жарияланымға сілтеме
1	1 қыркүйек – Білім күні «Мектеп – мейірім мекені»	1 қыркүйек	1-10 сынып	https://www.instagram.com/reel/CwxvO_6Nui5/?igsh=MW82MzN5b3phZm05bQ==
2	Қарттар күніне арналған құттықтау картасы, (жоба «Еңбегі адал жас өрен»)	1 қазан	1-10 классы	https://www.instagram.com/reel/Cx2uxxJts7V/?igsh=MTZseXVqY3A3eDFsMA==
3	Қазақстан халқының Тілдері күніне арналған іс-шара «Мемлекеттік тіл- менің улім!» (жоба «Жеткіншектің жеті жарғысы»)	5-16 қыркүйек қыркүйек	1-10 сыныптар	-
4	Тәрбие сағаты «Тіл ұлттық рухани негізі»	12 қыркүйек	1-6 сыныптар	https://www.instagram.com/p/CxGAeflN3Tr/?igsh=MTZ1ZXJ2N2dma2tsaw==
	Педагогтармен репортаж «Мемлекеттік тіл- менің улім!»	11 қыркүйек	педагогтар	https://www.instagram.com/reel/CxVWIyTNhUR/?igsh=MXI4ZHRsM2RjM2F4OA==
5	Тәрбиешілер мен оқушылар арасындағы Челлендж «Тілге құрмет- елге құрмет!»	11 қыркүйек	5-10 сыныптар	https://www.instagram.com/reel/CxIeWfdNNRf/?igsh=emw0OXZoaZB6cm1o
6	Сурет сайысы «Қазақ тілін байлығым»	15 қыркүйек	1-4 сыныптар	https://www.instagram.com/reel/CxVzQ2htdAu/?igsh=YmloZ3kzeGI1bTFu
7	Республика күніне іс-шаралар (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы»)	25 қазан	1-10 сыныптар	https://www.instagram.com/reel/Cy3v801NQsw/?igsh=MTVmbWJqcDdmCXd2aA==
8	Челлендж «Өз Отанымен мақтанамын!»	24 қазан	1-10 сыныптар	https://www.instagram.com/reel/CyyOWUWNPyE/?igsh=cDc5eW1yeWdvbTl6https://www.instagram.com/reel/Cy3uMFotg3h/?igsh=MT

				VkcGZobmx5cTZmMQ==
9	“Әнұранорындау” Проект «9 мероприятий на 9 месяцев», «4 мероприятия на 4 четверти»	25қазан	1-10 сыныптар, педагогтар	https://www.instagram.com/reel/Cyu01x1tT4D/?igsh=MWF2djRpdmJoYWt1ZQ== https://www.instagram.com/reel/Cyzvv_yttQR/?igsh=MTJmYzQzbjBsdHMwdA==
10	Акция «Отантуым»	25 қазан	1-10 сыныптар	https://www.instagram.com/p/Cy04f65tsJw/?igsh=MTV6Y3pjazY2cnlkYQ== https://www.instagram.com/reel/Cy3pqRvtdko/?igsh=NXo1ZXZ3MzVra2pi
11	Сайыс «МеніңҚазақстаным- меніңелім!»	15 қазан	1-10 сыныптар	https://www.instagram.com/p/C08OBBWtXQR/?igsh=cDBrbXBvNWxzM3l6https://www.instagram.com/reel/C08O7YntXbX/?igsh=MXI5NjE0amE1eTNzbnw==
12	«МеніңҚазақстаным- меніңмақтанышым!»кон курс	16желтоқсан	1- 10сыныптар	https://www.instagram.com/p/C058O3BNgby/?igsh=b2J1cDlnN2k5bHRp
13	«МеніңТәуелсізҚазақста ным»Викторинасы	16 желтоқсан	1-10 сыныптар	https://www.instagram.com/reel/C058kXHNrWt/?igsh=cHZ4bzBhaDNoampq
14	Челлендж «Оқуға құшты мектеп»	ақпан	1-4 сыныптар	https://www.instagram.com/reel/C34Yy1DtqCi/?igsh=b21rZTM1dTBoMHJk
15	Іс-шара «ҚР Тәуелсіздік күні (Жоба «ЖеткіншектіңЖетіжарғ ысы»)	16 желтоқсан	1-10 сыныптар	-
16	XXXI шаңғыжарысыбойыншао блыстықспартакиада	14 наурыз	8-10 сыныптар	https://www.instagram.com/p/C4yhO_athNG/?igsh=MWh0YXp3OGQ3dWE2dw==
17	Челлендж «Ұлттық киім»	18 наурыз	1-1 0 сыныптар	https://www.instagram.com/reel/C4qUz-Dt5Gy/?igsh=NGwwZmdyMDB4eHk1https://www.instagram.com/reel/C4qjW1_N0Dj/?igsh=aXRyc2V1ZHd6amhs
	Көрме «Ұлттық өнер»	20 наурыз	1-10 сыныптар	https://www.instagram.com/p/C5BonMBNXYO/?igsh=MW1haTl0d2t5b2lkeQ==
18	Мереке “Наурызмейрамы” (жоба «ЖеткіншектіңЖетіЖар ғысы»)	22 наурыз	1-10 сыныптар	https://www.instagram.com/reel/C5BZaHkNaCT/?igsh=MTVhOXZseW0xMDlteQ==

19	Қазақстан Халықтарының Бірлігі күні іс-шарасы(жоба «Жеткіншектің Жеті Жарғысы»)	1 мамыр	1-10 сыныптар	https://www.instagram.com/p/C6YRterAkAU/?igsh=aGR4NW40bmx3eTA5
20	«Отан қорғаушылар күні»сарбаздар әнін тамашалау	7 мамыр	1-10 сыныптар	https://www.instagram.com/reel/C7j0ZcXt1ci/?igsh=d3N2aWdnZDducXp6
21	«ЖеңісКүні»Іс-шарасы	9 мамыр	1-10 сыныптар	https://www.instagram.com/reel/C7j5SvZNwvQ/?igsh=ZjQ2aH1aThrOWxy
22	Домбырашылар челленджі ("9 ай - 9 іс-шара" жобасы) 1-11 сыныптар	20 наурыз	5-9 сыныптар	https://www.instagram.com/p/C4vVT6mNL9/?igsh=aHc0Z2VzcHk0amVp
23	Бір сынып сағаты «Білімім – Отаныма»	24 мамыр	1-10 сыныптар	https://www.instagram.com/p/C7kCzHkNChR/?igsh=dmN6c2VvdzYyd2J4
24	«Соңғы қоңырау»	25 мамыр	1-10 сыныптар	https://www.instagram.com/reel/C7kHpaqtPsk/?igsh=Y3M2dXF5ajlnd284

Азаматтық пен отансүйгіштікке, өз Отанына - Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, мемлекеттік рәміздерге деген құрметті қалыптастыру мақсатында мектепте дәстүр бар. Бірінші және соңғы қоңырау мерекесіне арналған салтанатты рәсімде Ту тобы Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туын енгізу және шығару рәсіміне қатысады. Білімалушылардыңбойында ар ожданқұндылықтарыноятумақсатында:

№	Іс-шараныңатауы	Өткізукүні	қатысушылардыңсанаты	Жарияланымғасілт еме
1	Іс шара Мұғалімдер күні (жоба «Еңбегі адал жас өрен»)	5 қазан	1-10 сыныптар	https://www.instagram.com/reel/CyImgQftuJK/?igsh=bHd5NDlnaGkwa2o0
2	Жасөспірімдер ортасында қорқытудың алдын алу онкүндігі (жеке жоспар бойынша)	16-24 қазан	1-10 сыныптар	https://www.instagram.com/p/Cy3k0z5tzM/?igsh=ZDlxbnBvcHprajFp
3	Буклеттердітарату«Қорқыту жоқ!»	қазан	5-10 сыныптар	https://www.instagram.com/p/Cy3nSLfNc7M/?igsh=aXNtcmV0a2hzOHZ2
4	Психологпен сабақ	қараша	5-8 сыныптар	https://www.instagram.com/p/Cy3nSLfNc7M/?igsh=aXNtcmV0a2hzOHZ2

	«Қақтығыстар әлеміне саяхат»			.com/p/C0Mu60wtOAm/?igsh=aWg0ZnAzeGZwenRr
5	Акция «Жақсылық»	17 наурыз	1-10 сыныптар	https://www.instagram.com/reel/C4pAaaYoCSw/?igsh=cZxZWlhajg0MXVl
6	"Алғыс айту күні" іс-шарасы (проект: «Еңбегі адал жас өрен»)	1 наурыз	1-11 сыныптар	https://www.instagram.com/p/C3zrdxINZVx/?igsh=MXRydnRtajYxcm4ydw==
7	«Экстремизм және терроризм-21 ғасырдың қасіреті» плакаттар байқауы	Наурыз	5-10 сыныптар	https://www.instagram.com/reel/C5DiCm-NxGj/?igsh=ejdiaDBhNmlvd2c3

Білім алушылардың бойында құндылықтарды сіңіру мақсатында ұмтылыс өткізілді:

№	Іс-шараның атауы	Өткізу күні	қатысушылардың санаты	Жарияланымға сілтеме
1	“Сергітусәті” жоба «9 іс – шаралар 9 айға»	8 қыркүйек	1-10 сыныптар	https://www.instagram.com/reel/Cw_udlvIHcg/?igsh=ZnRjdDdnNzA3cmFi
2	«Денсаулық күні. Күзгі кросс»	23 қыркүйек	10-10 сыныптар	-
3	Оқушылар арасында буклеттерді тарату "вейптерден бас тартудың 10 себебі"	қараша	8-10 сыныптар	https://www.instagram.com/p/C0I5ikptCGe/?igsh=MTd1N3p5ZDc2ZmpzcA==
4	«Вейпы: оң және теріс жақтары» іс-шарасы	қараша	9-10 сыныптар	https://www.instagram.com/p/C0LxmV6NOH_/?igsh=NDdvNmV1N2Fzd3h4
5	Спортивное соревнование «Мен бақытты балам»	20 қараша	1-6 сыныптар	https://www.instagram.com/p/C0Ze6xlN_wZ/?igsh=MTQwcDMYym9zdTIxbA==
6	"Темекі шегу, ағзаға зиян немесе салдары" әңгімесі	желтоқсан	8-10 сыныптар	https://www.instagram.com/p/C0ZgsCltgoO/?igsh=MTZoMXphajV6eDdveg==
7	"Театр және балалар" жобасы - "суретші болуды үйрену"	қазан	1-6 сыныптар	https://www.instagram.com/p/Cy3igj3Nr3s/?igsh=MWQ0eHmcmZ3OWI1eg==

9	"Қазақстан балалар көзімен"облыстық коллаждар байқауына қатысу	желтоқсан	5-8 сыныптар	https://www.instagram.com/p/C0odyJSt8Bc/?igsh=MTczOG0MmR6dHRoMw=
12	"Жаңажылсиқыры" іс-шарасы	желтоқсан	1-10 сыныптар	https://www.instagram.com/reel/C1w_f5bt7oW/?igsh=cXduMmU0Yzh4cHcw
13	"Өзінді және болашағынды сақта" ақпараттық стенді (Дүниежүзілік ЖИТС-пен күрес күніне орай)	желтоқсан	6-10 сыныптар	https://www.instagram.com/p/C0b93RYtVDU/?igsh=mVveTF3MTYxcWdx
14	Павлодар қаласының әкімі мен Президентінің атынан қалалық шырша	желтоқсан	2-5 сыныптар	https://www.instagram.com/p/C1PepE6N8Y0/?igsh=MTJ6Zjh3MjlydW5paQ==
15	8 наурыз Халықаралық әйелдер күніне арналған іс-шара («Еңбегі адал жас өрен»)	8наурыз	1-10 сыныптар	https://www.instagram.com/reel/C4XBpchIzSf/?igsh=MWlpMG9ranZiNmtlaA=

- «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында осындай жобаларды іске асыру бойынша жұмыстар жүргізілді: 9 айлық жоба – 9 іс-шара. Тұжырымдама өскелең ұрпақты тәрбиелеудің ұлттық құндылықтарын қалыптастыру шеңберінде ай сайынғы іс-шараларды өткізуге бірыңғай тәсілді қамтамасыз етуге бағытталған. Мақсаты: "тоғыз айдағы 9 іс-шара"шеңберінде білім беру ұйымдарында іс-шараларды өткізудің мазмұны мен бірыңғай тәсілін әзірлеу.
- қыркүйек сергіту
- Қазан әнұранын орындау
- қараша ату
- желтоқсан эссе
- қаңтар есеп
- Ақпан мектебі
- Наурыз домбырашылары
- Сәуір шахмат ойнау
- май жасыл мекен-жайы
-

Мереке қарсаңында орталықта "4 тоқсан-4 өнер"ұлттық мәдени – білім беру жобасының тұжырымдамасын іске асыру аясында конкурстар, көрмелер, жарыстар, фестивальдар өткізілді.

1 ТОҚСАН - "АЙТЫС".

2 ТОҚСАН - "АЛТЫН САҚА".

3 ТОҚСАН -" ҰЛТТЫҚ ӨНЕР".

4 ТОҚСАН - "ТУҒАН ЖЕР"

Сынып жетекшісінің жұмысы - бұл жалпы мектептің оқу-тәрбие жоспарына негізделген мақсатты, жүйелі жоспарланған қызмет. Тәрбие

жұмысын дамыту көбінесе сынып жетекшілерінің педагогикалық шеберлігін жетілдіру, сынып ұжымдарындағы оқу процесін басқарудың ғылыми негіздерін арттыру мақсатында құрылған сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі жұмысының тиімділігіне байланысты.

Сынып жетекшілері өз жұмысында тәрбие жұмысының әртүрлі әдістері мен формаларын пайдаланады, мысалы: тақырыптық сынып сағаттары, экскурсиялар, (КТД) ұжымдық шығармашылық қызмет, АКТ қолдану, балалармен және ата-аналармен жеке әңгімелер, ата-аналар жиналыстары және т.б. оқушылардың азаматтық мінез-құлқына ықпал ететін қасиеттер мен дағдыларды тәрбиелеу бойынша үздіксіз жұмыс жүргізіледі.

Оқу жылы бойы сынып жетекшілері тәрбие жұмысын мектептің таңдалған тәрбие тақырыбы мен тәрбие жұмысының бағыттарына сәйкес жүзеге асырады. Тәрбие жұмысының бай және жан-жақты жоспары сынып жетекшісіне оқушылардың бос уақытын қызықты және танымдық, көңілді және ойын-сауық іс-шараларымен толтыруға мүмкіндік береді, осылайша көшенің әсерін азайтады. Әр сынып жетекшісінің жұмысы әр жеке тұлғаны дамытуға ғана емес, сонымен қатар сынып ұжымын қалыптастыруға, біріктіруге және дамытуға бағытталған.

Тәрбие жұмысының негізгі бөлігі сыныптардың жалпы мектептік іс-шараларға, сондай-ақ Мектепке қатысуы болып табылады. Жұмыста қойылған тәрбие міндеттеріне сәйкес сынып сағаттары, оның ішінде жол қозғалысы ережелері мен жалпыға бірдей құқықтық оқыту бойынша сынып сағаттары өткізіледі.

Орталықта мектептің өзін-өзі басқаруы - "Арман"балалар ұйымы бар. Балалар ұйымының қызметі оқушыларды рухани-адамгершілік тәрбиелеуге, патриотизм мен белсенді азаматтық ұстанымды қалыптастыруға бағытталған. Негізгі міндеттері: Отанға деген сүйіспеншілікті және Отанды қорғауға дайындықты тәрбиелеу;

қоғамдық белсенділік пен ұжымшылдықты дамыту;тәрбиеленушілерде адалдықты, батылдықты, саналылықты, көңілділікті және салауатты өмір салтына ұмтылысты қалыптастыру;балаларды әлеуметтік пайдалы еңбекке баулу;оқушылардың танымдық қызығушылықтары мен қажеттіліктерін дамыту; мәдени-тарихи құндылықтарға құрмет пен қоршаған әлемге деген қызығушылықты қалыптастыру. Орталық активі өз жұмысын секторлар бойынша жүзеге асырады :

Балалар ұйымының жұмысы секторлар бойынша құрылады, олардың әрқайсысы белгілі бір бағытқа жауап береді: Мәдени-бұқаралық сектор-мерекелер, концерттер, конкурстар, Мәдени іс-шаралар ұйымдастыру; Спорт секторы-спорттық ойындар, жарыстар өткізу, салауатты өмір салтын насихаттау; Санитарлық сектор-орталықтың тазалығы мен тәртібіне қамқорлық жасау , санитарлық акциялар, кезекшілік жүргізу;

Оқу секторы-оқуға көмек. Редакциялық алқа - мектеп қабырғасындағы газеттерді шығару, жалпы мектеп қатарына қатысу; Еңбек секторы – еңбек десанттарын ұйымдастыру, орталық аумағын абаттандыруға қатысу. Орталық активі жалпы мектептік іс-шараларды ұйымдастыруға және

өткізуге, залды, ақпараттық және құттықтау стендтерін, акциялар мен челленджерді мерекелік безендіруге қатысады, құттықтау бейнероликтерін жасайды; орталық тәрбиеленушілерімен спорттық іс-шаралар өткізеді. Қорытынды: активтің жұмысы мектеп өміріне оң әсер етеді: оқушылардың белсенділігі артты, балалар ұжымында шығармашылық және достық қарым-қатынас нығайды, жауапкершілік артты. Мұғалімдермен өзара іс-қимыл бірлескен істерді тиімді ұйымдастыруға, мектеп ортасын бай және қызықты етуге мүмкіндік береді.

Психологиялық қызметтің жұмысы Психологиялық қызметтің жұмысы Оқушылардың психологиялық денсаулығын нығайту, осы мәселеде педагогтардың білімін арттыру үшін орталықта мектептің психологиялық қызметі ұйымдастырылып, жұмыс істейді. 1. Негіздеме және нормативтік база. №92 бұйрық (ППҚК, 2025ж.); №130 бұйрық (міндетті құжаттаманың тізбесі); орталықтың жергілікті актілері; психологиялық қызмет қызметінің қағидалары (2022-2024 ред.).

2. Психологиялық қызмет қызметінің жалпы сипаттамасы Орталықтың психологиялық қызметі ППҚК бөлігі болып табылады және ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды жүйелі сүйемелдеуді қамтамасыз етеді (ПДТ, ЖАК, ОАК).

Қызметінің мақсаты: оқушылардың психикалық денсаулығын сақтауға, олардың жеке басын және әлеуметтік бейімделуін дамытуға жәрдемдесу, дезадаптация мен девиантты мінез-құлықтың алдын алу. Міндеттері: психологиялық бейімделу; эмоционалды-ерікті бұзылулардың алдын алу; коммуникативті және реттеуші дағдыларды дамыту; мазасыздық пен агрессивтілік деңгейін төмендету; позитивті өзін-өзі бағалауды қалыптастыру және кәсіби бағдар беру.

3. Қызметтің негізгі бағыттары - Диагностикалық жұмыс (кіріс, мониторинг, қорытынды диагностика);

- Түзету-дамыту жұмысы (топтық және жеке сабақтар, арт-терапия, тренингтер) ;

- Консультативтік жұмыс (білім алушылар, педагогтар, тәрбиешілер) ;

- Профилактикалық және ағартушылық жұмыс (Психология апталары, жадынамалар, дәрістер, буллингке қарсы бағдарламалар);

— Ұйымдастырушылық-әдістемелік қызмет (құжаттаманы жүргізу, МӨҚБ-ға қатысу, МӨҚБК үшін сипаттамалар мен материалдарды дайындау).

4. Тәрбиеленушілердің контингенті және ерекшеліктері 2023-2025 жылдар аралығында психологиялық қызмет орталық тәрбиеленушілерінің 100% - сопровожд алып жүрді. Жыл сайын орталыққа жаңа білім алушылар түсті (жылына 9-дан 18 адамға дейін). Барлығына кіру диагностикасы жүргізілді және психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу карталары ресімделді.

Ерекше назар аударатын топтар: бит тобының балалары (әр жылдары 6-дан 10 адамға дейін), суицидтік мінез-құлық бойынша тәуекел тобы (1-ден 5 адамға дейін), сондай-ақ айқын эмоционалды-еріктік бұзылыстары мен агрессивті мінез-құлық бар тәрбиеленушілер болды.

5. Мониторинг қорытындысы (2023–2025ж.ж.) - Мазасыздық деңгейі: оқу жылының басында 34-46% - дан → жыл соңына қарай орта есеппен 22-42% - ға дейін төмендеу (атаулы түзету кезінде тұрақтандыру). - Агрессия деңгейі: 17% - дан (2022-2023) → 9-11% - ға дейін төмендеу (2023-2024), 2024-2025 жылдары жергілікті өсу байқалды (9,1%).

- Тәрбиеленушілердің қанағаттануы: тұрмыс, психологиялық климат және бос уақыт көрсеткіштері бойынша орта есеппен 85-94%.

— Жаңадан келгендердің бейімделуі: жалпы" қанағаттанарлық/жақсы", жеке оқушылар алаңдаушылық пен агрессияның қауіп аймағы ретінде анықталды.

6. Профилактикалық және ағартушылық қызмет Психология және денсаулық апталары, антибуллинг және жанжалсыз қарым-қатынас бойынша тренингтер, жыныстық тәрбие және желідегі қауіпсіздік бойынша сабақтар өткізілді. Білім алушылар мен педагогтарға арналған жадынамалар дайындалды. Суицидтік мінез-құлықтың алдын алуға, стресске төзімділікті қалыптастыруға, өзін-өзі реттеу дағдыларын дамытуға ерекше назар аударылды.

7. Консультациялық жұмыс Білім алушыларға, педагогтарға, тәрбиешілерге және әкімшілікке жеке және топтық консультациялар жүргізілді. Негізгі сұраулар: тұлғааралық қақтығыстар, мазасыздық, агрессия, жаңа тәрбиеленушілерді бейімдеу, кәсіптік бағдар беру, мұғалімдердің күйіп қалуының алдын алу.

8.ППҚК-пен өзара әрекеттесу және қатысу Психологиялық қызмет медициналық-психологиялық-педагогикалық консилиумның (ППҚК) жұмысына қатысты, ПҚМПК үшін материалдар дайындады, медициналық қызметтермен (оның ішінде ОПДД) өзара іс-қимыл жасады. Әлеуметтік педагогпен және әкімшілікпен бірлесіп девиантты мінез-құлықтың алдын алу, түлектерді сүйемелдеу, "Жасөспірімдер үйінде"өмірге дайындық бойынша шаралар әзірленді.

9. Негізгі проблемалар мен тәуекелдер - Сүйемелдеуді дараландыруды талап ететін интеллект пен мінез-құлықтың айқын бұзылулары бар тәрбиеленушілердің жоғары үлесі; - Аутоагрессия және жоғары мазасыздық жағдайларының болуы; - Тәуекелдерді ерте анықтау жүйесін дамыту қажеттілігі (қорқыту, Интернетке тәуелділік, эмоционалдық бұзылулар).

10. Қорытындылар және жұмыс тиімділігі Орталықтың психологиялық қызметі 2023-2025 жылдары оқушыларды диагностикамен және сүйемелдеумен толық қамтуды қамтамасыз етті, агрессиясы жоғары оқушылардың үлесін азайтты, қауіп топтарының қолдауымен мазасыздық деңгейін тұрақтандырды және оқушылардың оқу және тұру жағдайларына қанағаттануының жоғары деңгейіне жетті. Қойылған мақсаттар мен міндеттер іске асырылды, қызметтің тиімділігі мониторинг көрсеткіштерінің серпінімен және профилактикалық іс-шаралардың нәтижелерімен расталады.

- білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру

(бағаланатын кезең үшін қосымша сабақтар кестесінің көшірмелері, оның ішінде спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға қатысу нәтижелері қоса беріледі)

Орталықтың тәрбие жұмысы жүйесіндегі маңызды буын қосымша білім беру жүйесі болып табылады. Мектептің бірыңғай білім беру кеңістігін қалыптастыру мақсатында білім беру сапасын арттыру және әр түрлі даму орталарында оқушылардың жеке басын қалыптастыру процесін жүзеге асыру үшін оқушылардың шығармашылық және жеке қабілеттерін дамытуға, сондай-ақ оқушылар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алуға үлкен көмек көрсететін және базалық білім берудің тең құқылы, бірін-бірі толықтыратын құрамдас бөлігі болып табылатын сабақтан тыс іс-шаралар ұйымдастырылды.

Үйірмелер мен спорт секцияларының нәтижелілігі 2023-2024 оқу жылы:

№	Үйірме атауы	Жетекшілер	Апта күндері
1	«Волшебнаякисть»	Аксенова Г.А.	Сенбі 2,4 неделя
2	«Непоседы»	Полушина Е.К	Сенбі 1,3 неделя.
3	«Вкусныеистории»	Аленова Г.А	Сенбі 2,4 неделя
4	«Чудесаизфанеры»	Косарик В.В.	Сәрсенбі 1,3 неделя
5	«З.О.Ж.»	Цыганенко И.А.	Сенбі1,3 неделя
6	«Шахматно-шашечный»	Кучуркина К.Г.	Сәрсенбі1,3 неделя
7	«От скуки на все руки»	Веселовская М.Ф.	Жексенбі. 2,4 неделя
8	«Казахскиенастольныеигры»	Булатова Б. М.	Сәрсенбі2,4 неделя
9	«Спортивный»	Овцынов В. В.	Дү., Сәр., Бей.
10	«Настольный теннис»	Жумасанов К.Б.	Сен. 1,3неделя
11	Клуб «Подросток и закон»	Сулейменова А.Ж.	Сәрсенбі 2,4 неделя
12	Вокальныйкружок «Әсемай»	Тархальская И.С.	Жексенбі 1,3нед.
13	«Тілашар»	Темербекова Г.А.	Сәрсенбі 2 4 неделя
14	«Обычаиказахскогонарода».	Вурсатьева О.П.	Жексен 2,4нед.

"Фанера ғажайыптары" үйірмесі—«Балалар мен ғарыш"

республикалыққашықтық байқауы-1 дәрежелі Диплом-Агапов А.;

"Спорт" үйірмесі: "Жұлдызай-2023" Ұлттық инклюзивті ойындары, "2023 жылға арналған спорттық-бұқаралық іс - шаралардың бірыңғай республикалық күнтізбесі" шеңберінде - 1 орын - Герингер М., 2 орын - Шевченко Д., Тилеукина А., Новикова А., 4 орын-Осадчий Н., Новикова А.; бағдарламада шаңғы жарысы бойынша жарыстар XXXI облыстық арнайы жалпы білім беретін мектеп-интернаттар спартакиадасы - II дәрежелі диплом (жалпы командалық 2 орын), 2 орын үшін Грамота:Герингер М., Иванова А., Новикова А., Рябых я., Котегов А.; XXXI облыстық арнайы жалпы білім беретін мектеп-интернаттар спартакиадасы бағдарламасында асық ату бойынша жарыстар - III дәрежелі диплом, Грамота-3 орын- Котегов А.; XXXI облыстық арнайы жалпы білім беретін мектеп-интернаттар спартакиадасының бағдарламасында жеңіл атлетикадан жарыс-1 орын үшін

Грамота: Герингер М., 2 орын - Иванова К., 3 орын: Новикова А,Христордов А. Риимер Е.

"Сиқырлыққалам" үйірмесі – дипломдық қатысу:Е. Н. Воронин, Ю. Н.Дорошенко, В. Н.Айдосов "көркем шығарма" номинациясы бойынша -IX" мамандықтар кемпірқосағындағы бейбітшілік" ашық Республикалық байқауы; 3 дәрежелі Диплом - М. Н. Герингер, В. Н.Дробот, Диплом-А. Н. Новикова., Иванова А. Н.; "Өркен" балалар бейнелеу және сәндік-қолданбалы өнерінің Ашық Республикалық конкурсы; Диплом 1 орын-Агапов Андрей, Христордова. Н. "шекара базаларының шығармашылығы" Халықаралық шығармашылық конкурсына қатысқаны үшін; ҚР Су ресурстары және ирригация министрлігі ұйымдастырған Республикалық Балалар суреттер байқауы – 1 орын үшін Грамота С. Н.Ситников, алғыс хаттар: Ш.Н.Тастенов, Р. Тастанбеков. Е. Воронин., Дорошенко Ю. Н.. А. Агапова., Р.Шудров, Н.,М. Ақылтаев., Осадчий Н.; "Наурыз" республикалық онлайн авторлық суреттер байқауы -3 орын дипломы – А.Н.Пручковский, сертификаты -Ю. Н. Дорошенко, Е.Н.Воронин А. Васильева., 2 орын дипломы – Ключева Е. Н., Агапов А. Н.; 2 дәрежелі Диплом – Кунадилов А. Н., 3 дәрежелі Диплом - Агапова. Н., Культинов А. Н.–"Наурыз-жыл басы" балалар суреттерінің республикалық қашықтық тан байқауы; "Таза бол сабағат – аман бол адамзат" балалар суреттерінің республикалық байқауы-1 орын үшін Грамота - Ю. Н.Дорошенко, 3 орын -А. Н.Агапов қатысушы дипломдары - Е. Н.Ключева, А.Н.Безезюк, Демченко С. Н., Культинов А. Н., Иванова А.Н., Тастенов Ш., Осирбаева А. Н., Я. Царэлунге., Иванов А.Н.

"Непоседа" үйірмесі: "Екі жұлдыз" облыстық балалар шығармашылығы байқауы-қатысушылардың Сетификаты - "Непоседа" би ұжымы "Үндістаннан Сәлем" биі (Новикова. ,Иванова А., Осирбаева А.), 2 орын дипломы - "Непоседа" тобы "Батырлар ұраны" биі

"Әсемай" вокалдық үйірмесі: "Екі жұлдыз" облыстық балалар шығармашылығы байқауы - С. Ситников ("Мен некөремін, содан кейінән айтамын" әні); "Жұлдызай-2024" ХХІ Республикалық балалар шығармашылығы байқауы – қатысушылардың Сетификаты А. Новикова, А. Иванова "вокал" номинациясы "Жүрегінді тыңда" әні; балалар шығармашылығы байқауы таланттар" сноуборд" Песчан ауылы -АгаповаА. "Жаспатриот" әні

Үйірмелер мен спорт секцияларының нәтижелілігі 2024-2025 оқу

жылы:

№	Үйірме атауы	Жетекшісі	Апта күндері
1	«Волшебная кисть»	Аксенова Г.А.	Суббота 2,4 неделя
2	«От скуки на все руки»	Веселовская М.Ф.	Среда 2,4 неделя
3	«Настольные игры»	Бабич Д.А.	Суббота1,3 неделя
4	«Чудес аиз фанеры»	Косарик В.В.	Среда 1,3 неделя
5	«Тілашар»	Темербекова Г.А.	Среда 2, 4 неделя
6	Клуб «Подросток и закон»	Сулейменова А.Ж.	Среда 1,3 неделя

7	«Спортивный»	Овцынов В. В.	Пн., Ср., Чт.
8	«Непоседы»	Полушина Е.К	Воскрес. 2,4 неделя
9	Вокальный кружок «Әсемай»	Мертинс Е.В.	Воскресенье 1,3нед.
10	«Настольный теннис»	Жумасанов К.Б.	Суббота 1,3неделя

"Фанера ғажайыптары" үйірмесі - А. Агапов "Жер-біздің ортақ үйіміз!" "жер амбассадорлары" Бүкіл қазақстандық креативті жастардың экологиялық қозғалысы" жобасы аясында; 3 дәрежелі Диплом - А. Культинов, қатысушы сертификаты - А. Агапов – "Менің жерім-менің елім" республикалық қашықтықтан жас суретшілер байқауына қатысқаны үшін.

"Спорт" үйірмесі – жеңіл атлетикадан 3 орын дипломы - Котегов А., 5 орын – Иванова А., Новикова А. Шевченко Д. "Жұлдызай-2024" Ұлттық инклюзивті ойындарына қатысқаны үшін; 1 орын–шаңғы жарысы бойынша Риермер Е., 1 орын - Асық–ату бойынша жарыстарда А. Котегов - XXXII облыстық арнайы жалпы білім беретін мектеп-интернаттар спартакиадасы; XXXII облыстық спартакиадада футболдан 3 орын футболдан арнайы жалпы білім беретін мектеп-интернаттар. (Команда: Шевченко Д., Царелунге Я., Котегов А., Штайда С., Воронин Е., Культинов А., Кунадилов А., Риермер Е.); жеңіл атлетикадан арнайы жалпы білім беретін мектеп-интернаттардың XXXII облыстық спартакиадасында жүлделі орындар: 1 орын-Д. Шевченко, 1 орын-А. Котегов, 2 орын-Д. Шевченко, 3 орын-Новикова А., 3 орын-Риермер Е.

"Сиқырлы қылқалам" үйірмесі - Ш. Тастенов - "көркем шығармашылық" номинациясында "профессордың кемпірқосағындағы әлем" Республикалық байқауының Хашылуына қатысқаны үшін қызықты жұмыс ұсынғаны үшін Диплом; 3 дәрежелі диплом-Тастенов Шадиар номинация(сурет): "біз ұлы ретінде сурет саламыз"

"Әсемай" вокалды күй ірмесі: Шудров Р. - "Жұлдызай" XX Халықаралық балалар шығармашылығы фестиваліне қатысушының сертификаты.

2025-2026 оқу жылына арналған үйірмелер мен спорт секциялары:

№	Үйірме атауы	Жетекші	Апта күндері
1	«Непоседы»	Кох С.М.	Воскресенье 1,3 неделя
2	«Спортивный»	Баяндинов А.С.	Пн., Ср., Чт.
3	«Чудеса из фанеры»	Среда 1,3 неделя	Косарик В.В.
4	«От скуки на все руки»	Воскресенье	Тархальская И.С.
5	«Тілашар»	Среда 1,3 неделя	Темербекова Г.А.
6	Вокальный кружок «Әсем ай»	Воскресенье 2,4 неделя	Тархальская И.С.
7	Клуб «Подросток и закон»	Среда 2,4 неделя	Сулейменова А.Ж.

Сондай-ақ, тәрбиеленушілер Орталықтан тыс үйірмелерге барады-Песчан а. МҮ(би, вокал, театр)

Талдау нәтижелері: Шығармашылық, спорттық және әлеуметтік маңызды іс-шараларға қатысу балалардың өзіне деген сенімділік деңгейін арттырады, балалардың әлеуетін ашуға көмектеседі және орталықпен қоғамның өміріне

белсенді қатысуға дайындайды. Балалар ұжымда жұмыс істеуге, бастама көтеруге, бір-біріне қолдау көрсетуге үйренеді, бұл жолдастықпен ұжымшылдық сезімін нығайтады.

Сабақтан тыс жұмыстар мен айналысу оқушыларға бос уақыттарын дұрыс ұйымдастыруға, жағымсыз әсерлер денсаулық болуға және пайдалы әдеттерді дамытуға көмектеседі. Орталықтан тыс үйірмелерге қатысу балалардың әлеуметтенуіне және қоғамға бейімделуіне ықпал етеді, қарым-қатынас шеңберін кеңейтеді, құрдастарымен жаңа байланыс орнатуға мүмкіндік береді.

Қорытынды: бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 6-тармағының талаптарына сәйкес келеді, Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 16-тармағының, Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 17-тармағының талаптарына сәйкес келеді.

- білім алушылардың жеке мүдделерімен қажеттіліктерін ескере отырып, бейіндік оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері)- білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктерімен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру.

Ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушылар үшін бейімделген/жеке жоспарлар Рудный ПМПК қорытындысына, бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша, жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша жеке тәсілмен, оның ішінде оқу бағдарламасын қысқарту немесе жеке оқу жоспары түрінде оқыту ("білім туралы" Заңға сәйкес 47-бабы 3-тармағы.

2). Жеке жоспарлар мыналарды ескере отырып жасалған: -Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 4 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 24 қаңтарда №26618 болып тіркелді. "Ерекше білім беру қажеттілігі бағалау қағидаларын бекіту туралы"

"Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығы. Оқу жұмыс жоспарлары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген Үлгілік оқу жоспарының қосымшаларына сәйкес жасалды. Оқу жоспарының пәндері ПМПК ұсынымдарын ескере отырып, жалпы білім беретін сыныптағы сабақтарда жеке-жеке жүзеге асырылады.

Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушыларды бағалау кезінде мұғалімдер сараланған және жеке тапсырмаларды пайдаланады, білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, бағалау өлшем деріне өзгерістер енгізеді. Саралау жағдайында оқу процесі олардың танымдық қажеттіліктерімен жеке ерекшеліктеріне мүмкіндігінше жақын. ЕББҚ бар балаларды оқытуға жеке көзқарас әр пәннің ерекшелігін ескеруді талап етеді. Бұл білім алушыларға қоршаған әлемде барынша бейімделуге мүмкіндік

береді. Педагогикалық саралауға сәйкес ЕБҚ бар білім алушыларды оқытудағы сараланған және деңгейлік тәсіл білім алушылардың жетістіктерін бағалау кезеңін қоса алғанда, тұтас білім беру процесінің барлық кезеңдерінде іске асырылады.

Педагог-психолог және әлеуметтік педагогы бар балаларды үздіксіз сүйемелдеу әлеуметтік ортаға бейімделуге мүмкіндік береді. Танымдық іс-әрекетті түзету ЕБҚ бар балаларда сабақ беретін мұғалімдермен де, педагог-психологпен сабақ барысында да жүзеге асырылады. Вариативті компонент курстары оқужоспарымен сабақ кестесі не сәйкес өткізіледі. Сабаққа қатысуды есепке алуды жүргізу журналдары электрондық журналда бағдарламалық қамтамасыз етуге және күнтізбелік-тақырыптық жоспарлауға сәйкесуақтылы, сауатты жүргізіледі, толтырылады. Әркурс бағдарламамен қамтамасыз етілген, журналдардағы тақырыптардың жазбалары бағдарлама тақырыптарына сәйкес келеді. Вариативті компонент курстарының сабақтары оқушылардың логикалық ойлауын дамытуға, олардың кәсіби жарамдылығын анықтауға, бітіру емтихандарына дайындалу үшін саналы мамандықтаңдауын дайындауға бағытталған, орта буында сабақтар сабақта алған дағдыларын пысықтауға және жетілдіруге, үлгерімі төмен оқушылармен жұмысты ұйымдастыруға, оқушылардың білім алшақтықтарын жоюға көмектеседі.

2023-2024 оқу жылындағы вариативті компонент 1-4сыныптар:

Вариативті компонент есебінен: білімдегі ол қылықтарды толтыру бойынша жеке және кіші топтық түзету-дамыту сабақтары. 5-9 сыныптар: Вариативті компонент есебінен:

-Жаһандық құзыреттіліктер

—аптасына 0,5сағаттан 6-9сыныптар;

- 3 сағ бойынша білімдегі ол қылықтарды толтыру бойынша жеке және кіші топтық сабақтар. 10сынып:

-Жаһандық құзыреттіліктер аптасына 1 сағат 10 сынып

-Білімдегі ол қылықтарды толтыру бойынша жеке және кіші топтық сабақтар-3 сағ. Білімдегі олқылықтардың орнын толтыру бойынша жеке және кіші топтық түзету-дамыту сабақтарының арқасында оқушылар әртүрлі пәндер бойынша білімдегі ол қылықтардың орнын толтырады, өздерін қатайтуға, қайта үйренуге және бұрын қиындықтудырған тақырыптарды бекітуге мүмкіндік алады. "Жаһандық құзыреттілік" пәнінің арқасында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар үйренеді: өздерін және қоршаған әлемді жақсы түсіну, басқалармен тиімді қарым-қатынас жасау және өзара әрекеттесу, өмірлік міндеттердің шешімдерін табу және қиын жағдайлардан шығу.

2024-2025 оқу жылындағы вариативті компонент 1-4сыныптар:

Вариативті компонент есебінен: білімдегі ол қылықтарды толтыру бойынша жеке және кіші топтық түзету-дамыту сабақтары. 5-9сыныптар:

Вариативті компонент есебінен: -Жаһандық құзыреттіліктер—аптасына 0,5сағаттан 6 -9сыныптар; - 3 сағ бойынша білімдегі ол қылықтарды

толтыру бойынша жекежәне кіші топтықсабақтар.-Элективті курстар бкл-1 сағ. 10 сынып: -Жаһандық құзыреттіліктер 10 сыныптар аптасына 1сағат.- Білімдегі ол қылықтарды толтыру бойынша жеке және кіші топтық сабақтар-3 сағ. Білімдегі ол қылықтардың орнын толтыру бойынша жеке және кіші топтық түзету-дамыту сабақтарының арқасында оқушылар әртүрлі пәндер бойынша білімдегі ол қылықтардың орнын толтырады, өздерін қатайтуға, қайта үйренуге және бұрын қиындық тудырған тақырыптарды бекітуге мүмкіндік алады."Жаһандық құзыреттілік"пәнінің арқасында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар үйренеді: өздерін және қоршаған әлемді жақсы түсіну, басқалармен тиімді қарым-қатынас жасау және өзара әрекеттесу, өмірлік міндеттердің шешімдерін табу және қиын жағдайлардан шығу. ЕБҚ барбалалар көбінесе әртүрлі қарқынға, қабылдау формаларына, қабілеттерге ие. Элективті курстар мазмұнды белгілі бір баланың мүдделерімен қабілеттеріне бейімдеуге мүмкіндік береді.

Оқушыларды вариативті компонент курстарының сабақтарында алған білімдерін олимпиадаларға, конференцияларға, зияткерлік жарыстарға және әртүрлі деңгейдегі конкурстарға қатыса алады, бұл олардың функционалдық сауаттылығын тиімді қалыптастыруға және дамытуға мүмкіндік береді.

Қорытындылар: вариативті компонентті енгізу ТОЖ сәйкес жүзеге асырылады.

- «тіршілік қауіпсіздігі негіздері" міндетті оқу курсына оқу 1-4 сыныптардағы "тіршілік қауіпсіздігі негіздері" оқу курсының мазмұны" әлемтанымы"оқу курсы аясында жүзеге асырылады:-1-3сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6сағат,4сыныпта-10сағат,бастауыш сынып мұғалімдері; 5-9сыныптардағы "тіршілік қауіпсіздігі негіздері" оқу курсының мазмұны дене шынықтыру мұғалімдерінің жылдық оқу жүктемесі 16сағат болатын "денешынықтыру" оқу курсы шеңберінде іске асырылады.Тіршілік қауіпсіздігі негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі.

Орыс тілінде оқытатын ПДТ сыныптары үшін Бастауыш білім берудің жұмыс оқу жоспары "Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекітутуралы "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына сәйкес әзірленді (өзгерістермен толықтырулармен), 5-қосымша, №6 тарау. Бастауыш білім берудің ЕББ 2-қосымшаға сәйкес әзірленді және 4-сынып оқушылары үшін апталық оқу жүктемесінің 33 сағат мөлшеріндегі ең жоғары көлемінің талаптарына сәйкес келеді, оның ішінде 25 сағат инвариантты компонент және вариативті компонент–8сағат.

Орыс тілінде оқытатын ЖАК бар сыныптар үшін Бастауыш білім берудің жұмыс оқу жоспары "Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілі оқу жоспарларын бекіту туралы"

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына сәйкес әзірленді (өзгерістермен толықтырулармен) 5-қосымша, 7-тарау. Бастауыш білім берудің ЕББ 2 – қосымшаға сәйкес әзірленді және 4-сынып оқушылары үшін апталық оқу жүктемесінің 31сағат мөлшеріндегі ең жоғары көлемінің талаптарына сәйкес келеді, оның ішінде 24 сағат инвариантты компонент және вариативті компонент-7сағат.Орыс тілінде оқытатын ПДТ сыныптары үшін негізгі орта білім берудің жұмыс оқу жоспары "Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына (өзгертулер мен толықтырулармен) сәйкес әзірленді. Негізгі орта білім берудің ЕББ 10-қосымшаға,6-тарауға сәйкес әзірленді және білім алушылар үшін апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің талаптарына сәйкес келеді:6-сыныпта-33,5сағат, оның ішінде 27сағат. Инвариантты компонент және вариативті компонент 1,5сағат, түзету компоненті -5 сағат;8-сыныпта-36,5 сағат, оның ішінде 31,5 сағат инвариантты компонент және вариативті компонент 0,5сағат, түзету компоненті—7сағат;10-сыныпта-38 сағат, оның ішінде 33 сағат инвариантты компонент және вариативті компонент 1сағат, түзету компоненті-7 сағат 8-сыныпта-33,5 сағат, оның ішінде 33 сағат инвариантты компонент және вариативті компонент 0,5 сағат.

Орыс тілінде оқытатын ЖАК бар сыныптар үшін жалпы орта білім берудің жұмыс оқу жоспары "Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына (өзгерістер мен толықтырулармен) сәйкес әзірленді. Жалпы орта білім берудің ЕББ10-қосымшаға,7-тарауға сәйкес әзірленді және білім алушылар үшін апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің талаптарына сәйкес келеді:5-сыныпта-33 сағат, оның ішінде 29 инвариантты компонент және түзету компоненті 4 сағат,7-сыныпта-32 сағат, оның ішінде 31 инвариантты компонент және түзету компоненті 1 сағат.,8-сыныпта—33 сағат, оның ішінде 32 инвариантты компонент және түзету компоненті 1 сағат,9 – сыныпта—34 сағат, оның ішінде 33 инвариантты компонент және түзету компоненті 1 сағат,10-сыныпта-32 сағат, оның ішінде 32 инвариантты компонент.

Қорытынды: 2023-2024,2024-2025оқу жылдарындағы пәндер бойынша оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарларына сәйкес сақталды. Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің жұмыс оқу жоспары "мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы "Қазақстан Республикасы Білім Министрінің

2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына (өзгерістермен және толықтырулармен) және білім және бастауыш, негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы"Қазақстан Республикасының 2012 жылғы 8 қарашадағы №500, Қазақстан Республикасының жалпы орта білімі" (өзгерістер мен және толықтырулармен)-инвариантты және вариативті(арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) компоненттерін құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ МЖМБС, МЖМБС белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы. Инвариантты және вариативті компоненттерді құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлеміне қойылатын талаптар сақталады. Сыныптар бойынша жалпы жылдық оқу жүктемесі барлық оқу жылдары бойынша ЕЖТ сәйкес келеді

5-бөлім.Оқу-материалдық активтер "Павлодар облысы білім басқармасының Ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды қолдау орталығы" КММ ғимараты - үлгілік ғимарат, 1982 жылы пайдалануға берілген. Орталықтың жобалық қуаты-100 адам, бір ауысымда сабақ. Орталықтың жер учаскесінің ауданы 4,536 га. Орталықта әкімшілік және жұмыс кабинеттері қарастырылған. Әкімшілік кабинеттер:қабылдау бөлмесі, басшыныңкабинеті, басшыныңоқужәнетәрбиежұмысы жөніндегі орынбасарларының кабинеті,бухгалтерия;жұмыскабинеттері:мұғалім-дефектологкабинеті, Логопедкабинеті, психологкабинеті, әлеуметтікпедагог кабинеті.Барлықкабинеттертиістіжиһазбенжәнетехникалыққұралдарменжабдықтыалған. Орталықта 17 оқу кабинеті бар: 2 бастауыш сынып кабинеті,1 информатика кабинеті, биология кабинеті,2 математика кабинеті, музыка кабинеті, 2 орыс тілі мен әдебиеті кабинеті, тарих кабинеті, ағылшын тілі кабинеті, Қазақ тілі мен әдебиеті кабинеті, шеберхана (ұлдар), технология кабинеті (Қыздар), әлеуметтік-тұрмыстық қызмет көрсету. Жатын бөлмелерде 25 бөлме бар. Олардың ішінде ойын бөлмелері, демалыс бөлмелері, сенсорлық және жұмсақ бөлмелер, жаттығу залы. Жатын бөлмелердегі тұрғын алаң тұру жағдайына қойылатын санитарлық және эпидемиологиялық талаптарға сәйкес келеді.Барлық оқу кабинеттері "мектепке дейінгі,ортабілім беру ұйымдарын,сондай-ақ арнаулы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес жабдықталған.

Акт залы орталықтың екінші қабатында орналасқан, 100 орындық, актзалында лекторлық трибуна-1 дана,ноутбук-1 дана,сахна-1 дана,перде-2 дана,жылжымалы интерактивті панель-1 дана, дыбыстық жабдық-1 дана, микрофондар-2 дана бар. Мектептің спорт залы бірінші қабатта орналасқан,

жалпы ауданы-189ш.м.,сонымен қатар ұлдарға арналған киім ауыстыратын бөлме, қыздарға арналған киім ауыстыратын бөлме, жабдықтармен жабдықтарды сақтауға арналған бөлме бар.

Спорт залының жабдықтары: тартуға арналған арқан-1 дана, гимнастикалық ешкі-2 дана,гимнастикалық мат-10дана, көпір-2 дана,диаметрі 80 см құрсау,-10 дана,гимнастикалықт аяқ 80 см-20 дана,арқан-10 дана,гимнастикалық орындық-4дана,төрешілергеарналғанжалаулар-10 дана, шаңғы қабаты. жиынтықта-20 дана; лақтыруға арналған граната-2 дана, лақтыруға арналған нысана-3 дана, лақтыруға арналған доп-6 дана, эстафеталық таяқша-дана, тоғызқұмалақ -8 дана, баскетбол сақинасы-6дана, Волейбол добы-6, баскетболдобы-10, Волейболдобы-10 дана. "Асықату"ойынына арналған жиынтық-2 дана.

Спорт алаңы, жалпы ауданы-1200м2. Спорт алаңы жабдықталған: футболға арналған қақпа-2 дана, жеңіл атлетикалық жол,гимнастикалық жолақ-3 дана, баскетбол тірегі-2 дана, баскетбол сақинасы-2 дана. Жатын бөлмелерде 4 Ванна бөлмесі бар: 7 дәретхана, 9 жуынатын раковина, 2 писуар, 1 қиындық, 2душ. Қауіпсіз жұмыс істеу мақсатында орталық ғимаратында 87 бейнебақылау камерасы орнатылған, оның ішінде сыртқы бейне бақылау камералары-23дана, ішкі бейне бақылау камералары-64 дана, 25 камера ЖБО-ға қосылған. Қызмет көрсететін фирмамен бейнебақылау қызметі туралы келісім-шартбар өртке қарсыдабыл пульті, ескерту жүйесі және дабыл түймесі орнатылған. Өртке қарсыдабылға, ескерту жүйелеріне және дабыл түймесіне қызмет көрсетуге шарт жасалды.

Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәліметтер:

Медициналық қызмет 12.12.2023 жылғы№ 23027055 медициналық қызметпен айналысуға арналған лицензия негізінде жүзеге асырылады. Лицензияланатын қызмет түрінің кіші түрлері:-мамандықтар бойынша балаларға амбулаториялық-емханалық көмек; -алғашқы медициналық-санитарлық көмек; -дәрігерге дейінгі; -консультациялық-диагностикалық көмек; -медициналық оңалту, қалпына келтіру лечение; -физиотерапия; -стоматология.

Лицензиат: Павлодар облысы білім басқармасының" Ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды қолдау орталығы" КММ,140609, Қазақстан Республикасы, Тереңкөл ауданы, БСН981240001347.

Білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер:

Оқушыларды тамақтандыру оқу ғимаратының бірінші қабатында орналасқан асханада жүзеге асырылады. Асхана асханадан, жуу бөлмесінен, қоймадан, ас үйден тұрады.

2014 жылғы 11 қарашадағы № 80 Санитариялық қағидаларға сәйкес білім алушыларды тамақпен қамтамасыз етуге халықтың санитариялық -

эпидемиологиялық саламаттылығы саласындағы уәкілетті органның санитариялық-эпидемиологиялық қорытындысы бар.

Асханада денсаулық пен өнімділік үшін қажетті қоректік заттардың толық кешенін қамтамасыз ететін күніне бес рет тамақтану ұйымдастырылған. Тамақтану үш ыстық тамақ пен екі жеңіл тағамды қамтиды, олар күні бойы қуат пен әл-ауқатқа ықпал етеді.

Тамақтануды ұйымдастыру, санитарлық нормалар мен талаптар бойынша барлық қажетті құжаттама қатаң сақталады, бұл қабылданатын тағамның жоғары сапасы мен қауіпсіздігіне кепілдік береді.

Перспективалы төрт апталық мәзір бар.

Аймақта үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы туралы мәліметтер edu.kz: Электрондық ақпараттық ресурстар мен интернет-ресурстарға қойылатын талаптарға сәйкес Орталықтың ресми сайты аймақта үшінші деңгейлі домендік атауға ие edu.kz. сайт мекен-жайы: мектептің ресми поштасы <https://peschanoe.edu.kz/ru/> / сонымен қатар ақпараттық қауіпсіздік талаптарына сәйкес келеді.

Сонымен қатар білім беру ұйымының қызметі туралы ақпарат instagram <https://www.instagram.com/amipeschan?igsh=Y2FpbGxlb202OHd3> әлеуметтік желісінің бетінде орналастырылған:

Instagram әлеуметтік желісінің парақшасында әлеуметтік серіктестер, педагогтар және орталықтың білім алушылары арасынан 1553 жазылушы қол қойды.

Орталық 33 дербес компьютерден тұратын компьютерлік техникамен жабдықталған. Оқу және жұмыс процесінде қолданылатын барлық компьютерлер Интернет желісіне қосылған. Интернет жылдамдығы, 8 Мбит /с (шарт бойынша) және интернет жылдамдығы, 8 Мбит/с (факт бойынша). "Қазақтелеком" ЖШС интернет қызметтерін жеткізуші. Айта кету керек, 2023 жылы кабинеттер жаңартылды (биология, қыздарға арналған шеберхана, 2-математика кабинеті. Интернетке шығатын компьютерлері бар ҚЖҚ, психолог –кабинет, логопед-кабинет) орталықта интернетке шығатын 2 интерактивті тақта бар.

6 бөлім. Ақпараттық ресурстар кітапханалық қор

Білім беру мазмұнының критерийлері оқу нәтижелері оқыту:

- сәйкестікті растайтын құжаттардың бастапқы, негізгі орта тізбесін ұсынатын ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын сақтау.

- кітапхана және ғылыми-зерттеу әдебиетінің мәліметтері.

Кітапхана өз қызметін мектеп дамуының негізгі бағыттарына, оның әдістемелік тақырыбына, білім беру және тәрбие мақсаттарына сәйкес жүзеге асырады.

Кітапхана орталық ғимаратының бірінші қабатында орналасқан және ауданы 22,2 ш. м. оқу залы абонементпен біріктірілген және 12 орынға есептелген. Кітапханада төлқұжат, кітапхананы пайдалану ережелері, Жұмыс кестесі бар. Кітапхана мектеп директоры бекіткен жоспар бойынша ҚР БҒМ 19.01.2016 жылғы "мемлекеттік білім беру ұйымдары

кітапханаларының қорын қалыптастыру, пайдалану және сақтау жөніндегі қағидаларды бекіту туралы" №44 бұйрығына сәйкес жұмыс істейді. Есеп және есеп беру мектеп кітапханаларының жұмысын ұйымдастырудың нұсқаулық-әдістемелік ұсынымдарының нысандарына сәйкес жүргізіледі. Кітапханада: кітапхана сөрелері, оқырман үстелі 2 дана, жартылай жұмсақ орындық 13 дана, ұйымдастыру техникасына арналған үстел-1 дана, мерзімді басылымға арналған кітапхана шкафы-2 дана, кара-ақ принтер-1 дана, монитор-1, процессор – 1.

Балаларды жүйелі оқуға баулу үшін кітапханада үнемі іс – шаралар, кітап көрмелері және кітапхана сабақтары өткізіледі, олар оқу әдетін қалыптастыруға, үнемі оқуға ынталандыруға, ой-өрісін дамытуға көмектеседі, өйткені оқу сауаттылығы-табысты тұлғаны, бәсекеге қабілеттілікті және қазіргі қоғамда өзара іс-қимыл жасау қабілетін қалыптастырудың негізгі дағдыларының бірі.

Мемлекет Басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың тапсырмасы бойынша 2021 жылы "оқитын мектеп – оқитын ұлт" жобасы іске қосылды, оның мақсаты өскелең ұрпақтың оқуға деген сүйіспеншілігін ояту. Жоба аясында "кітап құрылымы және оның анықтамалық аппаратын пайдалану", "сөздіктер біздің көмекшілеріміз", "кітап құру тарихы" және т.б. кітапханалық сабақтар өткізіледі. Бірінші сынып оқушылары үшін жыл сайын кітапхананың орналасқан жерін көрсету, кітапханадағы мінез - құлық ережелері және кітапқа ұқыпты қарау үшін "мен кітаппен әлемді ашамын" экскурсиясы өткізіледі. Кітапхананың оқуды насихаттаудағы рөлі орасан зор, мысалы, кітап байлығын бағдарлау - мектеп кітапханашысының міндеті. Мектептің Instagram ақпараттандыру үшін қолданылады.

Кітапхана өткізетін барлық іс-шаралар патриоттық, адамгершілік, құқықтық, эстетикалық тәрбиеге ықпал ететін және кітап пен оқудың тартымды бейнесін қалыптастыратын оқушыларға әдеби, тарихи, толерантты білім беруге бағытталған.

Кітапхананың 2025-2026 оқу жылының басталуына жұмыс көрсеткіштері:

Кітапханада оқырмандар саны –82 адам,

Қатысу саны –2955,

Кітаптар беру саны –3603,

Кітаппен қамтамасыз ету – бір оқырманға 100%.

Негізгі бақылау көрсеткіштерді салыстыру кестесі

Оқу жылы	Кітап қоры	Оқырман саны	Қатысу саны	Кітаптар беру саны
2023-2024	4188	80	2445	3002
2024-2025	4345	82	2462	3056
2025-2026	4407	82	2462	3056

Көрсеткіштерді салыстыру кестесі

Оқу жылы	қатысу	Кітаппен қамтамасыз ету	Өтініш түсу	оқырман
2023-2024	30,56	52,35	0,71	37,5
2024-2025	30,02	52,98	0,7	37,2
2025-2026	30,02	53,74	0,69	37,2

Үлкен қор кітаппен қамтамасыз етудің жоғары көрсеткішін береді, пайдаланушылардың саны шектеулі болған кезде айналым көрсеткішіне әсер етеді. Соңғы үш жылда оқушылар саны өзгерген жоқ, яғни оқырмандар санын көбейту үрдісі өзгерген жоқ, сондықтан өтініш беру көрсеткішін арттыру үшін резерв өзгерген жоқ. Оқуға қатысу және кітаппен қамтамасыз ету көрсеткіштері өте төмен.

Қормен жүйелі түрде жұмыс жүргізілуде. Келіп түскен жаңа әдебиеттер жиынтық кітаптарға енгізіледі, түгендеу нөмірлері, әр басылымға мөрлер қойылады және түгендеу кітаптарына енгізіледі. Жыл сайын негізгі қордан бағдарлама бойынша ескірген оқулықтар мен ескірген кітаптар есептен шығарылады. Осыған байланысты Қордың азаюы байқалады.

2025 жылдың басындағы оқу әдебиеті қоры 1956 дананы құрайды, бекітілген тізбеге сәйкес келетін барлық жаңа буын оқулықтары (ҚР Білім және ғылым министрлігінің 22 бұйрығы). 05.2020 ж. №216 "орта білім беру ұйымдарына, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендерге арналған оқулықтардың, оның ішінде электрондық нысандағы оқулықтардың тізбесін бекіту туралы", 2025-2026 оқу жылына арналған ҚР ЖК 22.05.2023 жылғы №140 бұйрығы). Оның ішінде қорландыру циклі бойынша 9 - сынып оқулықтары - 2019 жылы, 6,8 – сынып – 2018 жылы, 4,7 – сынып – 2025 жылы, 5 – сынып-2017 жылы, 3-сынып-2024 жылы, 2-сынып-2022 жылы, 1-сынып-2021 жылы жарық көрді. Қорландыру циклі бойынша оқулықтар қоры әр төрт жыл сайын жаңартылып отырады. Берілген оқулықтар "оқулықтарды беруді есепке алу журналында" есепке алынады. Кітапханашы директордың тәрбие работе жөніндегі орынбасарымен бірге оқулықтарды сақтау мәселелері бойынша сыныптар бойынша тұрақты рейдтер өткізеді. 1-ден 9-сыныпқа дейінгі білім алушылардың мектеп бойынша оқулықтармен қамтамасыз етілуі 100% -. құрайды.

Кітапхананың негізгі қоры 4407 құжаттар данасынан тұрады,

Оның ішінде:

Мемлекеттік тілде – **629 дана.**

Орыс тілде – **3713 дана,**

Ағылшын тілде - **39 дана.**

Кітапхана қоры әмбебап, көп салалы болып табылады. Қорды орналастыру ББК бойынша және алфавит бойынша жүзеге асырылады. Оқу әдебиеті сыныптарға бөлінген. 2024 жылғы 1 қаңтарға кітапханалық қордың салалық құрамы:

жаратылыстану ғылымдары – **467 дана.**

Қолтанбалы ғалымдар – **48 дана.**

әлеуметтік-гуманитарлық ғалымдар –**137** дана,
педагогикалық ғалымдар – **88** дана (2%),
әмбебап мазмұндағы әдебиет -**1260**
көркем әдебиет – **2407** дана

Жұмысты кітапханашы – Сулейменова Р.Ж. ұйымдастырады. Орта арнайы кітапханалық білімі бар. Осы мекемедегі кітапханалық жұмыс өтілі 20 жыл. Мектеп кітапханасы әрдайым мұғалімдерге, сынып жетекшілеріне бұқаралық іс-шаралар, сынып сағаттарын өткізуге көмектеседі. Әдебиеттер, сценарийлер, өлеңдер іріктеліп алынады; кітап көрмелері рәсімделеді. Кітапханада жүйелі оқуға тарту, оқырман активімен жұмыс жасау, оқырмандарда тәуелсіз кітапхана пайдаланушысының дағдыларын қалыптастыру: кітапты және басқа да ақпарат тасымалдаушыларды пайдалануға үйрету, ақпаратты іздеу, іріктеу және сыни бағалау бойынша жұмыстар белсенді жүргізілуде. Мектеп кітапханасы әрі қарай да басталған жұмысын жалғастырады, сондай-ақ Орталық оқушылары арасында кітап пен оқуды ілгерілету бойынша жұмыстардың нысандарын жетілдіру және кеңейту бойынша жұмыс істейтін болады.

- Интернет желісіне қосылған компьютерлердің (шағын жинақты мектептерді қоспағанда) компьютерлік сыныптарының болуы туралы мәліметтер
Мектепте 1 - компьютерлік сынып бар. Кабинетті жабдықтау: интернет желісіне қосылған 10 компьютер, КОМПЬЮТЕРГЕ арналған приставкасы бар оқытушы үстелі - 1 дана, оқушы партасы – 8, оқушы орындықтары – 16 дана, бір орындық компьютерлік үстел-9 дана, биіктігі реттелетін оқушы орындықтары-9 дана, интерактивті тақта - 1 дана, 1200va үздіксіз қоректендіру көзі-1 дана., желілік сүзгі-6 дана, информатика кабинетіндегі қауіпсіздік ережелері кестесі-1 дана, өрт сөндіргіш-1 дана.

7 бөлім. Білім алушылардың білімін бағалау

Білім алушылардың дайындық деңгейіне критерийлер:

- үлгілік оқу бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпы білім беру стандарттарының талаптарына (негізгі орта білім беру деңгейінде оқу курсы үшін емтихан хаттамаларының көшірмелері қоса беріледі) сәйкес білім берудің тиісті деңгейіндегі білім алушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері)

"Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес (өзгерістер мен толықтырулармен бірге ҚР БҒМ 2021 жылғы 28 сәуірдегі №189 бұйрығы) КММ-де "Павлодар

облысы білім басқармасының Ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды қолдау орталығы" білім алушыларды қорытынды аттестаттау өткізіледі. Оқушылардың қорытынды аттестаттауға дайындығында келесі компоненттер бөлінеді:

- ақпараттық дайындық (қорытынды аттестаттауды дайындау және өткізу туралы ақпаратты толық көлемде меңгеру);

пәндік дайындық (белгілі бір пән бойынша дайындық, әр түрлі қиындық деңгейіндегі тест тапсырмаларын шеше білу);

- психологиялық дайындық (белгілі бір мінез-құлыққа дайындық күйі немесе ішкі көңіл-күй, мақсатты әрекеттерге бағдарлану, жеке тұлғаның дайындық процесінде және емтихан тапсыру жағдайында сәтті әрекет ету мүмкіндіктерін өзектендіру және бейімдеу).

2023-2024 оқу жылы жыл қорытындысы бойынша және орталықтың педагогикалық кеңесінің 2024 жылғы 24 мамырдағы шешімі бойынша №5 хаттама қорытынды аттестаттауға 10 білім алушы жіберілді, оның ішінде 5 негізгі орта деңгейдегі білім алушылар және 5 жеңіл интеллект бұзылған білім алушылар.

10-сынып оқушылары 4 емтихан тапсырды: эссе түріндегі орыс тілінен жазбаша емтихан, математика (алгебра) бойынша жазбаша емтихан (бақылау жұмысы), орыс тілінде оқыту сыныптарында қазақ тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау), Қазақстан тарихы бойынша тестілеу.

ЛНИ-мен 10-сынып оқушылары ағаш ұстасы бойынша 1 емтихан тапсырды.

10-сынып оқушыларының барлығы 10 адам қорытынды аттестаттаудан сәтті өтті және мектептің педагогикалық кеңесінің 2024 жылғы 13 маусымдағы шешімі бойынша № 6 хаттама негізгі орта білім туралы аттестат алды.

10-сыныптарда қорытынды аттестаттау нәтижелері келесі көрсетті:

1. Жалпы қорытынды аттестаттау қанағаттанарлық өтті.
2. Негізінен емтихандарда алынған бағалар жылдық бағаға сәйкес келеді.
3. Емтихан бағалары мұғалімдердің сабақта жалпылама қайталануын, оқушылардың жауапты қарым-қатынасын сапалы ұйымдастырғанын көрсетеді.

2024-2025 оқу жылы жыл қорытындысы бойынша және мектептің педагогикалық кеңесінің 2025 жылғы 23 мамырдағы шешімі бойынша №6 хаттама қорытынды аттестаттауға 10 білім алушы жіберілді, оның ішінде 4 негізгі орта деңгейдегі білім алушы және 6 білім алушы ЛНИ.

10-сынып оқушылары 4 емтихан тапсырды: эссе түріндегі орыс тілі (оқыту тілі) бойынша жазбаша емтихан, математика (алгебра) бойынша жазбаша емтихан (бақылау жұмысы), Орыс тілі сабақтарында қазақ тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау), орыс тілі бойынша жазбаша емтихан Қазақстан тарихы.

10-сынып оқушыларының барлығы 10 адам қорытынды аттестаттаудан сәтті өтті және мектептің педагогикалық кеңесінің 2025 жылғы 11

маусымдағы шешімі бойынша № 7 хаттамаға негізгі орта білім туралы 4, 6-мектеп аттестатын алды.

Айта кету керек, оқушыларды қорытынды аттестаттау оқушылардың жағдайына теріс факторлардың әсерін болдырмайтын жағдайда ұйымдастырылды, емтихан комиссиялары емтихандарда ізгі ниет атмосферасын құрды.

Талдау нәтижелері: ұсынылған деректерді зерделеу көрсеткендей, екі жыл ішінде барлық емтихандар белгіленген мерзімде өтті, барлық пәндер бойынша білім сапасының тұрақты көрсеткіші байқалады.

Қорытынды: Түлектерді даярлау деңгейі тұрақты, білім алушылар жыл сайынғы бағаларды растады, бұлжауапкерек оқушыларжазу емтихандарына дайындық.

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13137 болып тіркелген) бекітілген білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және білім алушылардың білім алуын **2023-2024 оқу жылында** 1 сынып Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020.08.28 №373 "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125" үлгерімге ағымдағы бақылауды,аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" бұйрығына сәйкес бағаланбайды орта, техникалық және кәсіптік,орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылар", критериалды бағалау барлық 2-10 сыныптарда жүргізіледі. 2023-2024 оқу жылына арналған нұсқаулық-әдістемелік хаттың саны. Бұл ретте қорытынды белгілер қою үшін жиынтық және формативті бағалау жүргізу алгоритмі сақталады. Осылайша, формативті бағалау нәтижелері күн сайын балдық жүйе бойынша электронды журналға шығарылады.Мұғалім Күн сайын журналдағы прогресс жетістіктерін саралауға сәйкес баллдар жүйесімен тіркейді: формативті бағалау үшін максималды балл 2-10 сыныптарда 10 баллдан аспайды, ал 1-2 балл төмен деңгей критерийлеріне сәйкес келеді, 4-7 балл – орта деңгей, 8-10 балл-жоғары деңгей. Қою кезіндеқоңыраутөртбалл ескеріледіорташа балл формативті бағалаубұл журналдың жеке бағанында қойылады. Тоқсандық бағалау 50% - ға хит бағалаудан (тоқсанға жиынтық бағалау), 25%-БЖБ (бөлімге жиынтық бағалау) және25% - формативті бағалауаууроки.Әр білім алушының жиілігін формативті бағалауларының санын мұғалім өзі анықтайды. БЖТ үшін ең жоғары балл кем емес7 және кем емес15 балл1-4 сыныптарда, кемі7 және кемі20 балл.

2024-2025 оқу жылы 1-сынып бағаланбайды, білім беру және ғылым министрлігінің бұйрықтарына сәйкес Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 28.08.2020№373 "өзгерістер мен толықтырулар енгізілді Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18

наурыздағы №125 "үлгерімге ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы"бұйрығы орта, техникалық және кәсіптік,орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылар", критериалды бағалау барлық 2-10 сыныптарда жүргізіледі.2024-2025 оқу жылына арналған нұсқаулық-әдістемелік хаттың саны. Бұл ретте қорытынды белгілер қою үшін жиынтық және формативті бағалау жүргізу алгоритмі сақталады. Осылайша, формативті бағалау нәтижелері күн сайын балдық жүйе бойынша электронды журналға шығарылады.Мұғалім Күн сайын журналдағы прогресс жетістіктерін саралауға сәйкес баллдар жүйесімен тіркейді: формативті бағалау үшін максималды балл 2-10 сыныптарда 10 баллдан аспайды, ал 1-2 балл төмен деңгей критерийлеріне сәйкес келеді, 4-7 балл – орта деңгей, 8-10 балл-жоғары деңгей. Қою кезіндеқоңыраутөртбалл ескеріледіорташа балл формативті бағалаубұл журналдың жеке бағанында қойылады. Тоқсандық бағалау 50% - ға хит бағалаудан (тоқсанға жиынтық бағалау), 25%-БЖБ (бөлімге жиынтық бағалау) және25% - формативті бағалауаууроки.Әр білім алушының жиілігін формативті бағалауларының санын мұғалім өзі анықтайды. БЖТ үшін ең жоғары балл кем емес7 және кем емес15 балл1-4 сыныптарда, кемі7 және кемі20 балл.

Талдау нәтижелері: талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерделеу орталықта білім алушылардың білімін бағалау критерийлеріне сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау жүйесі құрылғанын және жұмыс істейтінін көрсетті. Формативті және жиынтық бағалау талаптары сақталады.

Қорытынды: білім алушылардың білімін бағалау критерийлеріне сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау МЖМБС-40-43-тармаққа, МЖМБС– 57-тармаққа сәйкес келеді

- Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) бекітілген Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау (дамудың және әлеуметтік бейімделу).

Барлық бағыттармен қатар инклюзивті білім беруді психологиялық қолдауға ерекше назар аударылады.

Үш жыл бойы дефектолог-мұғалім (логопед) ақаулы дыбысты айтуды еңсеру және жазу мен оқудың бұзылуын түзету бойынша түзету жұмысын қажет ететін ОР бар балалармен жұмыс жүргізуде. Жұмыс логопедтің бекітілген

жұмыс жоспары негізінде оқытудың кіші топтық және жеке нысандарында жүргізіледі.

2023-2024 оқу жылы

Сынып	саны	ОНР	жазу мен оқудың бұзылуы мен	Заикание	Ринолалия	ФНР	Жыл бойы шығарылған
0-4 «а»	3	3					1
0-4 «б»	4	4					4
5 «б»	2	2					
6 «б»	4	4					
7 «б»	3	3					1
8 «а»	3	2			1		1
8 «б»	3	1	2				1
9 «а»	1	1					
9 «б»	5	3		2			
10 «а»	1					1	1
10 «б»	3	2				1	3
Барлығы	32	25	2	2	1	2	12

ПМПК ұсынымдары негізінде инклюзивті 31 оқушы логопедиялық жұмыстармен қамтылды. Диагностар: сөйлеудің жалпы дамымауы, жазу мен оқудың бұзылуы, сөйлеудің айқын емес жалпы дамуы, ринолалия, кекештену.

2024-2025 оқу жылы

Сынып	саны	ОНР	жазу мен оқудың бұзылуымен	Заикание	Ринолалия	ФНР
0 А	1	1				
1 А	2	2				
2 А	2	2				
3 А	1	1				

4 А	1	1				
4 Б	2	2				
5 Б	2	2				2
6 А	1		1			
6 Б	2	2				
7 А	1	1				
7 Б	4	4				
8 Б	2	2				
9 А	2	1			1	
9 Б	2		2			
10 А	1	1				1
10 Б	5	3		2		5
Барлығы:	31	25	3	2	1	8

2025-2026 оқу жылы

сынып	саны	ОНР	жазу мен оқудың бұзылуымен	Ринолалия	жыл бойы шығарылған
1 А	1	1			
1 Б	2	2			
2 А	2	2			
3 А	2	2			
4 А	1	1			
4 Б	1	1			
5 А	1	1			
5 Б	3	3			
7 А	1		1		
7 Б	2	2			
8 А	1	1			
8 Б	4	4			
9 Б	2	2			
10 А	2	1		1	

10 Б	2		2		
Итого:	27	23	3	1	

ПМПК ұсынымдары негізінде инклюзивті 27 оқушы логопедиялық жұмыстармен қамтылды. Диагноз: сөйлеудің жалпы дамымауы, жазу мен оқудың бұзылуы, ринолалия.

Талдау нәтижелері: талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерделеу ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар үшін олардың білім алуы, дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімделуі үшін жағдайлар жасалатынын көрсетті. Осылайша, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар үшін олардың білім алуына, дамудың бұзылуын түзетуге және әлеуметтік бейімделуге жағдай жасалатыны анықталды.

Қорытынды: ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды талаптарға сәйкес оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау.

8 бөлім. 1. Білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасы.

- тәрбиеленушілердің оқу – тәрбие процесін ұйымдастыруға қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау.

Ұйымның қанағаттану дәрежесін анықтау мақсатында оқу-тәрбие үдерісінде орталық тәрбиеленушілеріне жеке нысанда сауалнама жүргізілді.

Диагностикалық жұмысқа 5 топтан 47 тәрбиеленуші қатысты 6 жастан 17 жасқа дейін. Балаларға 8 сұраққа жауап беру ұсынылды "иә" немесе "жоқ"деп жауап беріңіз.

Жүргізілген зерттеу барысында алынған нәтижелер бойынша, орталық тәрбиеленушілерінің 90,9 % қанағаттанғанын атап өтуге болады оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру, бұл қанағаттанудың жоғары дәрежесін көрсетеді.

Ең төменгі көрсеткіш-80.2 % және " сіз үйірмелерде айналысасыз ба?». Балалар кружкаларға барғысы келмейтінін түсіндірді, өйткені олар қазірдің өзінде бос емес және жеке бос уақытына аз уақыт қалады.

Оқушылар келесі сұрақтарға оң жауап берді "Сіз айналысатын тәрбиешілерді ұнатасыз ба?"(87,2%), " педагогтар бірдеңе сәтсіз болған кезде сізге көмектесесіз бе?"(99,4%), " педагогтар егер сізге бір нәрсе түсініксіз болса, түсіндіріңіз?» (97,9 %).

Осындай сұрақтарға көптеген оң жауаптар берілді, "педагогтар (психолог, әлеуметтік педагог, логопед) сізбен қалай айналысады?(91,5%), " Сіз үйірмелерге барғанды ұнатасыз ба?"(83.5%), "Сіз сабақта Мақталасыз ба?» (89,4%).

№	Сұрақтар	Барлығы
		47

1	Сен мектепке барасын?	97,9
2	Сенімен мұғалімдер айналысады (қосымша білім беру мұғалімдері, психологтар, әлеуметтік педагог, логопед)?	91,5
3	Үйірмелерге қатысасын?	80,2
4	Үйірмелерге қатысу саған ұнайма?	83,8
5	Сіз айналысатын тәрбиешілерді жақсы көресіз бе?	87,2
6	Мұғалімдер саған сәтсіздікке ұшыраған кезде көмектеседі?	99,4
7	Егер саған бір нәрсе түсініксіз болса, мұғалімдер түсіндіреді?	97,9
8	Сабақта сені мадақтайды?	89,4
	Барлығы:	90,9

Демек, қанағаттанудың тұрақты жоғары деңгейі байқалады.

Осылайша, жүргізілген зерттеу оң тенденциялардың болуын көрсетті. Орталықтың тәрбиеленушілері жалпы оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруға қанағаттанады.

2.« Оқушылардың психологиялық климатқа қанағаттануы»

Психологиялық қанағаттану дәрежесін анықтау мақсатында климаты бойынша орталық тәрбиеленушілеріне сауалнама жүргізілді жеке нысанда. Диагностикалық жұмысқа 47 адам қатысты 6 жастан 17 жасқа дейінгі 5 топтағы тәрбиеленушілер. Балаларға ұсынылды 10 сұраққа "иә" немесе "жоқ"деп жауап беріңіз.

Жүргізілген зерттеу барысында алынған нәтижелер, тәрбиеленушілердің 90,7% - ы психологиялық климатқа қанағаттанатыны қанағаттанудың жоғары дәрежесін куәландырады (1-қосымша).

Бұл бір-бірімен оң қарым-қатынас дағдыларын дамытуға, ұжымды біріктіруге, психоэмоционалды шиеленісті төмендетуге, дамуға бағытталған балалармен түзету-дамыту жұмысының тиімділігі туралы айтуы мүмкін эмоционалды сфера, және жеке де, жеке де жүзеге асырылады топтық формада.

Барлық оқушылар " У " сияқты сұрақтарға оң жауап берді сіз ересектермен және балалармен жақсы қарым-қатынас орнатасыз ба?(97,9 %), "тәрбиешілер сізді жаман сезінгенде аяй ма?(91,5 %), "Қамқоршылар сізге көмек сұраған кезде көмектеседі ме?"(95,7%), бұл қанағаттанудың жоғары дәрежесін көрсетеді.

Ең төменгі көрсеткіш-81,7% және " сіз ренжіген кезде кіммен сөйлесесіз?». Әңгімелесу кезінде балалар келесі жауаптарды көрсетті - Мен өз проблемаларымды шеше аламын; - Мен ешкімге сенбеймін; - маған басқалардың кеңесі қажет емес). Дегенмен, бұл орталықтың психологиялық климатына оқушылардың қанағаттануының жеткілікті дәрежесін көрсетеді.

№	Сұрақтар	Барлығы (47)
1	Сен ересектермен және балалармен жақсы қарым қатынаста боласын?	97,9
2	Тәрбиешілер сені жаман сезінгенде аяйды?	91,5
3	Көмек сұраған кезде тәрбиешілер саған көмектесе ме?	95,7
4	Достарын бар ма?	93,6
5	сен сирек төбелесесін?	89,4
6	Сен өз тобыңыздағы балалармен доссын?	93,6
7	Сен сыныптастарымен сирек ұрысасыз?	89,4
8	Сен өз тәжірибенді (проблемаларыңды) басқа тәрбиеленушілермен бөлісесін?	88,7
9	Сен өз тәжірибемен(проблемаларымен) бөлісесін тәрбиешілермен?	85,95
10	Сен ренжіген кезде сөйлесетін адам бар ма?	81,7
		90,7

Осылайша, жүргізілген зерттеу мыналардың болуын көрсетті оң үрдістер. Орталықтың тәрбиеленушілері жалпы психологиялық ахуалға қанағаттанады.

"Тәрбиеленушілердің бос уақыттарына қанағаттануы, ойын-сауық іс-шаралары»

Бос уақыттағы, ойын-сауық іс-шараларына қанағаттану дәрежесін анықтау мақсатында "ЕББҚ БҚО" КММ тәрбиеленушілеріне жеке нысанда сауалнама жүргізілді. Сауалнамаға 6 жастан 17 жасқа дейінгі 5 топтан 47 тәрбиеленуші қатысты.

Балаларға 9 сұраққа "иә" немесе "жоқ"деп жауап беру ұсынылды (Қосымша 1).

Жүргізілген зерттеу барысында алынған нәтижелер бойынша, оқушылардың 86,7 % - ы бос уақыттарына қанағаттанғанын атап өтуге болады,

ойын-сауық іс-шаралары, бұл жоғары дәрежені көрсетеді қанағаттану (1-қосымша).

Ең төменгі көрсеткіштер сұрақтарға қатысты
 "Сен спорттық жарыстарға қатысасын ба?»- 78,7%
 "Сен көркем өнер қатысасын. көрмелер, байқаулар, фестивальдар?»,-84,04%
 "Сен экскурсияға барасын(мұражай, цирк, планетарий және т. б.)" - 86,2%
 Дегенмен, жалпы көрсеткіш қанағаттанудың жоғары дәрежесін көрсетеді.

№	Сұрақтар	Барлығы (47)
1	Балалар үйінде қызықты іс шаралар көп өткізіледі ме?	91,5%
2	Сен балалар үйінің іс шараларына қатысасын ба?	91,5%
3	сен спорттық жарыстарға қатысасын ба?	78,7%
4	сен көркем көрме, конкурстарға, фестивальдарға қатысасын ба?	84,04%
5	сен экскурсияға (мұражай, цирк, планетарий және т.б.) барасын ба?	86,2%
6	саған балалар үйінен экскурсияларға (іс шараларға) баруға ұнайма? (саған қызық?)	85,1%
7	сен жазғы лагерьге барасын ба?	87,2%
8	саған жазғы лагерьде демалуға ұнайма?	80,8%
9	Сенде демалуға, жаттығуға уақыт бар сүйікті іс (музыка тыңдау, сурет салу, үстел ойындарын ойнау және т. б.)	95,7%
	барлығы %	86.7

Осылайша, жүргізілген зерттеу мыналардың болуын көрсетті оң үрдістер. Жалпы орталықтың тәрбиеленушілері бос уақыт, Ойын-сауық іс-шараларына қанағаттанды.

«Тәрбиеленушілердің күнделікті өмірді ұйымдастыруға қанағаттануы»

Тәрбиеленушілердің қанағаттану дәрежесін анықтау мақсатында "ООП ПДО" - да тәрбиеленушілерге жеке нысанда сауалнама жүргізілді. Диагностикалық жұмысқа 6 жастан 17 жасқа дейінгі 5 топтан 47 тәрбиеленуші қатысты. Балаларға 10 сұраққа "иә" немесе "жоқ" деп жауап беру ұсынылды (Қосымша 1). Зерттеу барысында алынған сауалнама нәтижелері бойынша балалар мен жасөспірімдердің 92.8% - ы балалар үйінің тұрмыстық ұйымына

қанағаттанғанын атап өтуге болады, бұл қанағаттанудың жоғары дәрежесін көрсетеді (1-қосымша).

Ең төменгі көрсеткіш 80.85% " сіз күн сайын көшеде жүресіз бе?"(Балалар ауа-райына байланысты өздері көшеде жүргісі келмейтінін түсіндірді).

Басқа мәселелерде:

№	Сұрақтар	Барлығы (47)
1	Балалар үйінде таза, әдемі, жайлы ма?	97,9
2	Сенде ыңғайлы ұйықтайтын орын бар (төсек)?	86,8
3	Сенде жеке заттарыңыз бар ма (тіс щеткасы, сүлгі, киім, ойыншықтар және т. б.)?	95,7
4	Саған тамақтандыру ұнайды ма? (сіз дәмді тамақтандырасыз ба?)	85,1
5	Балалар үйінде сенің денсаулығың туралы ойлайды ма?	97,9
6	Сен ауырған кезде дәрігерге апара ма?	97,9
7	Ауырған кезде саған дәрі беріледі ме?	95,7
8	Саған жаңа киім беріледі ме?	95,7
9	Ересектер сенің киімінің тазалығын қадағалай ма?	93,6
10	Сен күн сайын сыртта жүресің бе?	80,85
	Барлығы %	92.8

БҚО тұрмыс ұйымына қанағаттанған тәрбиеленушілердің жалпы пайызы: 92.8 %

Осылайша, жүргізілген зерттеу оң тенденциялардың болуын көрсетті. Тәрбиеленушілер жалпы Орталықта өмір сүруді ұйымдастыруға қанағаттанады.

9 бөлім. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

1. Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің, педагог-зерттеушілердің, педагог – сарапшылардың үлесі 19-составляет құрайды%;
2. МЖМБС шеңберінде оқыту сапасын арттыру бойынша орталықтың жұмыс жүйесін жетілдіру;
3. Кітапхананы жаңғырту қажеттілігі;

Оларды шешу жолдары

1. Педагогтердің санаттарын арттыру бойынша аттестаттау іс-шараларын өткізу.
2. Оқуға ынтасы төмен оқушылармен жұмысты жандандыру. Оқыту әдістемелері мен нысандарын жетілдіру. Оқушылардың біліміндегі олқылықтардың орнын толтыру бойынша жұмысты күшейту.
3. Кітапхананы заманауи талаптарға сай ресімдеу, кітапханалық қызмет көрсетуді автоматтандыру үшін инновациялық бағдарлама сатып алу, көркем әдебиеттің кітап қорын жаңарту.

10 бөлім. Қорытындылар мен ұсыныстар.

1. 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылында оқу-тәрбие процесіне толық талдау жүргізілді;
2. Орталықтың барлық қызметі ұйымдастырылған және нормативтік-құқықтық актілерге, бекітілген жоспарларға сәйкес келеді;
3. Қала, облыс деңгейінде жыл сайын түрлі конкурстар мен спорттық жарыстарда білім алушылардың оң нәтижелерін атап өткен жөн;
4. Өзін-өзі бағалау материалдарының қорытынды талдауы Орталықтың барлық бағыттар бойынша 3 жылдағы қызметін көрсететін бөлімдер бойынша құрастырылған. Орталықтың өзін-өзі бағалау жөніндегі аттестаттау комиссиясы педагогикалық ұжымның оқу-тәрбие және әдістемелік жұмысының нәтижелілігіне терең өзіндік талдау жүргізді.
5. Өзін-өзі бағалау материалдарына сараптама жүргізе отырып, "Павлодар облысы білім басқармасының Ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды қолдау орталығы" КММ сараптау комиссиясы қорытындыға келді:

- "Павлодар облысы білім басқармасының Ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды қолдау орталығы" КММ педагогикалық ұжымының білім

беру қызметі жалпы білім беру мекемелеріне қойылатын талаптарға сәйкес келеді және ұсынылатын білім беру қызметтерінің МЖМБС жалпы талаптарына сәйкестігін растайды.

Председатель комиссии- Семкина И. А.

Члены комиссии:

Саворовская Т.С.

Веер В.М.

Веселовская М.Ф.

Луцик К.Г.

Аленов С.С.

Сулейменова А.Ж.

Сулейменова Р.Ж.

Кох С.М.

